SOCIALPÆDAGOGERNE

Fælles om fagligheden, fagforeningen og fremtiden

Socialpædagogernes seks strategiske pejlemærker frem mod 2034



Indholdsfortegnelse

1. Forord **3**

2. Betydningen af socialpædagogisk faglighed **4**

3. Udfordringer og den verden, vi ser ind i **5**

4. Det vi står på og kendes for **6**

5. Vision 2026-2034 ..... **7**

6. Strategiske pejlemærker for fremtiden **8**

7. Fælles om fagligheden, fagforeningen og fremtiden **11**

1. Forord

Socialpædagoger er den største faggruppe på socialområdet, som hver dag støtter mennesker til et liv med udvikling, livsmuligheder og livskvalitet.

Det socialpædagogiske fag er bredt – og der kommer løbende nye arbejdsområder til. Socialpædagoger er eftertragtede på arbejdsmarkedet, og nyuddannede får som regel hurtigt job. Samtidig er kvaliteten på socialområdet under pres, og uden flere socialpædagoger risikerer vi at svigte nogle af de mest udsatte borgere i vores samfund.

Et godt arbejdsliv for alle socialpædagoger og flere uddannede socialpædagoger er to overordnede mål for Socialpædagogerne, der er gensidigt afhængige.

Vi skal sikre, at medlemmerne har et godt arbejdsliv

Et godt arbejdsliv er bygget op af gode arbejdsvilkår, et godt arbejdsmiljø og en stærk socialpædagogisk faglighed.

Vi skal sikre rekruttering af flere socialpædagoger

Fagligt uddannede kollegaer – og nok af dem – er afgørende for medlemmernes arbejdsliv. Det er også afgørende for velfærdssamfundet, at vi lykkes med at sikre rekruttering af flere socialpædagoger.

Det stiller høje krav til os som fagforening – og vi skal derfor være det naturlige valg for alle socialpædagoger.

Fælles om retningen

Kongressen vedtog i 2024 en ambition om at nå mindst 25 % af medlemmerne for at sikre et medlemsnært og praksisforankret vidensgrundlag i strategiprocessen. Gennem blandt andet medlemskald og et stemmemodul med mange besvarelser fra både medlemmer og ikke-medlemmer har vi fået et solidt indblik i, hvad der fylder blandt medlemmerne, og hvad der opleves som vigtigst i socialpædagogers arbejdsliv. Denne viden – koblet med alt det, vi ved om medlemmerne – er blevet anvendt i strategien med det formål at styrke relevansen og sikre, at fagforeningen også fremadrettet er relevant og værdiskabende for socialpædagoger.

2. Betydningen af socialpædagogisk faglighed

Socialpædagoger arbejder på tværs af sektorer: kommunal, regional, privat og statslig, og på mange forskellige arbejdspladser: botilbud, børne- og ungehjem, forsorgshjem og krisecentre, i beskæftigelses- og aktivitetstilbud, som plejefamilier, med bostøtte og familiebehandling i borgernes egne hjem, mv.

Socialpædagoger arbejder døgnet rundt – dag, nat, i weekender og på helligdage. Socialpædagogisk faglighed forandrer liv hos de mennesker, vi arbejder med. Det er ikke bare noget, vi siger. Det er noget vi ved.

Vi kan dokumentere en stærk sammenhæng mellem andelen af socialpædagoger og anbragtes trivsel, skolegang og uddannelse og for voksnes trivsel på botilbud. På tilbud med en højere andel socialpædagoger, er der også færre indlæggelser i psykiatrien, mindre kriminalitet, flere borgere i beskæftigelse og samtidig lavere personaleomsætning, sygefravær og arbejdsskader.

Med andre ord: Socialpædagogisk faglighed betaler sig – både menneskeligt og samfundsøkonomisk.

Alligevel går udviklingen den gale vej.

3. Udfordringer og den verden, vi ser ind i

I 2026 er der en række udfordringer i vores organisation og omgivelser, som strategien tager sit afsæt i.

