

SOCIAL PÆDAGOGERNE

Velkommen til TRIO dag



Dagens program

09.00-13:45

- Velkommen
- Oplæg til Trio
- Øvelse: Stille refleksion
- Pause 10:15 -10:30
- Øvelse: Rollefordeling kl. 10:30

• **Frokost 11:45**

- Øvelse: Indsatsplan
- Pause
- Opsamling
- Evaluering

Velkommen

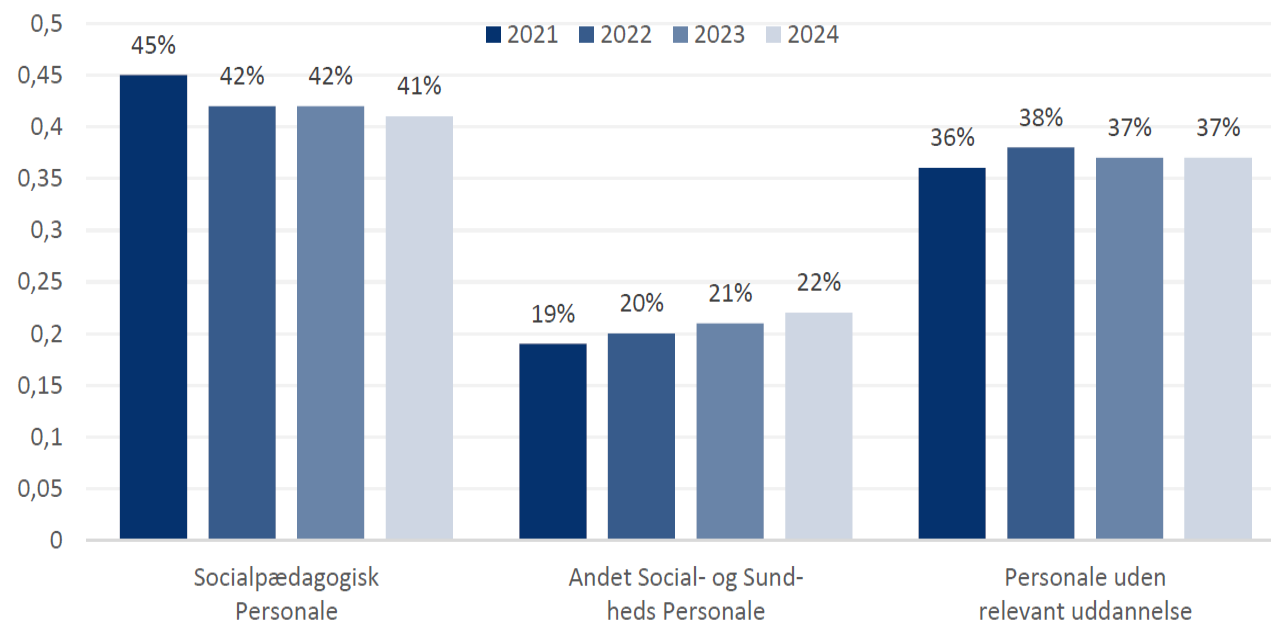
- Fysiske rammer og praktisk info
- Bordplaceringer
- Faggrupper
- Rammesætning for dagen



