

SOCIALPÆDAGOGERNE

NORDJYLLAND

MEDLEMSUNDERSØGELSE

HAR SOCIALPÆDAGOGER TID TIL FAGLIGHED?

FEBRUAR 2024



SOCIALPÆDAGOGERNE NORDJYLLAND

SOCIAL PÆDAGOCERNE

NORDJYLLAND

Baggrund for undersøgelsen

Målet med denne medlemsundersøgelse er at undersøge, om socialpædagoger, der er ansat i de nordjyske kommuner og i Region Nordjylland oplever, at de har tilstrækkelig mulighed for at udfolde deres faglighed, når I er på arbejde.

Har de nordjyske socialpædagoger den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver? Har de tid og mulighed for at bruge deres faglighed, når de er på arbejde? Har de tid nok til relationsarbejdet med borgerne? Har de tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter, så borgerne trods deres handicap behandles som ligeværdige borgere med samme rettigheder som alle andre.

I undersøgelsen bliver socialpædagogerne også spurgt, om de oplever, at arbejdspresset i de seneste 5 år er blevet større eller mindre på deres arbejde.

Desuden undersøges det hvor stor en andel af de nordjyske socialpædagogers samlede arbejdstid, der bliver brugt sammen med borgerne.

Undersøgelsen er lavet i samarbejde med Socialpædagogerne Bornholm, hvor medlemmerne har deltaget i en tilsvarende undersøgelse.

Udvalgte tal

29%

29 procent af alle socialpædagoger i Nordjylland oplever, at de i lav grad eller i meget lav grad har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

På bosteder for mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i Nordjylland er det 37 procent af socialpædagogerne, der ikke har nok tid til deres arbejdsopgaver.

37%

71%

Nordjyske socialpædagoger oplever, at arbejdspresset stiger. 71 procent svarer, at de har dårligere tid til deres arbejdsopgaver end for 5 år siden.

20 procent af de nordjyske socialpædagoger, har i lav grad og i meget lav grad mulighed for at bruge deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

20%

43%

Selvom arbejdspresset er steget oplever 43 procent, at de i høj grad eller i meget høj grad har mulighed for at bruge deres socialpædagogiske faglighed.

53%

53 procent af socialpædagoger i Nordjylland oplever, at de har dårligere mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed i dag, end de havde for 5 år siden.

Blandt nordjyske socialpædagoger oplever 59 procent, at der på deres arbejdsplads ikke er nok tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

59%

67%

67 procent af socialpædagogerne i Nordjylland oplever, at de har fået dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i de seneste 5 år.

Selvom de er mere pressede på arbejdet, svarer 32 procent af socialpædagogerne, at de stadig i høj grad eller meget høj grad har tid til relationsarbejdet med borgerne.

32%

74%

74 procent af de nordjyske socialpædagoger bruger mindre end 60 procent af deres arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Undersøgelsens resultater

MANGE SOCIALPÆDAGOGER ER HÅRDT PRESSEDE - ANDRE HAR GOD TID TIL DERES ARBEJDSOPGAVER

Der er ifølge undersøgelsen stor forskel på i hvor høj grad, de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

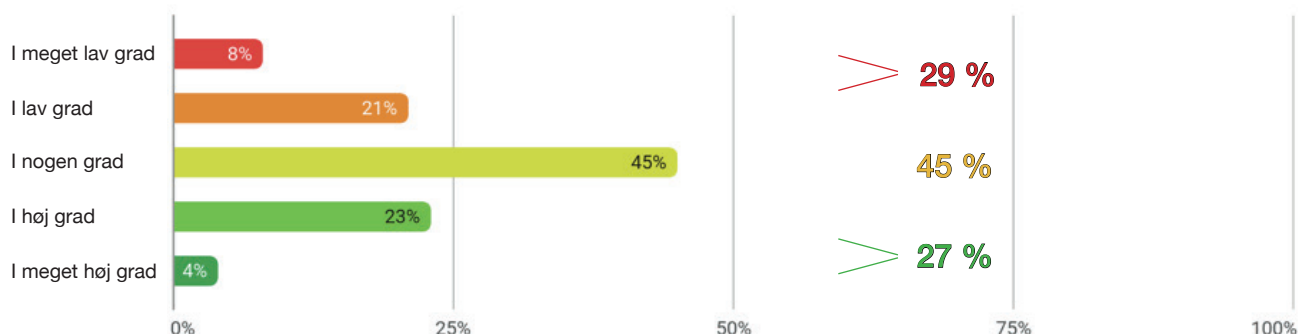
På den ene side oplever **29 procent** af socialpædagogerne, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver. **21 procent** har i **lav grad** og **8 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads.

Omvendt oplever en næsten tilsvarende andel nemlig **27 procent**, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver. **23 procent** har i **høj grad** og **4 procent** har i **meget høj grad** den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

45 procent af socialpædagogerne i Nordjylland svarer, at de i **nogen grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Svar fra alle deltagerne)



Undersøgelsen viser, at der kan være stor forskel på, hvor pressede de nordjyske socialpædagoger er afhængig af hvilket fagligt område, de arbejder inden for.

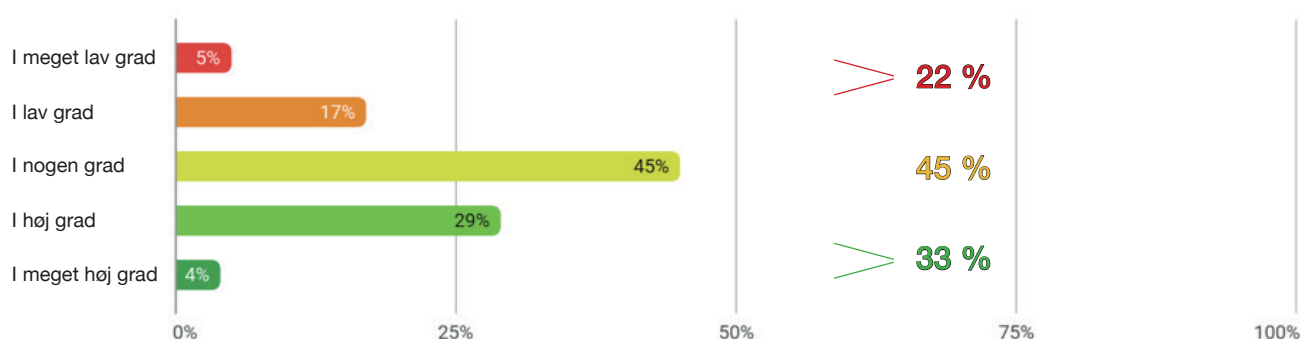
Blandt socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med sindslidelser** for eksempel i psykiatrien oplever **22 procent**, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver. **17 procent** har i **lav grad** og **5 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads.