- Kvalitet og rekruttering: Kvaliteten på socialområdet er under pres, og socialområdet står med store og langvarige rekrutteringsudfordringer. Andelen af socialpædagoger på landets sociale tilbud er faldet markant de seneste år.
- Manglende kendskab: Relevante aktører har generelt manglende kendskab til, hvor socialpædagoger arbejder og med hvem, og har derfor et snævert eller fejlagtigt billede af det socialpædagogiske arbejdsområde.
- Udfordret arbejdsmiljø: Desværre oplever alt for mange socialpædagoger et for hårdt arbejdsmiljø med psykisk og fysisk vold samt sygemeldinger til følge.
- Færre medlemmer: Socialpædagogerne har høje organiseringsgrader på de offentlige overenskomster, men samtidig er der en klar tendens til, at det ikke er en selvfølge at melde sig ind i en fagforening – det har vi også kunne se på vores medlemstal og deraf økonomiske handlerum.

4. Det vi står på og kendes for

Uagtet de udfordringer, vi møder som fagforening og i vores omverden, står vi på et stærkt fundament. Vi er Danmarks største og mest indflydelsesrige fagforening for socialpædagoger – og det skal vi blive ved med at være.

Vores organisatoriske og politiske DNA er, at vi arbejder ambitiøst, løsningsorienteret og konstruktivt for at skabe resultater, der giver medlemmerne de bedste betingelser for at udføre deres vigtige arbejde.

Vi er ét samlet Socialpædagogerne, der indgår i samarbejder, som gavner medlemmerne, på alle niveauer. Vi søger derfor indflydelse som en resultatskabende samarbejdspartner nationalt og lokalt. Vi kender arbejdspladserne og er til stede via TR, AMR og FTR.

Kongres-beslutninger

Som organisation står vi på en række beslutninger, som danner et vigtigt fundament for fremtidens pejlemærker. Vi vedtog vores vision og visionspapir i 2012: '*Socialpædagogerne i fremtiden*'. Siden da har kongressen besluttet '*Arbejdsmiljø og Faglighed går hånd i hånd*' (2014), '*Vi er Socialpædagogerne*' (2018), '*Sammen former vi det gode arbejdsmiljø; 'Synlig og proaktiv – i dialog med beslutningstagerne og ud på arbejdspladserne*' (2020) og '*Socialpædagogernes faglighed forandrer liv*' (2022).

5. Vision 2026-2034

Alle socialpædagoger skal have et godt arbejdsliv med ordentlige løn- og arbejdsvilkår og et godt arbejdsmiljø på arbejdspladsen. Ingen skal være nødt til at forlade faget på grund af arbejdsforhold.

Den socialpædagogiske faglighed skal være synlig og anerkendt for sine resultater. Socialpædagogik skal indgå i mange dele af samfundet, fordi den gør en forskel for den enkelte og betaler sig for samfundet, både økonomisk og menneskeligt.

Mennesker med handicap eller psykiske lidelser samt udsatte børn, unge og voksne, som har brug for støtte, skal mødes af socialpædagogisk faglighed.

6. Strategiske pejlemærker for fremtiden

Vi fokuserer vores indsats der, hvor vi ser de største behov for forandring internt i fagforeningen og de største muligheder i det omkringliggende samfund. Det gør vi for at skabe de mest mærkbare resultater for medlemmerne.

Pejlemærke 1: Mere socialpædagogisk faglighed
Rekrutterings- og kvalitetsudfordringerne på det socialpædagogiske arbejdsområde kalder på målrettede og vedholdende indsatser, så der uddannes og rekrutteres flere socialpædagoger. Flere skal vælge uddannelsen til socialpædagog, færre skal forlade faget, og flere medarbejdere uden en socialpædagogisk uddannelse skal gennemføre en merituddannelse til socialpædagog.

Arbejdet med et uddannelseskrav på socialområdet fortsætter - der skal stilles krav til fagligheden.

Vi arbejder for at gøre det socialpædagogiske område mere attraktivt at uddanne sig til og arbejde inden for. Vi arbejder derfor for en god uddannelse til socialpædagoger og for kvalificerende efter- og videreuddannelsesmuligheder. Samtidig tager vi som organisation også et ansvar for medlemmers faglighed ved at tilbyde faglig udvikling og viden.

