

# Resultatpapir

---

**Resultat af forhandlinger om fornyelse af aftale for tjenestemandsansatte ledere og lærere ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (herunder SOSU-skoler) pr. 1. april 2026, jf. pkt. 29 i CFU-forliget**

Finansministeriet, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, og Lærernes Centralorganisation og Centralorganisationen af 2010 (CO10) er enige om, at aftale for tjenestemandsansatte ledere og lærere ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (herunder SOSU-skoler) af 26. august 2025 fornys pr. 1. april 2026 på følgende vilkår:

## **I. Nyt basisløntrin 4 til lærere**

Parterne henviser til, at lønvilkår efter aftalen følger den til enhver tid gældende organisationsaftale for lærere og ledere ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (herunder SOSU-skoler), herunder det nye basisløntrin 4 i forbindelse med OK26, jf. § 2 i aftalen.

## **II. Udmøntning af midler**

Udgiftskrævende ændringer har virkning fra 1. april 2027.

## **III. Forbehold for godkendelse**

Der tages forbehold for endelige godkendelse af forhandlingsresultatet mellem Finansministeriet og centralorganisationerne af 11. februar 2026.

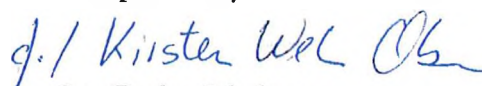
København, den 10. april 2026

Lærernes Centralorganisation



Helle Hjorth Bentz

Finansministeriet, Medarbejder- og  
Kompetencestyrelsen



Sara Bacher Jakobsen

# Resultatpapir

---

## Resultat af forhandlinger om tværgående emner på undervisningsområdet pr. 1. april 2026, jf. pkt. 29 i CFU-forliget

Finansministeriet, Medarbejder- og Kompetencestyrelsen, og Lærernes Centralorganisation og Centralorganisationen af 2010 (CO10) er enige om følgende vilkår:

### I. Nyansatte lærere

I forlængelse af § 12 i aftale om arbejdstid for lærere m.fl. i staten er parterne enige om, at en god introduktion er vigtig for nyansatte lærere.

For at understøtte en god start som nyansat lærer er parterne enige om at udarbejde et fælles procesværktøj for at understøtte skoler/institutioners arbejde med at sikre en god introduktion for nyansatte lærere. Procesværktøjet udarbejdes i perioden.

Skoleledelsen drøfter med tillidsrepræsentanten, hvordan skolen tilrettelægger introduktion for nyansatte lærere.

Ved nyansatte lærere menes lærere med mindre end to års beskæftigelse om lærer.

### II. Arbejdstidsaftale for lærere m.fl. i staten

Parterne er enige om, at § 5, stk. 2, i aftale om arbejdstid for lærere m.fl. i staten, skal have følgende formulering:

#### "Stk. 2. Skole-/institutionsplan

Ledelsen udarbejder på baggrund af drøftelsen et forslag til en skole-/institutionsplan, som indeholder:

- Ledelsens prioriteringer og grundlaget for prioriteringerne, jf. stk. 1
- Overordnede beskrivelser af de prioriterede indsatser og opgavers indhold,
- Beskrivelse af indholdet af individuel forberedelse
- Beskrivelse af indholdet af fælles forberedelse
- Beskrivelse af klasselærer-/kontaktlæreropgaven
- Beskrivelse af skole-hjem-samarbejdet på grundskoleområdet.
- Beskrivelse af arbejdet med elevers muligheder for at deltage i undervisningen
- Antal lærere på skolen/institutionen
- En beskrivelse af, hvordan forudset og uforudset lærerfravær ved intern vikardækning håndteres.

*Cirkulæremærkning til § 5, stk. 2:  
Klasselæreropgaven/kontaktlæreropgaven kan fordeles på flere".*

Parterne er enige om, at ændringen af § 5, stk. 2, træder i kraft 1. august 2026, så ændringen træder i kraft for den skoleplan, der udarbejdes

- for skoleåret 2027/2028
- kalenderåret 2027, hvis normperioden følger kalenderåret.