33 procent oplever, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver - **29 procent** har i **høj grad** og **4 procent** har i **meget høj grad**.

45 procent har i **nogen grad** den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



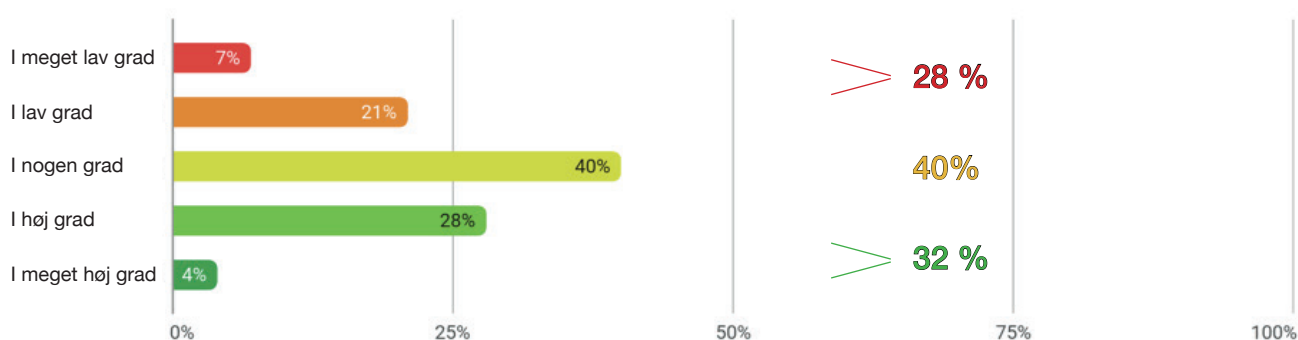
Inden for **børne- & ungeområdet** er det **28 procent** af de nordjyske socialpædagoger, der oplever, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver. **21 procent** har i **lav grad** og **7 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne.

32 procent svarer, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver. **28 procent** har i **høj grad** og **4 procent** har i **meget høj grad** den nødvendige tid til opgaverne på deres arbejde.

40 procent oplever, at de i **nogen grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



Blandt de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug** oplever i alt **14 procent**, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

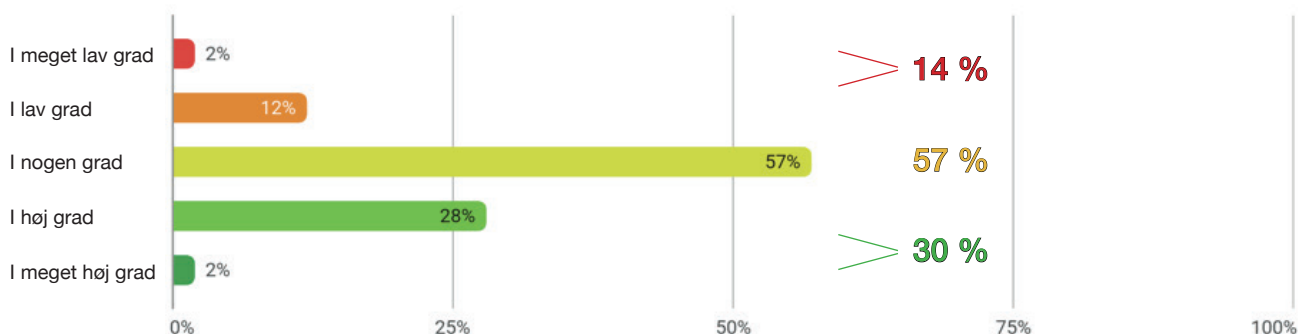
12 procent har i **lav grad** og **2 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads.

30 procent oplever, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver - **28 procent** har i **høj grad** og **2 procent** har i **meget høj grad**.

57 procent har i **nogen grad** den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



Ifølge undersøgelsen er det socialpædagoger på de nordjyske bosteder, der føler sig mest pressede på deres arbejde.

Inden for arbejdsområdet **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud** er det i alt hele **37 procent** af socialpædagogerne, der ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

26 procent har i **lav grad** og **11 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne.

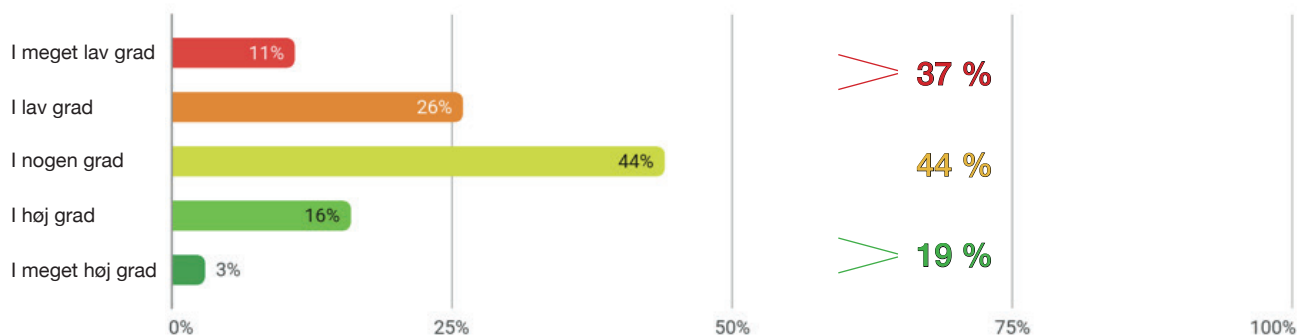
Kun **19 procent** svarer, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

Heraf har **16 procent** i **høj grad** og **3 procent** i **meget høj grad** den nødvendige tid til opgaverne på deres arbejde.