Vi giver medlemmerne et uddannelsesløfte: Alle medlemmer skal have mulighed for at uddanne og videreuddanne sig samt styrke deres faglighed – hos os eller via samarbejder med uddannelsesinstitutioner.

Ligeledes fortsætter Socialpædagogerne arbejdet med at synliggøre socialpædagogers værdi samt effekten af og kvaliteten i den socialpædagogiske indsats. Samtidig arbejder vi målrettet for at øge kendskabet til og anerkendelsen af socialpædagogisk faglighed.

Pejlemærke 2: Bedre arbejdsvilkår
Som fagforening skaber vi resultater, der sikrer socialpædagoger fortsat lønudvikling samt gode ansættelsesvilkår og arbejdsforhold, både gennem kollektive overenskomstforhandlinger, individuelle lønforhandlinger og lokale aftaler.

Socialpædagogerne arbejder for den danske aftalemodel. Det er inden for rammerne af den danske model, vi skaber reelle forbedringer i forhold til ligestilling, løn og ansættelsesvilkår. Samtidig udvikler vi vores overenskomster og arbejdstidsaftaler, så de er tidssvarende, afspejler medlemmernes ønsker og udgør en fornuftig ramme for et godt arbejdsliv. Her prioriterer vi lokale løsninger højt, fordi det giver os gode betingelser for at skabe resultater, der passer til medlemmerne, deres arbejdspladser og lokale forhold.

Socialpædagogerne er synlige og proaktive på de socialpædagogiske arbejdspladser gennem TR, AMR og FTR.

Pejlemærke 3: Den gode arbejdsplads og et godt arbejdsmiljø
Socialpædagogisk arbejde kræver socialpædagogisk faglighed – og et arbejdsmiljø, der gør det muligt at holde til et helt arbejdsliv.

Vi ved, at sygefraværet, personaleomsætningen og risikoen for arbejdsskader er lavere på tilbud med en højere andel socialpædagoger. Og der er en sammenhæng mellem, hvor godt man oplever, at man selv og ens kolleger er fagligt rustet til opgaven, og forekomsten af vold og trusler.

Som fagforening finder vi løsninger på arbejdsmiljøudfordringerne på vores arbejdsområde, både nationalt, lokalt og på de enkelte arbejdspladser. Vi arbejder for attraktive arbejdspladser, hvor medarbejderne har mulighed for at bruge og udvikle deres faglighed både individuelt og i faglige fællesskaber – arbejdspladser, hvor medarbejderne er trygge, hvor der er fagligt engage-

ment, motivation og en ledelse, som fremmer den attraktive arbejdsplads. Vi understøtter TR, AMR og ledere med viden og redskaber, der bidrager til et godt arbejdsmiljø.

Vigtigheden af socialpædagogisk ledelse

På tværs af analyser og input fra medlemmerne fremhæves god ledelse som en forudsætning for et godt arbejdsliv. Der er behov for socialpædagogisk ledelse, som er synlig, retningsgivende og tilgængelig på arbejdspladsen. Ledelsen skal have betydelig faglig indsigt i det socialpædagogiske arbejdsfelt og kunne understøtte kvalitet gennem sparring og kompetenceudvikling.

Vi arbejder for at styrke og udvikle den socialpædagogiske ledelse som en central forudsætning for høj faglig kvalitet og trivsel på de socialpædagogiske arbejdspladser. Samtidig er det afgørende, at ledere har et stærkt fagligt fundament, et godt arbejdsmiljø, tydelige rammer og mulighed for løbende udvikling.

Vi er den rette og relevante organisation for socialpædagogiske ledere. En organisation, hvor lederne kan se sig selv, fordi vi forstår deres særlige ansvar og vilkår, og hvor vi varetager deres interesser med blik for den rolle, man har som leder.

Pejlemærke 4: Et styrket fællesskab

Medlemsorganisering er helt centralt for Socialpædagogerne.