Betydning af uddannet socialpædagogisk personale på socialområdet, Rambøll 2025

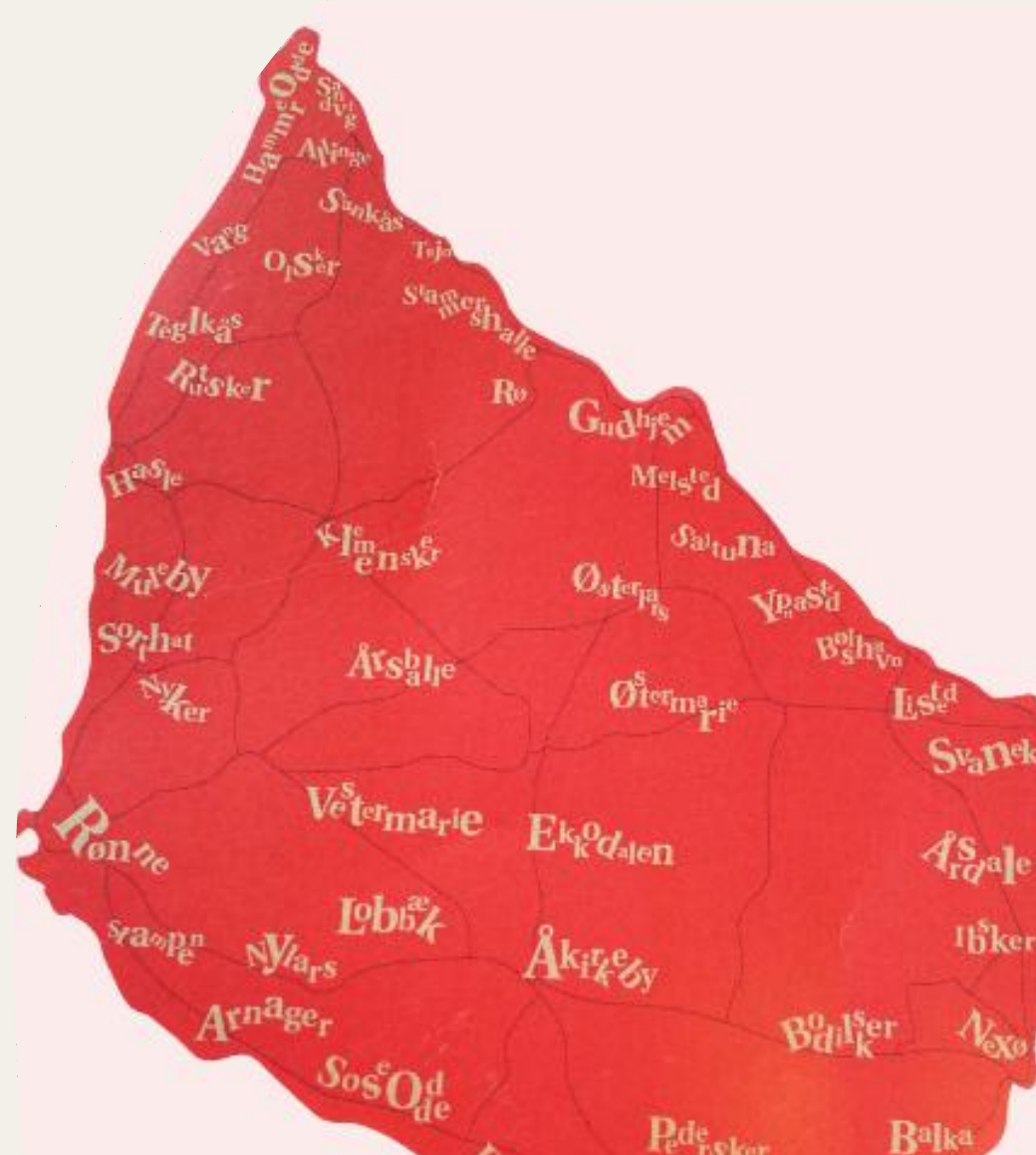
- 3. Rambøll undersøgelse
- Fald i uddannede socialpædagoger på socialpædagogiske tilbud – Serviceloven.
- Uddannelse og beskæftigelse muligheder
- Lavere risiko for kriminalitet
- Sundhedsvæsenet – genindlæggelser
- Faglighed gør en dokumenterbar forskel, men effekten afhænger af rammer, organisering og samarbejde

Figur 3.1: Uddannelsesbaggrund for borgerrettet personale på sociale tilbud. 2021-2024.

