

December 2025

Job- og personprofil

Forstander

Ringe Kost- og Realskole

Leder

Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud

Stefan Birkebjerg Andersen

Indledning

Ringe Kost- og Realskole søger en ny forstander, der også har en mindre, men væsentlig opgave som leder af Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud. Det er af mange grunde en meget attraktiv stilling. Her er nogle af grundene:

Det er grundlæggende en meningsfuld opgave

- Stillingen giver mulighed for at gøre en reel forskel for børn og unge i udsatte positioner.
- Man ser konkret, at børnene får det bedre – fagligt, socialt og menneskeligt.

Ringe Kost- og Realskole har et stærkt værdigrundlag og fællesskab

- Skolen er båret af klare værdier: systemisk tænkning, mentalisering og fællesskab.
- Kulturen er præget af et stærkt "vi" – alle personalegrupper er lige vigtige.
- Der er høj anciennitet, stabilitet og stor faglig dedikation blandt medarbejderne.

Frihed under ansvar

- Forstanderen har stor ledelsesmæssig frihed og mulighed for at sætte retning.
- Stillingen rummer indflydelse både strategisk, fagligt og menneskeligt.
- Kombinationen af kostskole og fond gør rollen bred og udviklende.

Ringe Kost- og Realskole har et fagligt stærkt fundament

- Organisationen er meget veldrevet og har en sund økonomi.
- Det pædagogiske arbejde er højt kvalificeret.
- Skolen får ros og anerkendelse fra forældrene og ved offentligt tilsyn, hvilket vidner om kvalitet og ordentlighed.

Kostskolen er en unik skoleform

- Ringe Kost- og Realskole er den største af de tilbageværende sociale kostskoler i Danmark.
- Kombinationen af skole og bodel giver helt særlige muligheder for helhedsorienteret arbejde med og for børnene.
- Stillingen giver mulighed for at være med til at bevare og videreudvikle en udsat, men vigtig skoleform.

Spændende udviklings- og ledelsesopgave

- Der er mulighed for at sætte sit præg på skolens fremtidige udvikling og bæredygtighed.
- Stillingen rummer både kontinuitet og behov for nye perspektiver.

Stillingen som Forstander på Ringe Kost- og Realskole og leder af Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud er uhyre attraktiv, fordi den kombinerer stor mening, stærke værdier, faglig kvalitet, ledelsesmæssig frihed og en unik mulighed for at gøre en forskel for børn og unge i udsatte positioner, i en organisation med hjerte, historie og fremtid.

Denne job- og personprofil indeholder for det første en beskrivelse af de væsentligste opgaver, som den nye forstander vil stå over for (læs afsnittet 'Jobprofil'). For det andet indeholder den en beskrivelse af de kompetencer, som Ringe Kost- og Realskole og fonden forventer, at den nye forstander har (læs afsnittet 'Personprofil').

Hvis du motiveres af opgaverne, og hvis du har kompetencerne, så bør du søge stillingen. Hvis du søger den, så forventer vi, at du i din ansøgning og i dit CV forholder dig til både jobprofilen og personprofilen.

Du kan sidst i profilen læse mere om selve ansættelsesprocessen og se, hvor du kan finde mere information om Ringe Kost- og Realskole, Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud og jobbet.

Ringe Kost- og Realskole og Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud

Ringe Kost- og Realskole er en fri grundskole med kostafdeling beliggende i Ringe, som tilbyder undervisning og bodel til børn og unge, der er i udsatte positioner.

Skolens mål er at skabe individuelle løsninger og give eleverne trygge rammer, støtte og udviklingsfremmende indsatser, så de kan trives både fagligt og socialt. Skolen arbejder ud fra et omsorgsfuldt pædagogisk fundament og har erfaring siden 1907 med at hjælpe elever i udsatte positioner.

Undervisningen omfatter klasser fra 5. til 10. klasse med fokus på både faglige mål og personlig trivsel. Ringe Kost og Realskole lægger vægt på tæt kontakt mellem elever, voksne og familier, samt et stærkt fællesskab, hvor hver elev mødes med støtte.

Ringe Kost- og Realskole har aktuelt knapt 60 elever og ca. 80 ansatte.

Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud er en selvejende fond, der blev etableret i 2003 som en selvstændig institution udskilt fra Ringe Kost- og Realskoles kollegietilbud. Fonden driver boliger og sociale botilbud for unge, især dem der er i gang med eller forbereder sig til en uddannelse, med det formål at støtte deres udvikling, trivsel og evne til at tage ansvar for eget liv og indgå meningsfuldt i uddannelses- og samfundslivet.

Fonden omfatter bl.a. Kollegiet Søtofte og Kollegiet Vestergade, som begge ligger på samme matrikel i Ringe og har et tæt samarbejde med Ringe Kost- og Realskole. Fonden er godkendt efter Serviceloven og Barnets Lov til at drive sociale opholdssteder og botilbud.

Det pædagogiske arbejde tager udgangspunkt i et humanistisk menneskesyn, hvor der lægges vægt på respekt, anerkendelse og individuel støtte, så de unge får tillid til egne ressourcer og bedre forudsætninger for at mestre både uddannelse, job, sociale relationer og fritid.

Fonden har ca. 50 ansatte.

Jobprofil

Som Ringe Kost- og Realskoles nye forstander bliver du overordnet ansvarlig for:

- Strategisk udvikling og sikker drift af Ringe Kost- og Realskole med reference til skolens bestyrelse.
- Leder af Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud med reference til fondens bestyrelse. Fondsledelsen er en mindre, men væsentlig opgave.

Dine væsentligste opgaver som forstander for Ringe Kost- Realskole vil være:

Overordnet strategisk og faglig ledelse

- Have det overordnede og samlede ansvar for Ringe Kost- og Realskoles drift og udvikling.

- Sætte faglig og strategisk retning sammen med den øvrige ledelse og sikre implementering af beslutninger.
- Fastlægge økonomiske prioriteringer i samarbejde med økonomichef, ledergruppen og med reference til bestyrelsen.

Samarbejde med bestyrelse og myndigheder

- Samarbejde tæt med Ringe Kost- og Realskoles bestyrelse og sikre tydelig rolle- og ansvarsfordeling.
- Håndtere tilsyn (bl.a. Socialtilsyn Syd), lovgivning og mediekontakt.
- Repræsentere skolen professionelt over for eksterne interessenter og lovgivere.

Sikre skolens udvikling gennem et bæredygtigt elevgrundlag

- Arbejde målrettet for at øge og stabilisere elevtallet.
- Varetagelse markedsføring, PR, netværk og lobbyarbejde over for kommuner, visitatorer og politiske aktører.
- Følge udviklingen i kommunernes anbringelsespraksis og sikre, at skolen fortsat er et relevant og attraktivt tilbud.
- Udvikle skolen strategisk, herunder overveje nye målgrupper eller tilbud.

Sikre høj pædagogisk kvalitet og værdibåret praksis

- Fastholde og videreudvikle skolens pædagogiske fundament baseret på systemisk tænkning og mentalisering.
- Være involveret i komplekse elevsager og sikre faglig refleksion frem for forsimplede forklaringer.
- Sikre, at sprog, kultur og praksis i hele organisationen er i overensstemmelse med skolens værdier.
- Forebygge forråelse og sikre, at kvaliteten ikke kompromitteres – heller ikke under pres for flere elever.

Visitation og elevforløb

- Have det overordnede ansvar for visitation af nye elever i tæt samspil med psykologerne.
- Sikre, at der optages børn, som skolen har forudsætninger for at lykkes med at hjælpe videre i livet.
- Følge børnenes udviklingsspor og sikre kvalificerede forløb ved både indskrivning og udskrivning.
- Fastholde visitation som en faglig og fælles beslutning.

Ledelse af organisation og ledergruppe

- Være leder af ledere og skabe sammenhæng, retning og fælles prioriteringer i ledergruppen.
- Udvikle ledergruppen.
- Skabe balance mellem kontinuitet og fornyelse i en organisation med høj anciennitet.

Personaleledelse og organisationskultur

- Være tydelig kulturbærer og sikre, at alle personalegrupper indgår ligeværdigt i den daglige drift og på alle måder oplever sig respektfuldt inddraget.
- Træffe beslutninger om ansættelser og afskedigelser.
- Sikre løbende kompetenceudvikling og efteruddannelse i tråd med skolens værdier.
- Skabe motivation, fagligt følgeskab og tillid i hele organisationen.