44 procent oplever, at de i **nogen grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



Blandt de socialpædagoger, som arbejder på **området indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** i Nordjylland, oplever **20 procent**, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

14 procent har i **lav grad** og **6 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne.

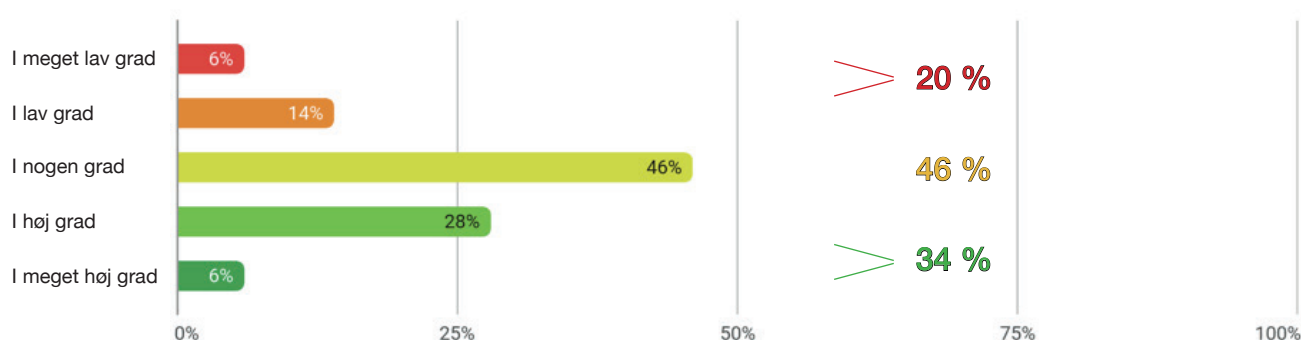
I alt **34 procent** svarer, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

28 procent har i **høj grad** og **6 procent** har i **meget høj grad** den nødvendige tid til opgaverne på deres arbejde.

46 procent oplever, at de i **nogen grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



I alt **28 procent** af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens** mangler den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

23 procent har i **lav grad** og **7 procent** har i **meget lav grad** den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads.

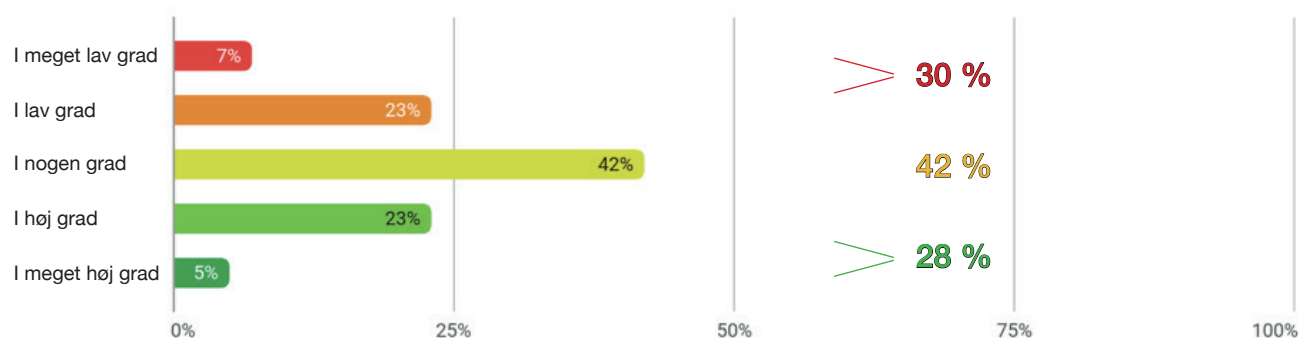
I alt **32 procent** oplever til gengæld, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

Heraf har **23 procent** i **høj grad** og **5 procent** i **meget høj grad** tid til deres arbejdsopgaver.

42 procent svarer, at de i **nogen grad** har den nødvendige tid til arbejdsopgaverne.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



Undersøgelsen viser, at ledere generelt oplever, at de har bedre tid til deres arbejdsopgaver end socialpædagoger i ordinære stillinger.

I alt **29 procent** af de nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** oplever, at de ikke har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

21 procent svarer, at de **i lav grad** og **8 procent** at de **i meget lav grad** har den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads.

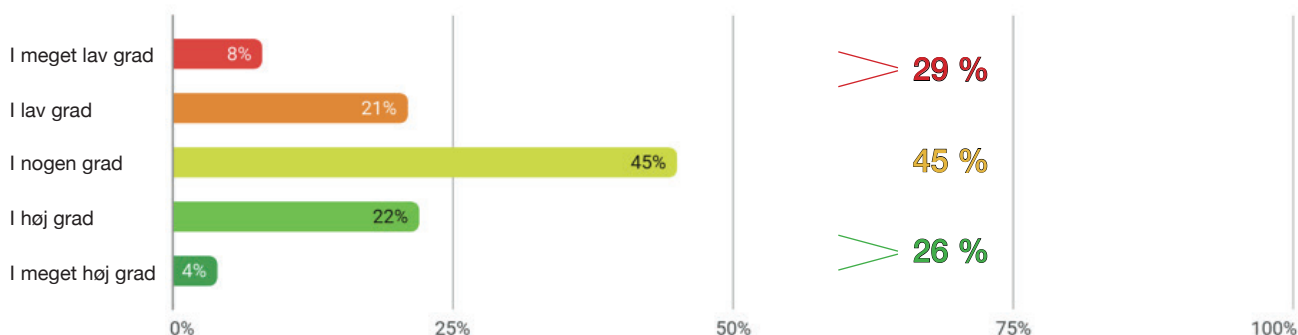
Omvendt oplever i alt **26 procent**, at de har god tid til deres arbejdsopgaver.

22 procent har **i høj grad** og **4 procent** har **i meget høj grad** den nødvendige tid.