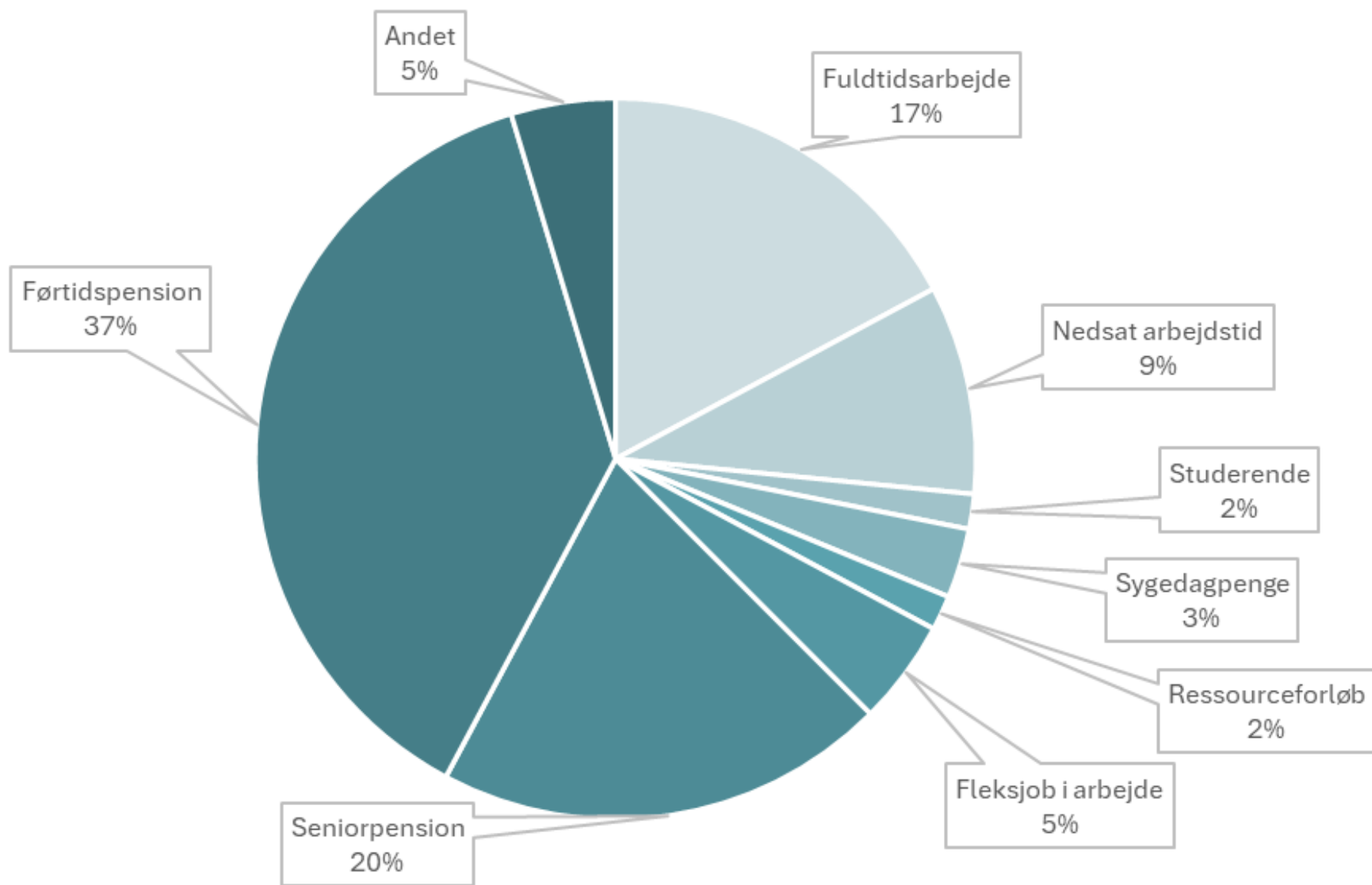


Arbejds miljøundersøgelse

- **Fokusområder:** Vold og trusler, Faglighed og nok af den. Fysiske rammer.”
- **Lederne**
 - Fald i godt psykisk arbejdsmiljø (86 → 71 %) Mere psykisk vold Kvindelige ledere mere stressede
- **Basismedarbejder**
 - Stigning i psykisk vold
 - Unge under 35
 - Højere andel af Kvinder der oplever stress, smerter og uønsket seksuel opmærksomhed
 - Højere andel af mænd der har alene arbejde
- **AMR**
 - Kompetanceplan (10%)
 - Stress viden
 - Arbejdsmiljøuddannelse.