Den kommende forstanders vigtigste opgave er således af hensyn til børn og unge i udsatte positioner at sikre Ringe Kost- og Realskoles fremtid ved at forene:

- Strategisk udvikling og elevrekruttering.
- Høj pædagogisk og faglig kvalitet.
- Stærk, værdibåret ledelse af en kompleks organisation.

– altid med børnene og de unge og deres trivsel og læring som det absolutte omdrejningspunkt.

Dine opgaver som leder af Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud vil være:

Overordnet ansvar for fondens drift og strategiske udvikling

- Have det samlede ansvar for fondens drift, herunder kollegierne Søtofte, Vestergade samt weekend- og aflastningstilbud, der hver har en dygtig leder, der sikrer den daglige drift.
- Sætte strategisk retning sammen med den øvrige ledelse for fondens fremtidige udvikling i tråd med fondens formål.

Samarbejde med bestyrelsen

- Referere direkte til fondens bestyrelse og selv være medlem af bestyrelsen.
- Forberede og kvalificere bestyrelsens arbejde gennem strategiske oplæg og beslutningsgrundlag.
- Bidrage til et professionelt, tillidsfuldt og velfungerende samspil mellem bestyrelse og ledelse.

Brobygning mellem fond og kostskole

- Sikre en stærk, tillidsfuld og velfungerende relation mellem fonden og kostskolen.
- Afklare og vedligeholde tydelige samarbejdsflader og rollefordelinger mellem skole og kollegier.
- Understøtte sammenhæng mellem skolens kerneopgave (uddannelse) og kollegiernes kerneopgave (botilbud).

Ledelsesunderstøttelse og lederudvikling

- Understøtte og sparre med kollegieledere (Søtofte og Vestergade) i både daglig og strategisk ledelse.
- Gennemføre ledelsesudviklingssamtaler (LUS) og bidrage til systematisk lederudvikling.

Tilsyn, lovgivning og compliance

- Have medansvar for, at kollegierne til enhver tid lever op til lovgivningens intentioner, godkendelsesgrundlag og fondens formål.
- Varetage samarbejdet med Socialtilsyn og sikre professionel håndtering af tilsynsbesøg og opfølgning.
- Sikre, at fondens praksis er robust, dokumenteret og lovmedholdelig.

Kommunikation, ekstern repræsentation og mediehåndtering

- Have ansvar for mediehåndtering på fondens vegne.
- Sikre klar og sammenhængende kommunikation mellem kostskolen og fonden.
- Understøtte skolens og fondens samlede fortælling over for omverdenen.

Faktaboks

Titel:	Forstander for Ringe Kost- og Realskole og leder af Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud
Ansvarsområde og funktion:	Ledelse af Ringe Kost- og Realskole og Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud.
Løn og ansættelsesvilkår:	Ansættelsen sker i henhold til den til enhver tid gældende Fællesoverenskomst og Organisationsaftale for ledere og øvrige ledere ved frie grundskoler, private gymnasiers grundskoleafdelinger samt efterskoler og frie fagskoler indgået mellem Finansministeriet og Lærernes Centralorganisation. Dertil kommer aftale om løn fra Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud. Der er endvidere mulighed for en forstanderbolig.
Reference:	Ringe Kost- og Realskoles bestyrelse og bestyrelsen for Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud

Personprofil

Ringe Kost- og Realskole og Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud forventer, at du som ny forstander/leder har nedenstående kompetencer.

De formelle kvalifikationskrav:

Faglig baggrund inden for skole, pædagogik og psykologi

- Relevant uddannelsesbaggrund som psykolog eller cand.pæd.psyk. vil være en fordel – men er ikke et absolut krav.
- Alternativt anden relevant videregående uddannelse med stærk kobling til pædagogik, psykologi, socialpædagogik og relationelt arbejde.
- Klar forståelse af, at organisationen har både en skole og en bodel, hvor den fulde positive effekt for børn og unge opstår, når der er den rigtige balance mellem skole og bodel.