45 procent har **i nogen grad** den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



Blandt **ledere og mellemledere** oplever **20 procent**, at de har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

Heraf har **17 procent** **i lav grad** og **3 procent** **i meget lav grad** tid til opgaverne på deres arbejde.

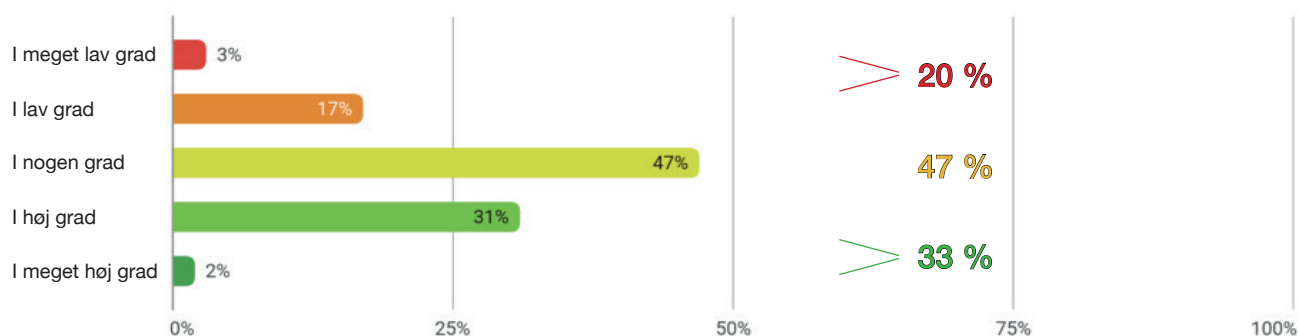
33 procent af lederne svarer, at de har god tid til deres arbejdsopgaver.

31 procent har **i høj grad** og **2 procent** har **i meget høj grad** den nødvendige tid.

47 procent svarer, at de **i nogen grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver som ledere.

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der i **lav grad** eller **meget lav grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver:

"Der bliver flere og flere opgaver, som skal dokumenteres, og tiden går fra borgerne i det daglige."

"Vi bliver skåret mere og mere ned samtidig med, at vi får flere og flere arbejdsopgaver. Dokumentation tager meget tid, og heller ikke dette er der den fornødne tid til."

"Dokumentationen og det økonomiske aspekt spænder oftest ben for fagligheden."

"Dokumentation 2/3, borgerarbejde 1/3."

"Vores normering er ofte under pres. Både på grund af besparelser og ekstra opgaver."

"Sundhedsfaglige opgaver fylder mest i hverdagen, det er svært at få tid til det socialfaglige, trods jeg arbejder på et socialpædagogisk botilbud."

"Det er svært at få holdt pause. I går havde jeg over 8 timer og havde fri kl 23. Jeg holdt 20 minutters pause, men de andre nåede det ikke. Jeg følte mig som en sjuft."

"Der er tid til de allermest nødvendige, men det er svært at finde tid til at give borgerne udvikling og livsindhold."

Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der i **høj grad** eller **meget høj grad** har den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

"Arbejdsopgaver og tid hænger sammen "

"Tilrettelægger selv min tid."

"Jeg bestemmer selv min arbejdstid og har stor indflydelse på, hvordan det er skruet sammen."

"Jeg har lige nu mulighed for, at nå mine arbejdsopgaver, da jeg er sat op på 37 timer midlertidig."

"Som udgangspunkt har jeg tid til mine arbejdsopgaver, men der kan ske situationer, der er uforudsigelige, og jeg må derfor rykke opgaven."

"Er dog udfordret i mit job, da vi har en ledelse, som ikke har den fornødne viden og forståelse for vores arbejde."

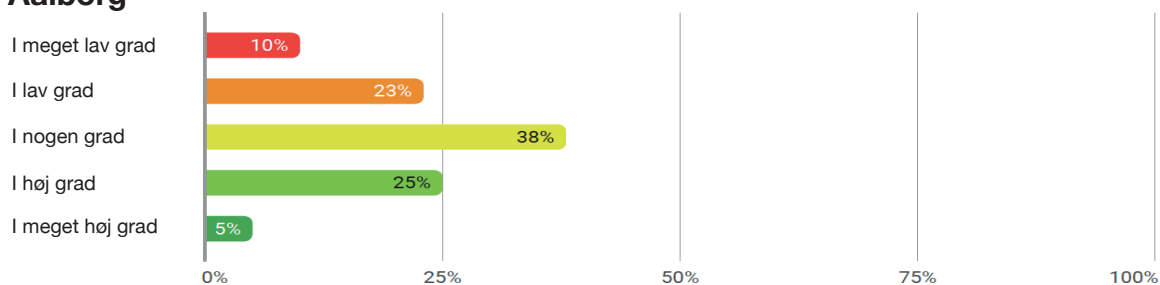
"Det veksler fra dag til dag. Nogle dage er der god tid. Andre dage monstertravlt på grund af akutte problemstillinger."

Blandt de nordjyske kommuner er det **Frederikshavn Kommune**, der har den største andel af socialpædagoger, der **i lav grad** eller **i meget lav grad** har den nødvendige tid til arbejdsopgaverne på deres arbejdsplads (37 procent).

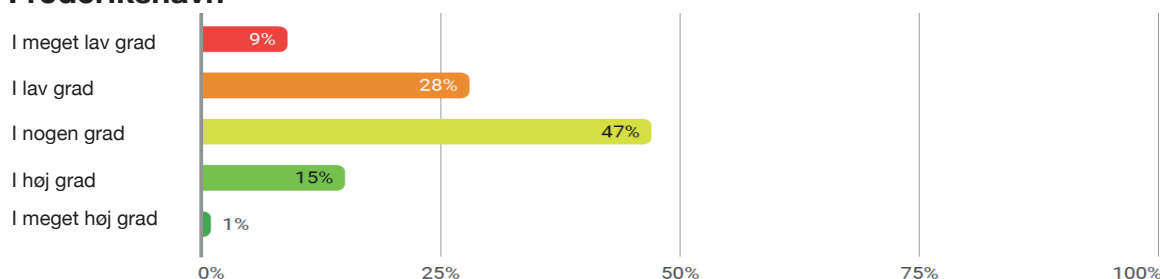
Mariager Kommune har den største andel af socialpædagoger, der **i høj grad** eller **i meget høj grad** har den nødvendige tid til arbejdsopgaverne (35 procent).

