

## FACEBOOK

# Socialpædagoger: En slags menneskelig altmuligmand?

Hvad er det lige, en socialpædagog kan, som en sosu, en ergoterapeut eller en sygeplejerske ikke kan? Det spørgsmål stillede Henriette Nørbo Poulsen i Facebookgruppen 'Socialpædagog til socialpædagog'. Her er et uddrag af de mange svar, hun fik:

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk



#### CLAUS ROHDE PETERSEN:

Jeg mener der er en kæmpe forskel. Jeg har arbejdet i den blandede masse af pædagoger og SSA'er (Social- og sundhedsassistenter, red.). Pædagoger fokuserer klart mere på det hele menneske - og mindre på en hævet ankel.

#### BIRGIT BREINDAHL:

Vi skal tænke det som et puslespil. Hvis en brik mangler, kan der ikke laves et fuldt billede. Super vigtigt at vi altid bidrager med det, vi er bedst til.

#### LASSE GREDAL:

Det handler om de menneskelige værdier, relationen, fordybelse og det hele menneske. Og så er vi faktisk enormt gode til at motivere til livet og ikke kun ud fra nogle enkelte kasser og regler.

#### MARIANNE JENSEN:

Vi er bedre til at observere og agere pædagogisk hensigtsmæssigt ud fra det vi ser... hvor sosu-assistenten og sygeplejersken er praktiske i deres tilgange, er vi pædagogisk omsorgspersonale.

#### KIM JOCHUMSEN:

En pædagog på et opholdssted er en slags menneskelig altmuligmand, hvor man som menneske tager udgangspunkt i, hvor den anden er, og hvad man selv kan bidrage med, selvfølgelig inden for de givne rammer. Jeg mener, at der er forskel på den faglige formåen, og heldigvis er der det. Det er derfor, at vi kan supplere hinanden.

#### HELLE MOSE NIELSEN:

Super godt, at kunne arbejde tværfagligt og supplere hinanden, det giver da det allerbedste resultat, at bruge hinandens kompetencer. Hvilket både borger og personale profiterer af.

#### MAJ-BRITT HVIDKVIST:

Jeg arbejder som aktivitetsmedarbejder på et almindeligt plejehjem. Det faktum, at jeg holdes udenfor al personlig pleje, føler jeg medvirker til en mere symmetrisk relation. Derudover ser jeg beboerne i nogle andre kontekster end plejepersonalet, og den pædagogiske træning gør, at jeg har øje for andre ting - et holistisk menneskesyn samt træning i refleksion og evaluering på mine observationer/oplevelser.

#### JEANETTE D. MØLLER:

Tænker måske også, at socialpædagogikken ser mere langsigtet, altså, hvad lønner sig bedst i sidste ende ved at have mere selvhjulpne borgere og gladere borgere, mindre konflikter, mindre sygdom såvel blandt borgerne selv og personalet mv. Frem for stressende 'Her og Nu-løsninger'. Så vi ikke skal gå og 'redde folk' hele tiden, men give folk redskaberne til på sigt, at 'redde sig selv'.

#### CHARLOTTE KOCH SVENSEN:

Socialpædagoger ser på hele mennesket... Vi tager os af alle menneskets nuancer, hvor de andre tager sig af sygdommen, personlig pleje og øvelser.

**ASBJØRN GUSTAV CHRISTENSEN:**

Vi lever i en tid, hvor effekt og værdi gerne skal kunne måles bag Djøffernes skrivebord. Vi har på det pædagogiske felt ikke været dygtige nok til at kunne berettigg og dokumentere vores indsats den vej... Udlevering af medicin, støvsugning, rent sengetøj, bad, pleje, opvask osv. kan måles, vejes og registreres i et regneark. Men et indlevende møde mellem mennesker fyldt med nærhed, indlevelse og nysgerrig omsorgsfuld pædagogisk forståelse... det er umuligt at indplacere og måle i et regneark.