Kendskab til målgruppen

- Dokumenteret erfaring med eller kendskab til arbejde med udsatte og anbragte børn og unge.
- Evne til at vurdere, hvilke børn og unge skolen kan og ikke kan rumme – afgørende for korrekt visitation.

Faglighed i systemisk tænkning og mentalisering

- Kendskab til – og helst erfaring med – systemisk tænkning og mentalisering.
- Evne til at fastholde et systemisk/narrativt børnesyn, også når sager bliver komplekse.
- Kompetence til at sikre fælles fagligt sprog, kultur og praksis i hele organisationen.
- Bevidsthed om sprogets betydning i arbejdet med børn, unge og medarbejdere.

Ledelsesfaglighed og organisatorisk erfaring

- Ledelseserfaring er et ufravigeligt krav.
- Erfaring som leder af komplekse organisationer med flere faggrupper (lærere, socialpædagoger, psykologer m.fl.) er en fordel.
- Erfaring som leder af ledere og med udvikling af ledergrupper er en fordel.

Strategisk og analytisk kompetence

- Evne til strategisk tænkning og organisationsudvikling i et felt præget af politiske, økonomiske og demografiske forandringer.
- Evne til at træffe beslutninger på ufuldstændigt grundlag og navigere i kompleksitet og krydspres.

Kendskab til lovgivning, tilsyn og visitation

- Kendskab til servicelovgivning, barnets lov, anbringelsesområdet og relevante tilsynsregler.
- Forståelse for kommunernes beslutningsgrundlag og økonomi på børneområdet.

- Gerne erfaring med – eller solid forståelse for – visitationsprocesser.
- Evne til at samarbejde fagligt med psykologer om visitation og elevforløb.

Kommunikations- og repræsentationskompetence

- Stærke kommunikationskompetencer.
- Evne til at repræsentere skolen professionelt over for kommuner, bestyrelse, tilsyn, politikere og offentlighed.
- Erfaring med PR, netværksarbejde og interessevaretagelse er en fordel.

De mere personlige/ledelsesmæssige kompetencekrav:

Ledelsesmæssige kompetencer:

Tydelig og samlende ledelse

- Evne til at sætte retning og skabe fælles forståelse for, hvor organisationen skal hen.
- Leder, der kan samle mange faggrupper om en fælles kerneopgave.
- Skabe følgeskab uden at dominere eller detailstyre.

Leder af ledere

- Erfaren leder af ledere med overblik og struktur.
- Udviklings- og processtærk i arbejdet med ledergruppen.
- Evne til at professionalisere ledelsen yderligere og understøtte engagement og kultur.

Balance mellem kontinuitet og fornyelse

- Respekt for skolens historie og kultur og med et blik for fremtidige muligheder.
- Understøtte en organisation, hvor værdierne er fælles og ikke personbårne.

Struktur, overblik og beslutningskraft

- Evne til at arbejde struktureret i en kompleks hverdag med mange interesserter.
- Beslutningsdygtig – også når grundlaget er ufuldstændigt.
- Kan skabe fremdrift, prioritere og holde fokus på kerneopgaven.

Personlige kompetencer:

Menneskelig værdiforankring

- Et grundlæggende ordentligt menneske med stærk etik og "hjertets dannelse".
- Ægte engagement i udsatte og sårbare børn og unges vilkår – børnene kommer altid først.
- Empati, respekt og menneskelig varme som gennemgående tilgang.

Relationel styrke og tillidsskabende adfærd

- God til mennesker: børn, medarbejdere, ledere og samarbejdspartnere.
- Tillidsfuld, lyttende, ærlig og tilgængelig.
- Respekt for høj anciennitet og mange års erfaring – tillid til, at opgaver løses.

Mod og personlig robusthed

- Ikke konfliktsky.
- Modig og handlekraftig, men balanceret risikovillig.
- Opmærksom og forudseende uden at være drevet af bekymring.

Nysgerrighed og refleksion

- Nysgerrig af natur – undersøgende frem for dømmende.
- Åben for nye perspektiver og "tilpas forstyrrelse", der kan udvikle organisationen.
- Evne til at lære af kompleksitet og bevare ro i krydspres.