I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

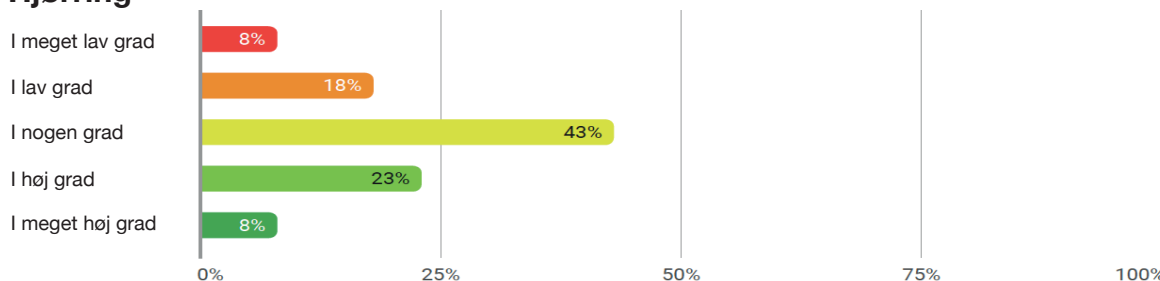
Aalborg



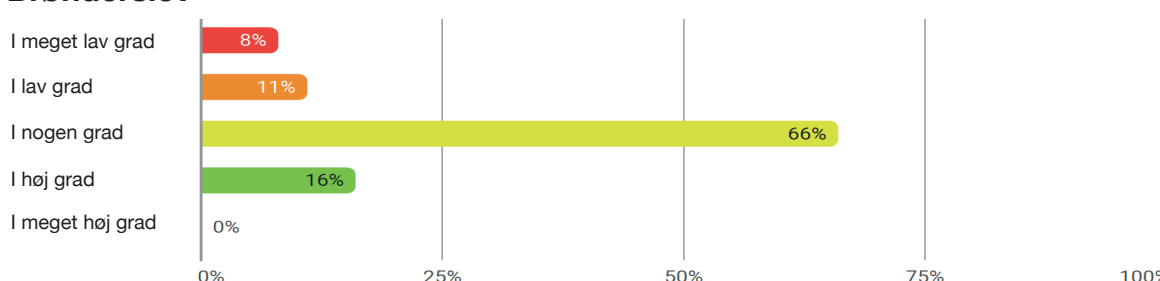
Frederikshavn



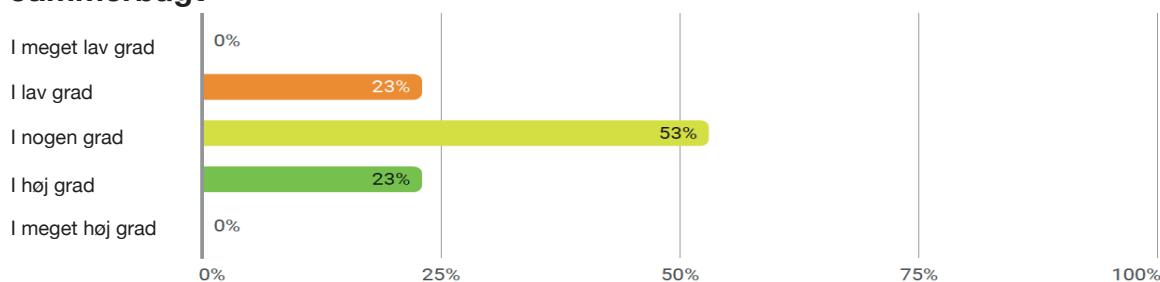
Hjørring



Brønderslev

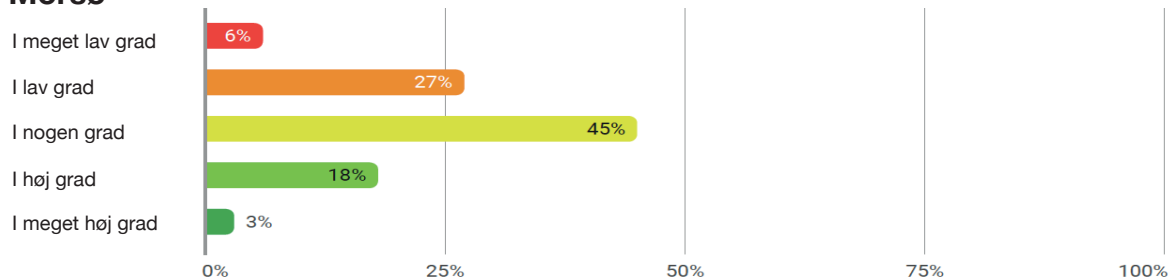


Jammerbugt

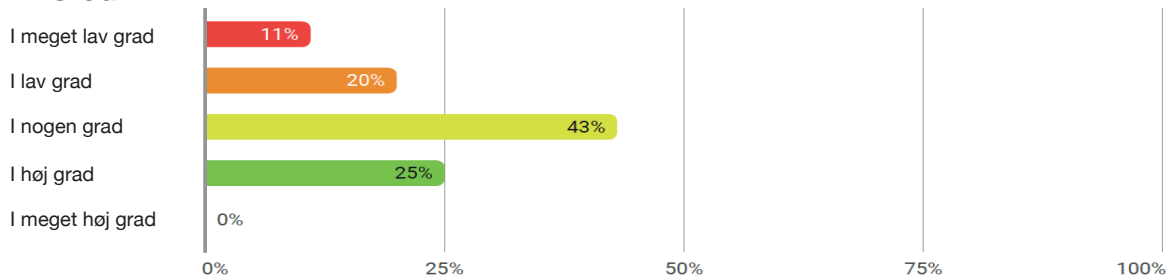


I hvilken grad oplever du, at du har den nødvendige tid til dine arbejdsopgaver?

