



DET SKAL DU VIDE OM

LIVSHISTORIER

Vi bærer alle rundt på en livshistorie. En historie om os selv og vores oplevelser. Men for nogle mennesker kan det være svært at holde fast på den historie. Det gælder for eksempel personer med kognitiv funktionsnedsættelse såsom personer med udviklingshandicap.

Mennesker med kognitiv funktionsnedsættelse kan være udfordret i at holde fast i erindringer og viden om, hvor de kommer fra, og hvem de er. Samtidig har de ofte skiftende

omsorgspersoner og flere forskellige hjem gennem livet, hvilket gør det endnu sværere at bevare historien om dem selv.

Ved at tage ansvar for at dokumentere og validere det levede liv kan socialpædagoger og andre omsorgspersoner begrænse risikoen for, at mennesker med kognitiv funktionsnedsættelse bliver "historieløse".



Konsekvenserne, hvis man ikke arbejder med livshistorier, kan være mange. Nogle vil føle sig misforståede, fordi de omsorgspersoner, der omgiver én, ikke forstår den man er, og hvorfor man gør, som man gør. Men man kan også få en rigtig svag fornemmelse af, hvem man selv er, hvilket kan påvirke trivsel og livskvalitet.

Camilla Grann, Specialpædagogisk konsulent, VISS Landsbyen Sølund

Sådan arbejder du med livshistorien

- ➔ Når man arbejder professionelt med livshistorier, så fokuserer man på to typer af livshistorier: den **faglige** og den **personlige**.
- ➔ **Den faglige livshistorie**
- ➔ Systematisk, kronologisk historie til fagligt brug. Skal skabe forståelse og kendskab til borgeren for den fagprofessionelle. Der arbejdes med den faglige livshistorie ud fra følgende redskaber:
 - ➔ Research – der indhentes oplysninger om borgeren i arkiver og journaler samt via samtaler med personer, der har kendt borgeren fx familie og tidligere pædagoger.
 - ➔ Anamnese – der udarbejdes et overblik i skemaform med relevante oplysninger om borgeren. Det kan være oplysninger om alt fra fødselsdato til uddannelse til diagnoser.
 - ➔ Livsline – der skabes et visuelt, kronologisk overblik over de begivenheder, som har haft betydning for borgerens liv.
 - ➔ Små historier – nedskriv de små historier, som man ved borgeren sætter pris på. Det kan være oplevelser, som borgeren har haft med sin familie, personale eller andre beboere. På den måde bevarer man historierne, selv hvis personalet udskiftes.
 - ➔ Nutid og fremtid – et arbejde med en livshistorie er ikke kun et kig på fortiden og det levede liv. Det gælder også om at have fokus på nutiden og fremtiden. Fortsæt arbejdet med livshistorien løbende – og stil også spørgsmål om fx fremtidsdrømme.



- ➔ Den personlige livshistorie



DET SKAL DU VIDE OM

LIVSHISTORIER

En livshistorie bygger på:

- ➔ Hukommelse
- ➔ Fortolkninger
- ➔ Personlige og kulturelle skabeloner
- ➔ Vigtige milepæle i personens liv
- ➔ Personlige mål i livet

MERE VIDEN

OG INSPIRATION

- ➔ Artikel: [Et respektfuldt eftermæle](#)
- ➔ Artikel: [Har vi egentlig spurgt de unge?](#)
- ➔ Video: [Danskernes Akademi – Livshistorien](#)
- ➔ Hæfte: Demens og udviklingshæmning: om et udviklingshæmmet menneskes liv fra udvikling til afvikling (af Mette Egelund Olsen). Kan lånes på biblioteket.



NOTER



SPØRGSMÅL TIL FAGLIG REFLEKSION

- OVER SOCIALPÆDAGOGERNES PODCAST 'Metoder og tilgange: 'Livshistorier'.

KOM GODT I GANG

- Start med at lytte til Socialpædagogernes podcast 'Metoder og tilgange: 'Livshistorier' fra d. xxxx 2023. Find episoden dér, hvor du normalt lytter til podcasts, fx Apple Podcasts, Google Podcasts, Podimo, Spotify eller en anden podcast app. Her søger du efter 'Socialpædagogerne' og vælger den rette episode. Du kan også finde episoden på www.sl.dk/podcast
- Hvis du har brug for det, så læs side 1, som giver et overblik af de vigtigste læringer.
- Svar på følgende spørgsmål enten alene eller i samarbejde med dine kolleger.

REFLEKSIONSØVELSE

- Skriv ned: Hvilke pointer fra podcasten giver mening i din/jeres hverdag – og hvorfor?
 - Hvilke 2-3 pointer fra kan du tage med dig ud i praksis lige nu og her?
- Reflektér (Skriv vigtigste pointer ned og vend in plenum bagefter):
 - Hvad er din livshistorie?
 - Hvad er dine milepæle i livet indtil nu?
 - Er det vigtigt at andre kender til din livshistorie for at kunne forstå dig? Hvorfor?
- Diskutér i plenum:
 - Arbejder I allerede med livshistorien hos jer? Hvis ja, i hvilket omfang? Og kunne det forbedres?
 - Hvad ville det kunne give jeres borgere, hvis I arbejdede aktivt med deres livshistorier? Og hvad ville det kunne give jer fagligt?
 - Hvordan vil I kunne få livshistorie-arbejdet integreret i hverdagen? Og er der nogle forhindringer?