Den kommende forstander skal fagligt være en erfaren leder med indsigt i skole- og socialområdet, psykologisk og systemisk forståelse, solid ledelses- og organisationskompetence samt evne til at sikre både høj kvalitet og skolens langsigtede bæredygtighed – altid med børnene som det centrale omdrejningspunkt.

Den kommende forstander er en værdibåret, relationel og modig leder, der kan kombinere menneskelig varme med professionel ledelseskraft. En leder, der kan sætte retning, skabe tillid, fastholde høj faglig kvalitet og udvikle organisationen, uden at miste hjertet for børnene – som er skolens egentlige formål.

Ansættelsesproces

Ringe Kost- og Realskole og Fonden for Midtfyns Kollegier og Botilbud har nedsat et indstillingsudvalg, der med hjælp fra Genitor gennemfører ansættelsesprocessen og indstiller kandidater til bestyrelserne. Indstillingsudvalget består af:

- Bestyrelsesformanden, Ringe Kost- og Realskole
- 2 bestyrelsesmedlemmer, Ringe Kost- og Realskole
- En repræsentant for det teknisk, administrative personale
- Skolelederen
- Afdelingsleder
- Økonomi- og administrationschef
- Lederrepræsentant for fonden
- En repræsentant for det pædagogiske personale

Du kan søge stillingen via Genitors hjemmeside: www.genitor.dk. Ansøgningsfristen er søndag den 1. februar 2026.

Indstillingsudvalget mødes den 3. februar 2026 og udvælger kandidater til første samtalerunde. Hvis du bliver udvalgt, så hører du fra os umiddelbart herefter.

Vi gennemfører to samtalerunder. Første samtalerunde afvikles den 6. februar 2026, og anden samtalerunde afvikles den 24. februar 2026.

Mellem de to samtalerunder gennemfører Genitor et testforløb og indhenter referencer.

Testforløbet omfatter:

- personlighedstesten NEO-PI-3, der er markedets bredest funderede og bedst dokumenterede
- den kognitive test IST-Screening, der er en nuanceret test til vurdering af generel intelligens
- en opfølgende testsamtale, hvor vi med udgangspunkt i personlighedstesten og den kognitive test drøfter dine kompetencer i forhold til den foranstående personprofil, og hvor du får en mundtlig feedback fra konsulenten.

Vi indhenter referencer for at validere oplysninger og vurderinger. Vi indhenter typisk tre referencer, og det sker i alle tilfælde efter forudgående aftale med dig.

Vi udarbejder en skriftlig kandidatvurdering, og den udgør den samlede afrapportering af testforløbet og referencetagningen. Vurderingen indeholder:

- resultaterne fra personlighedstesten og den kognitive test
- en vurdering af dine kompetencer i forhold til personprofilen
- en generel vurdering af din ledelsesadfærd
- en specifik vurdering af dine ledelsesmæssige styrker og svagheder i forhold til det konkrete job
- en konklusion vedrørende match.

Vi sender vurderingen til dig forud for anden samtalerunde, hvor du får mulighed for at kommentere vurderingen over for ansættelsesudvalget. Vi præsenterer og gennemgår vurderingen for ansættelsesudvalget i forbindelse med anden samtalerunde.

Ved anden samtalerunde præsenteres du for en caseopgave.

Vi forventer, at indstillingsudvalget indstiller kandidater i forlængelse af anden samtalerunde, og at der træffes ansættelsesbeslutning umiddelbart herefter. Vi forventer tiltrædelse den 1. april 2026.

Yderligere information

Ringe Kost- og Realskole har en meget informativ hjemmeside: www.ringekostskole.dk. Her kan du bl.a. se information om skolen, værdierne og praksis. Vi forventer, at du som kandidat har orienteret dig på hjemmesiden.

Hvis du har spørgsmål om jobbet, er du meget velkommen til at kontakte bestyrelsesformand Charlotte Sigurdsson på tlf. 6161 3502 eller chefkonsulent i Genitor Stefan Birkebjerg Andersen på tlf. 2490 4141 eller stba@genitor.dk.

Hvis du ønsker en fortrolig drøftelse af dine muligheder i jobbet eller aftale om en rundvisning på skolen, er du også meget velkommen til at kontakte Stefan. Alle henvendelser behandles fortroligt.

Vi glæder os til at høre fra dig.