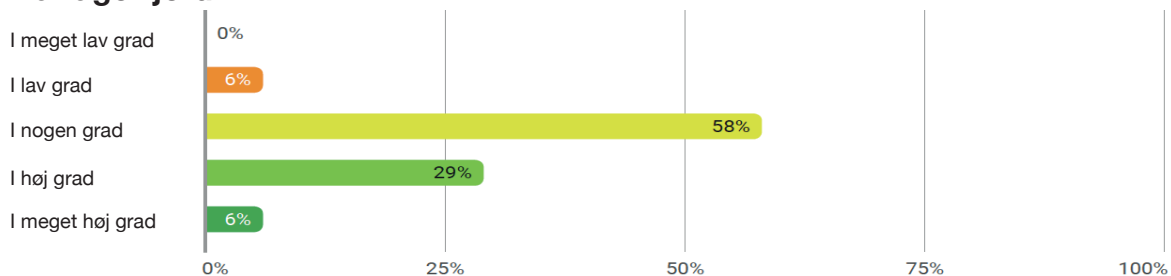
Morsø



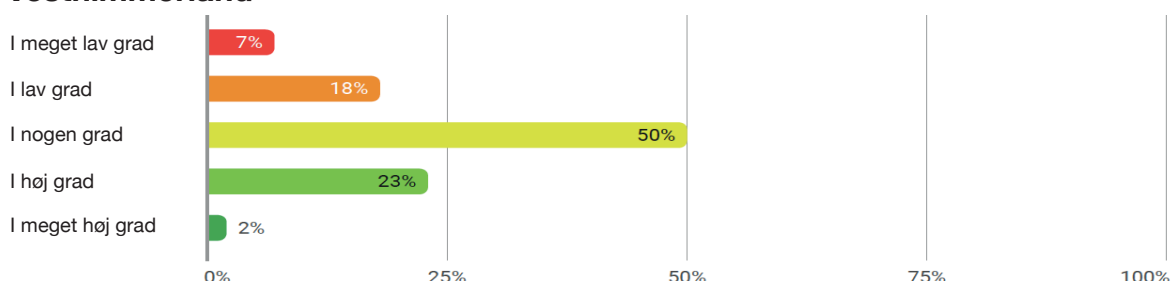
Thisted



Mariagerfjord



Vesthimmerland

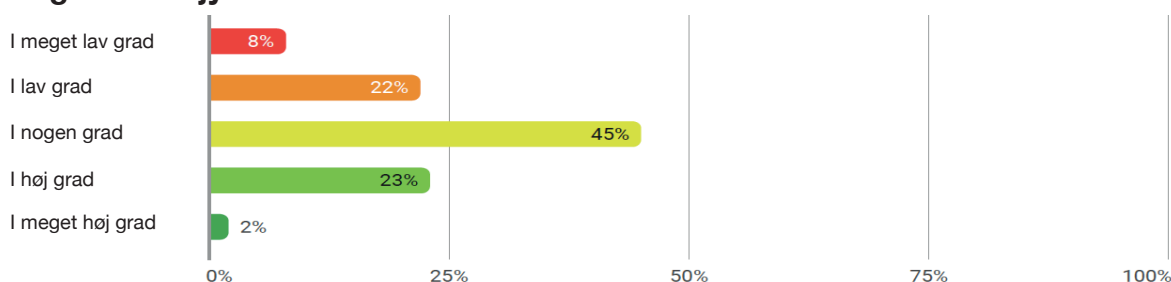


Der er for få deltagere i undersøgelsen fra Rebild og Læsø til, at der kan trækkes brugbare resultater ud for de to kommuner.

I alt **30 procent** af de socialpædagoger, som er ansat i Region Nordjylland, har **i lav grad** eller **i meget lav grad** den nødvendige tid til deres arbejdsopgaver.

I alt **25 procent** oplever, at de **i høj grad** eller **i meget høj grad** har den nødvendige tid, mens **45 procent** oplever, at de **i nogen grad** har nok tid til deres arbejdsopgaver

Region Nordjylland



71 PROCENT HAR FÅET DÅRLIGERE TID TIL ARBEJDSOPGAVERNE DE SENESTE 5 ÅR

Undersøgelsen viser, at arbejdspresset på de socialpædagogiske arbejdspladser i Nordjylland er blevet væsentlig større i løbet af de senere år.

Mere end 7 ud af 10 blandt de nordjyske socialpædagoger har over de seneste 5 år fået mindre tid til at opgaverne på deres arbejde. Kun ganske få oplever, at arbejdspresset er blevet mindre.

Helt præcis svarer **71 procent**, at de har **dårligere tid** til deres arbejdsopgaver i dag, end de havde for 5 år siden.

Kun **3 procent** svarer, at de har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

26 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?

(Svar fra alle deltagerne)



Det er et kæmpe flertal af socialpædagoger inden for stort set alle faglige arbejdsområder, som oplever, at arbejdspresset er steget over de senere år.

Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, er det **78 procent**, der har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver i forhold til for 5 år siden.

4 procent oplever, at de har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

18 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")

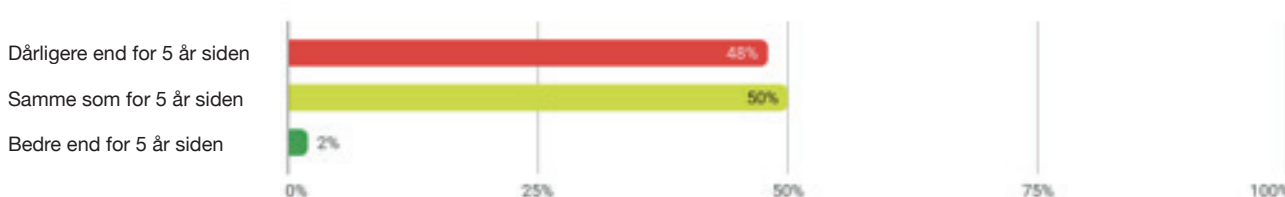


Inden for **børne- & ungeområdet** er det **48 procent** af de nordjyske socialpædagoger, der har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver i forhold til for 5 år siden.