Højere organiseringsgrader styrker det socialpædagogiske arbejde, det faglige fællesskab og vores gennemslagskraft som organisation. TR og FTR spiller en helt central rolle i at knytte medlemmerne til fagforeningen og være synlige for potentielle medlemmer, idet de ér fagforeningen på arbejdspladsen.

Socialpædagogerne har en særlig opgave med at styrke unge og nyuddannedes kendskab og tilknytning til fagforeningen.

Pris har betydning, når potentielle medlemmer skal vælge fagforening. Derfor er kontingentets størrelse og den service, vi yder, en nødvendig dialog i strategiperioden, så alle medlemmerne i forskellige livsfaser oplever overensstemmelse mellem medlemsværdi og pris.

Pejlemærke 5: Værdi i medlemskabet

Alle medlemmer skal opleve værdi af medlemskabet.

Vi sikrer gode løn-og ansættelsesvilkår, kvalificeret rådgivning og tilgængelighed, når medlemmerne har behov for deres fagforening. Vi har medlemsfordele, der giver inspiration, tryghed og faglig udvikling. Medlemmernes udfordringer og behov skifter gennem hele arbejdslivet og i alle livsfaser, og det skal vi som fagforening imødekomme.

Vi opsøger de medlemmer, som ikke ofte er i kontakt med deres fagforening, og har et særligt fokus på dem, der er i risiko for udmeldelse, såvel som dem, der har fravalgt os.

Socialpædagogerne arbejder med medlemsinvolvering som en dynamisk metode for at styrke kvaliteten af vores arbejde og øge medlemmernes tilknytning til fagforeningen. Gennem dialog og feedback inddrager vi erfaringer og perspektiver fra alle medlemmer og dermed også dem, som vi ikke nødvendigvis så ofte er i kontakt med.

Vi er en repræsentativ demokratisk organisation med høje ambitioner om at inddrage og involvere alle medlemmer. Vi anvender proaktivt nye digitale muligheder for systematisk vidensindsamling og bruger data til at styrke nye former for inddragelse.

Den digitale udvikling forandrer arbejdspladser, velfærdssamfundet og medlemmernes forventninger til medlemsservice, fællesskab og faglig udvikling.

AI og digitale løsninger rummer potentiale for at frigøre tid, styrke dokumentation, og skabe bedre adgang til viden – både i organisationen og på socialområdet. Samtidig rummer det også udfordringer og dilemmaer, som vi skal stå klar med svar på og hjælp til at håndtere.

Socialpædagogerne arbejder med AI og digitalisering for at sikre medlemmerne bedre arbejdsforhold, frigøre menneskelig tid samt skabe højere kvalitet og mere værdi i medlemskabet.

Pejlemærke 6: Én organisation til gavn for medlemmerne

Vi er kendetegnet ved at være én organisation med én fælles opgave: At skabe mest mulig værdi for medlemmerne.

Derfor løser vi opgaven der, hvor den løses bedst for medlemmet. Medlemmerne er ikke nødvendigvis optaget af eller bevidste om geografi, når de har brug for deres fagforening. Desuden arbejder de på alle tider af døgnet, i weekenden og på helligdage. Derfor skal vi hele tiden udvikle vores tilgængelighed og medlemsservice.

Vi er én samlet organisation med forskellige lokaliteter i hele landet, fordi vi ønsker at være tæt på medlemmerne, arbejdspladserne, uddannelsesstederne og de lokale beslutninger inden for vores område.

Vi er en robust og tilpasset organisation med et stærkt arbejdsfællesskab, der arbejder dynamisk for at imødekomme medlemmernes forventninger og de politiske beslutninger i organisationen. Det stiller høje krav til vores evne til at prioritere og arbejde analytisk og langsigtet.

7. Fælles om fagligheden, fagforeningen og fremtiden

Socialpædagogernes seks strategiske pejlemærker frem mod 2034 sætter en fælles og forpligtende retning og binder det, Socialpædagogerne står på, sammen med det, vi vil i fremtiden.

Et godt arbejdsliv for alle socialpædagoger og flere uddannede socialpædagoger er to mål, der er gensidigt afhængige. Ved at være fælles om fagligheden og fremtiden skaber vi den bedste fagforening for og med medlemmerne.