Parterne er desuden enige om at supplere svaret på spørgsmål 8 i "ofte stillede spørgsmål om opgaveoversigten" med følgende:

"Idet opgaver er forskellige i tyngde for den enkelte lærer, fx grundet klasse- og elevsammensætning og lærernes forskellige erfaringer og forudsætninger, er det væsentligt at have en forventningsafstemning i forhold til opgavernes indhold, herunder i forhold til individuel og fælles forberedelse samt andre opgaver. Det kan fx være opgaver som klasselærer/kontaktlærer, beskrivelse af skole-hjem-samarbejde på grundskoleområdet samt arbejde med elevers muligheder for at deltage i undervisningen.

I forbindelse med drøftelsen er det hensigtsmæssigt, at leder og lærer drøfter, hvordan det håndteres, hvis læreren oplever, at der i løbet af normperioden ikke længere er sammenhæng mellem lærernes tid og opgaver.

På skoleformer med løbende optag og hold- og klassesdannelse kan det være relevant, at drøftelsen om forholdet mellem undervisning og forberedelse også sker i forbindelse med den konkrete planlægning i løbet af normperioden."

### **III. Kommende erhvervs- og professionsrettet gymnasieuddannelse (EPX)**

Parterne er enige om, at man i overenskomstperioden optager drøftelser med henblik på at skabe klarhed om løn og vilkår for undervisere på LC's område i relation til den kommende erhvervs- og professionsrettede gymnasieuddannelse (epx). Parterne er enige om, at drøftelserne i relation til epx igangsættes, når indholdet af lovændringerne, som epx forudsætter, er kendt for parterne.

### **IV. Drøftelse om professionsmasteruddannede**

Parterne er enige om frem mod næste overenskomstfornyelse at drøfte forhold for kommende professionsmasteruddannede inden for LC-overenskomsternes dækningsområde.

### **V. Forholdsmæssig nedsættelse af timetal ved beregning af undervisnings-tillæg**

Parterne er enige om, at der fremadrettet for deltidsansatte sker en forholdsmæssig nedsættelse af undervisningstallet ved anvendelse af bestemmelserne i nedenstående aftaler:

- Organisationsaftale for lærere, børnehaveklasseledere og undervisningskonsulenter i Dansk Røde Kors Asylafdeling (§ 5, stk. 1)
- Organisationsaftale for lærere m.fl. ved institutioner for Forberedende Grunduddannelse (§ 8, stk. 1)
- Organisationsaftale for lærere m.fl. ved almen voksenuddannelse, forberedende voksenundervisning og ordblindeundervisning (§ 7)
- Organisationsaftale for lærere og ledere ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse, der udbyder de grundlæggende social- og sundhedsuddannelser (§§ 9 og 10)
- Organisationsaftale for lærere og børnehaveklasseledere ved frie grundskoler, samt efterskoler og frie fagskoler (bilag 1.1., pkt. 1 og 7)
- Organisationsaftale for fængselslærere m.fl. (§ 9, stk. 1)
- Aftale om arbejdstid for lærere ved institutioner for erhvervsrettet uddannelse (§ 3)
- Organisationsaftale for lærere ved arbejdsmarkedsuddannelserne mv. (§ 12, stk. 3)
- Organisationsaftale for faglærere ansat ved SKT og Institut for Odontologi og Oral Sundhed (§ 13)
- Organisationsaftale for lærere m.fl. for erhvervsrettet uddannelse (§ 9).

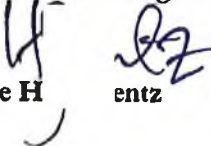
Ændringen har virkning pr. 1. august 2026, for skoleåret 2026/2027 eller pr. 1. januar 2027, hvis normperioden følger kalenderåret.

#### VI. Forbehold for godkendelse

Der tages forbehold for endelige godkendelse af forhandlingsresultatet mellem Finansministeriet og centralorganisationerne af 11. februar 2026.

København, den 10. april 2026

Lærernes Centralorganisation

  
Helle Hentz

Finansministeriet, Medarbejder- og  
Kompetencestyrelsen

  
Sara Bacher Jakobsen