2 procent svarer, at de har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

50 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, er det **70 procent**, der har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver.

3 procent oplever, at de har fået **bedre tid** til opgaverne på deres arbejde i dag end for 5 år siden.

27 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



Hele **77 procent** af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver i forhold til for 5 år siden.

2 procent af de nordjyske socialpædagoger svarer, at de har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

21 procent oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



70 procent af socialpædagoger, som arbejder i Nordjylland inden for **området indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** svarer i undersøgelsen, at de har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver i forhold til for 5 år siden.

4 procent oplever, at de har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

26 procent af socialpædagogerne oplever, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, er det **76 procent**, der i undersøgelsen svarer, at de har fået **mindre tid** til at deres arbejdsopgaver i forhold til for 5 år siden.

Der er **ingen**, der i de seneste 5 år har fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver.

24 procent svarer i undersøgelsen, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver, som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



Det er både socialpædagoger i ordinære stillinger og socialpædagoger i lederstillinger, der har oplevet at arbejdspresset er steget i de senere år.

Blandt de nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** er det **72 procent**, der svarer i undersøgelsen, at de i dag har **dårligere tid** til deres arbejdsopgaver sammenlignet med for 5 år siden.

Kun **2 procent** af socialpædagogerne i ordinære stillinger har over de seneste 5 år fået **bedre tid** til deres arbejdsopgaver.

26 procent har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



Blandt **ledere og mellemledere** på de socialpædagogiske arbejdspladser i Nordjylland oplever **62 procent**, at de har **dårligere tid** til deres arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden.

8 procent af lederne oplever, at de i løbet af de seneste 5 år har fået **bedre tid** til arbejdsopgaverne.

30 procent af lederne og mellemlederne svarer i undersøgelsen, at de har den **samme tid** til deres arbejdsopgaver i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere tid til dine arbejdsopgaver i dag, end du havde for 5 år siden?
(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der har **dårligere tid** til deres arbejdsopgaver i dag, end de havde for 5 år siden:

"Vi skal hurtigt ud af de opgaver, vi får tildelt, og så videre til nye opgaver."

"Vi er næsten aldrig den normering, vi skal være, hverken dag eller aften."

"MANGE flere vikarer, som gør, at vi som pædagoger løber stærkere for at undgå, vold, overgreb og borgere, der måske løber væk."

"Mine arbejdsopgaver har totalt ændret sig. Hvis vi snakker pædagogisk arbejde er der ikke tid nok, men det er heller ikke forventet, for det er det sundhedsfarlige og dokumentationen, der er i fokus."

"Er sjældent på arbejde med uddannede kollegaer, så man kan sparre og skabe udvikling. Færre fast personale, flere løse medarbejdere, så der ligger flere opgaver til os faste."

"Krav om dokumentation på en anden måde end for 5 år siden."

"Kommunen/politikkerne nedsætter serviceniveauet, men opgaverne forsvinder ikke."

"For to år siden var vi 16 pædagoger. Medarbejdertilpasning har gjort, at vi nu er 11 med samme arbejdsopgaver."

"Det handler ikke kun om tid, men også om flere opgaver og mere komplicerede opgaver."

"Der bruges mere tid på systemer og dokumentation."

"Borgerne er blevet ældre om mere plejekrævende, og normeringen er ikke steget ift. til dette."

"Vi er som udgangspunkt kun en medarbejder på arbejde i nogle huse og for alle huse gælder det, at vi kun arbejder en medarbejder efter kl 13. Der bor 6 borgere i hver hus."

"Alt for meget dokumentation, i stedet for nærvær med borgerne."

"Administration, voksende byrde af meningsløse dokumentationskrav, bureaukrati for systemets skyld. Kerneopgaven er ikke længere at yde hjælp til borgerne, kerneopgaven er blevet at fodre et umætteligt system med meningsløse data."

Kommentar fra nordjysk socialpædagog, der har **bedre tid** til sine arbejdsopgaver i dag end for 5 år siden:

"Kun grundet, at jeg i et halvt år er sat op på 37 timer."

DE FLESTE SOCIALPÆDAGOGER HAR STADIG MULIGHED FOR AT UDFOLDE DERES FAGLIGHED

Selvom arbejdspresset er steget, oplever 8 ud af 10 nordjyske socialpædagoger, at de i nogen eller i høj grad stadig har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

Blandt alle socialpædagoger i undersøgelsen er det i alt **20 procent**, der svarer, at de ikke har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed.

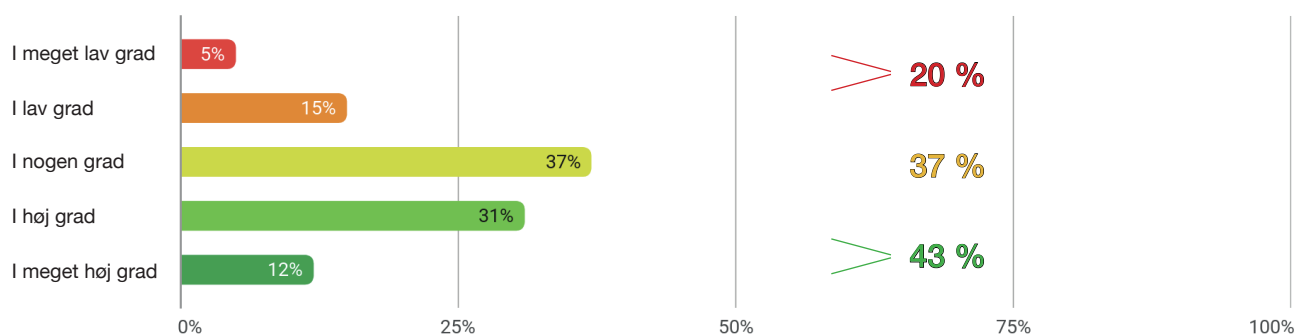
15 procent har i **lav grad** og **5 procent** har i **meget lav grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

Omvendt oplever i alt **43 procent**, at de godt kan udfolde deres faglighed på deres arbejde. **31 procent** har i **høj grad** og **12 procent** har i **meget høj grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed.