**MARTIN JØRGENSEN:**

Når man bygger et hus, er der flere forskellige faggrupper, som arbejder med hver deres kompetencer. Når man arbejder med mennesker, er det det samme. Så hvis en snedker spørger, hvad en VVS'er kan som han ikke kan, så er det sgu nok snedkeren, der har et problem med at anerkende og forstå, at han selv har nogle begrænsninger på VVS området. Han holder ikke længe på byggepladsen.

**EMIL BORIS LAURITZEN:**

For mig at se er den vigtigste forskel, at mens vores sundhedsfaglige kollegaer har brugernes sundhed som deres (nok så vigtige) mål, har pædagogen brugernes frihed som sit højeste mål.

**SØREN ØSTERGÅRD SKJELMOSE:**

Det drejer sig for mig om, hvordan man går til beboerne, hvordan man taler TIL dem - og ikke OM dem. At beboerne bliver inddraget i arbejdet i det omfang, de kan - det kan blot dreje sig om, hvilket tøj de vil have på. Her observerer jeg ofte plejepersonale vælge for beboerne (hvilket også er hurtigst).

**PENILLE MEHLSEN:**

Der er stor kulturel forskel på de sundhedsfaglige uddannelser og på den socialpædagogiske. Spørg dem begge, hvorfor Gertrud skal ledsages til læge. Sundhedsfaglige vil sige, fordi hun har en tid og ikke kan selv. Pædagogen vil sige, at hun skal støttes i at tage bussen, at få talt med lægen om det, hun ønsker, så hun bedre selv kan næste gang. Der er bestemt brug for begge kulturer!

**BENSAID VINCENT JLIL:**

Jeg vil mene, at det er langt vigtigere at tage en snak omkring, hvad de forskellige fagområder bidrager med af værdi til kerneopgaven. Fordi ingen bosteder eller institutioner eksisterer for at ære et bestemt fag, men for at løse en kerneopgave for en række af vore medmennesker. Snakken kan derefter bringes videre til hvilke personlige kapaciteter i hver især bidrager med af værdi til kerneopgaven.

Meld dig ind - og deltag i debatten på: [facebook.com/groups/Socialpaedagogen](https://www.facebook.com/groups/Socialpaedagogen)

## Hvad siger eksperter?

Tim Vikær Andersen er lektor i social- og specialpædagogik på Københavns Professionshøjskole - og underviser kommende socialpædagoger. Her er hans bud på, hvad en socialpædagog kan - og hvorfor socialpædagogik giver mening:

Af Tina Løvbom Petersen, tln@sl.dk

**Hvad kan en socialpædagog?**

– En socialpædagog har først og fremmest en helhedsorienteret faglighed, som har borgerens - det enkelte barns, unges eller voksnes - hele hverdagsliv som kerne. På én og samme tid rummer socialpædagogen både en dyb og specialiseret viden om sin målgruppe generelt, om de borgere man arbejder med specifikt, om de sammenhænge borgeren indgår i - og om de metoder, man anvender i sit pædagogiske arbejde. Ved hjælp af sin faglighed og relationelle tilgang er socialpædagogen den, som kan koordinere viden og handlinger med andre fagprofessionelle, pårørende, myndigheder og de hverdagsfællesskaber, som borgeren i øvrigt indgår i. Gennem sin relation til borgeren kan socialpædagogen være med til at sikre, at borgeren får formidlet sig selv, sine

udfordringer, drømme og behov til sin omverden og hverdagsfællesskaber.

**Hvorfor giver det mening at bruge netop socialpædagogik?**

– Socialpædagogerne er dem, der er tættest på borgeren - og de spiller derfor ofte en meget vigtig rolle i forhold til at få andre fagligheder i spil i forhold til borgeren. De bedste resultater opnås, når der samarbejdes på tværs af fag, professioner og sektorer. Den vej rundt er socialpædagogikken den vigtigste aktør i det tværfaglige samarbejde. Som socialpædagog har man en særlig viden og kunnen om, hvordan samarbejdet bedst kan tilrettelægges - og man er den, som har et særligt blik for dilemmaer, udfordringer og muligheder for borgeren.