Arbejdssituation efter anerkendt psykisk erhvervssygdom



Stille refleksion

- Formålet er ikke at diskutere, men at blive klogere
- Individuel øvelse
- Stop op og mærk efter din rolle
- Der er ingen rigtige eller forkerte svar.

Øvelse

Egen refleksion – frem til 10:00

Fælles på bordet
10:00 -10:10

STILLE REFLEKSION

På bordet er der en skala: Den store cirkel markerer MEGET, og den lille cirkel markerer LIDT.

1. Tag en brik hver.
2. Én af jer trækker et spørgsmål og læser det op for gruppen.
3. Reflektér individuelt over spørgsmåler, og læg så hver jeres brik på skalen som svar.
 - a. FX: Hvor tilfreds er du med de resultater, du skaber i dit job?
 - b. Hvis du synes, at du er meget tilfreds, så lægger du brikken nærmest den store cirkel. Hvis du ikke synes, at du er så tilfreds, så lægger du din pind nærmere den lille cirkel.
4. Fortsæt indtil i har været alle spørgsmål igennem
5. Tal kort med hinanden om, hvilke refleksioner spørgsmålene har sat i gang.

Opsamling
ved bordet
10:00 -10:10

Opsamling i
Plenum
10:10 -10:15

SOCIALPÆDAGOGERNE

Bornholm

STILLE REFLEKSION



Stille refleksion – Opsamling i plenum

- Hvilke spørgsmål gav anledning til mest eftertanke?
- Hvad lagde I mærke til, da I placerede jer på skalaen?
- Var der spørgsmål, hvor I generelt lå højt – eller lavt – samlet set?
- Hvad tager du med dig fra refleksionen – uden at skulle sætte mange ord på?



Rollefordelingen

- Hvilken kasket du har giver forskellige roller og ansvarsområder
- Overordnet
 - Lederen drift, rammer og den der tager beslutningerne.
 - TR har fokus på kollegaers vilkår, rettigheder og det faglige perspektiv
 - AMR`s områder er arbejdsmiljøet – både det fysiske og det psykiske.
- Øvelsen er ikke en facitliste, men det gælder om at få talt om hvem gør hvad, hvornår – og hvor har vi fælles ansvar og bruger Trio
- Øvelsen skal gerne hjælpe med at synliggøre, hvordan I bedst bruger hinandens roller og forskelligheder i TRIO samarbejdet. – så i ikke bare sidder som 3 funktioner om samme bord, men udgøre et reelt arbejdsfællesskab

Øvelse 10:30 – 11:00

SOCIALPÆDAGOGERNE

Bornholm

ROLLEFORDELING

OBS: Hver arbejdsplads løser denne opgave for sig

1. Foran jer, er der en stak kort, der hver beskriver en arbejdsopgave
2. Tag et kort fra bunken og diskuter, hvem der bør have stafetten på den pågældende arbejdsopgave - TR, AMR, Leder - eller om det er en fælles TRIO-opgave.
 - a. Læg kortet i den kolonne, I synes det hører til i.
3. Træk et nyt kort og gentag pkt. 2
 - a. Fortsæt med at trække kort, til I synes at jeres rollefordeling er klar (eller der er gået 15 minutter)
4. Når I er færdige, må I gerne tage et billede af jeres skema

ROLLEFORDELING

TR	AMR	LEDER	FÆLLES
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm
SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm	SOCIALPÆDAGOCERNE Bornholm

Rollefordeling fælles på tværs ved bordet. 11:00 – 11:20

Brug 5 min i egen Trio på at aftale nedestående

Hver TRIO deler:

- én ting, der fungerer godt i rollefordelingen
 - *Hvad er hos jer blevet tydeligere omkring rollerne gennem øvelsen?*
 - *Hvor oplever I, at jeres TRIO-samarbejde fungerer særligt godt i praksis?*
 - *Hvad gør I, som andre TRIO'er kunne lade sig inspirere af?*
- én udfordring eller gråzone
 - *Hvor oplever I, at rollerne glider ind over hinanden – eller bliver uklare?*
 - *Hvilke opgaver eller situationer giver typisk anledning til tvivl om, hvem der gør hvad?*
 - *Er der noget, I ofte "løser på rutinen", men som kunne have gavn af tydeligere afklaring?*

Rolle fordeling hjem i egen Trio

11:20 - 11:30

TRIO snakker om hvordan det kan bruges i egen praksis.

Hvad tager i med jer?

Er der én ting, I vil afprøve eller tale videre om hjemme hos jer?

Opsamling plenum

- Én erkendelse eller tanke, der hænger ved?
- Var der noget, der blev tydeligere for jer undervejs?
- Hvordan oplevede I forskellighederne i jeres TRIO i denne opgave?
- Er der noget, I vil være mere opmærksomme på fremover?





Frokost

SOCIAL PÆDAGOGERNE

Indsatsplan – hvad er formålet?

12:30 -13:15

- Samle trådene fra dagens arbejde i TRIO'en
- Vælge **få, men vigtige** fokusområder – ikke det hele
- Omsætte refleksioner til **konkrete greb i hverdagen**
- Skabe en **fælles aftale**: hvad gør vi, hvem gør hvad, og hvornår
- Lave noget **realistisk og brugbart**, som I kan arbejde videre med hjemme

INDSATSPLAN

OBS: Hver arbejdsplads løser denne opgave for sig

1. Beslut en indsats, I gerne vil arbejde med, når I kommer hjem. Indsatsen skal styrke arbejdsmiljøet og fagligheden.
 - a. Se vedlagte eksempler på indsatser
2. Udarbejd et første udkast til en indsatsplan - udfyld felterne med "indsats" og "mål" på den vedlagte skabelon
3. Lav en aftale med hinanden om, hvordan I får færdiggjort planen der hjemme
4. Ser mere i pjecen: "TRIO'en - Fælles om arbejdsmiljøet i hverdagen" og tag gerne et eksemplar med hjem

Øvelse

EKSEMPLER PÅ INDSATSER

- Trivelsmålinger
- Skrive bedre handleplaner/udviklingsmål
- Forberede ulykkeregistrering
- Holde bedre personalemøder
- Øge inddragelsen af medarbejderne
- Øge inddragelsen af borgerne
- Udarbejde/forbedre risikovurderinger
- Forebygge mobning
- Mindske sygefravær
- Forbedre sprogkulturen blandt medarbejderne
- Styrke dialogen om arbejdsplanlægningen
- Styrke dialogen om rammerne for den socialpædagogiske indsats
- Styrke den indbyrdes kommunikation om den enkelte borger
- Afdække kompetencer/kvalifikationer og styrke efter-/videreuddannelse i tråd med vores borgergruppe
- Styrke dokumentationen
- Lærer at bruge vores erfaringer systematisk

Opsamling i plenum 13:15

SOCIALPÆDAGOGERNE

Bornholm

INDSATSPLAN

INDSATS Hvad indebærer indsatsen?	MÅL Hvad vil i gerne have ud af indsatsen?	AKTIVITETER Hvordan skal planen konkret gennemføres?	TIDSPLAN Datoer for konkrete aktiviteter.	ANSVARLIG Hvem er tovholder for aktiviteterne?
Se evt. vedlagte forslag til indsatser	Formuler gerne målet positivt: "Vi vil gerne have en varm og anerkendende kommunikation". I stedet for: "Vi vil ikke have mere brok"	Definer aktiviteterne i punktform.		

AFTALE: HVORDAN FÅR VI LAVET PLANEN FÆRDIG, NÅR VI KOMMER HJEM?

Indsatsplan opsamling i plenum

- Fremlæg indsatsplanen.
- Hvad er det første lille tegn på, at indsatsplanen begynder at virke hos jer?

FællesOm

SOCIALPÆDAGOGERNE

Evaluering af dagen

- Hvad er det vigtigste, i som TRIO tager med fra i dag?
- Var der noget, der blev tydeligere for jer undervejs?

Til os – skriv gerne noget ned.

- Hvad var godt ved dagen / hvad skal der være mindre af?
- Hvad savnede i?