37 procent af socialpædagogerne svarer, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Svar fra alle deltagerne)



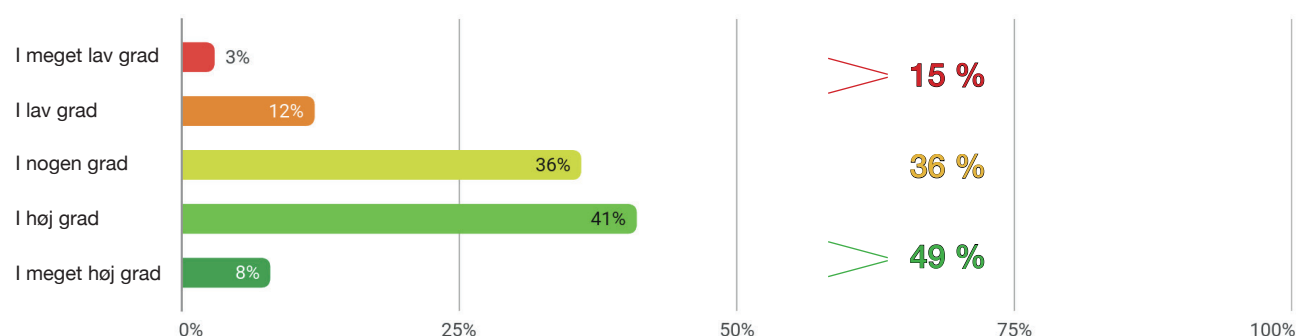
Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, oplever i alt **15 procent**, at de ikke har mulighed for at udfolde deres faglighed. **12 procent** har i **lav grad** og **3 procent** har i **meget lav grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed, når de er på arbejde.

I alt **49 procent** oplever, at de godt kan udfolde deres faglighed på arbejdet.
I undersøgelsen svarer **41 procent i høj grad**, mens **8 procent** svarer i **meget høj grad**.

45 procent har i **nogen grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



Det er i alt **12 procent** af socialpædagogerne inden for **børne- & ungeområdet**, som oplever, at de ikke har mulighed for at udfolde deres faglighed.

6 procent har i **lav grad** og andre **6 procent** har i **meget lav grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

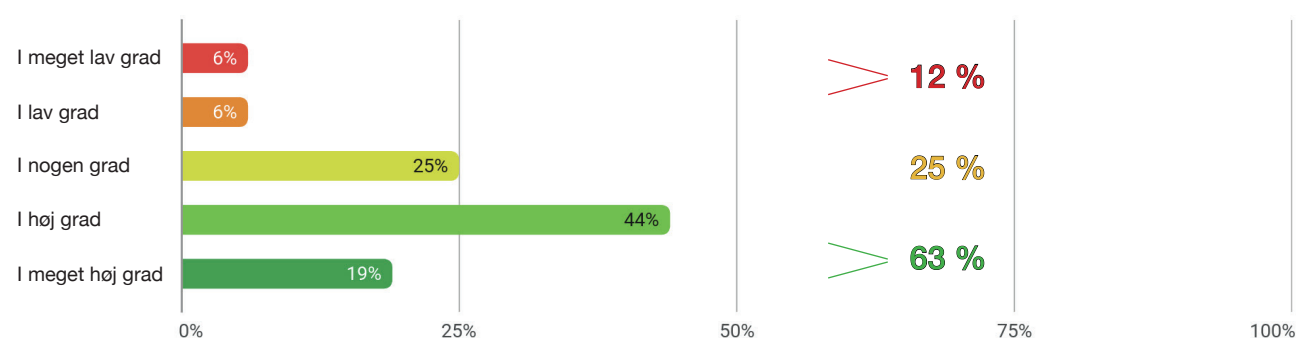
Til gengæld oplever i alt **63 procent**, at de har mulighed for at udfolde deres faglighed på arbejdet.

44 procent svarer, at de i **høj grad** og **19 procent** at de i **meget høj grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

25 procent oplever, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



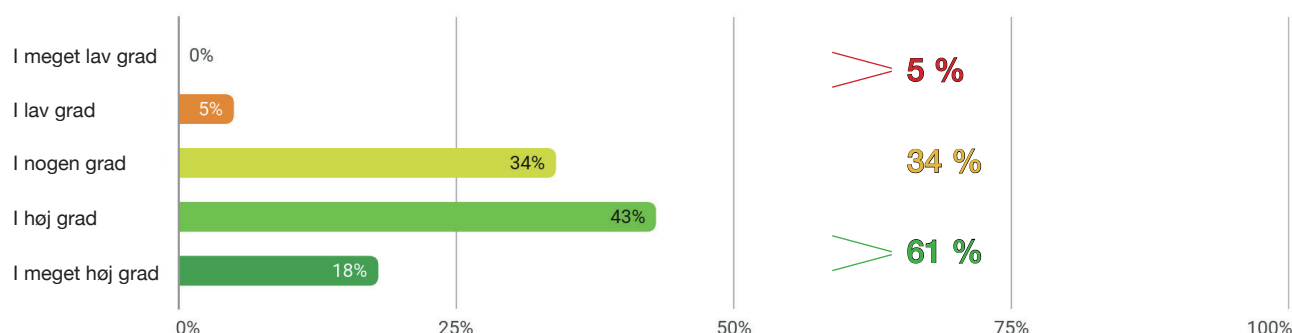
Blandt de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, er det kun **5 procent**, der oplever, at de ikke har mulighed for at udfolde deres faglighed.

I alt hele **61 procent** oplever, at de godt kan udfolde deres faglighed på deres arbejde. **43 procent** har i **høj grad** og **18 procent** har i **meget høj grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed, når de er på arbejde.

37 procent svarer, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



For socialpædagoger, som arbejder i botilbud, er det til gengæld hele **30 procent**, der oplever, at de mangler mulighed for at udfolde deres faglighed på arbejdet.

I undersøgelsen svarer **23 procent**, at de i **lav grad**, og **7 procent** at de i **meget lav grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

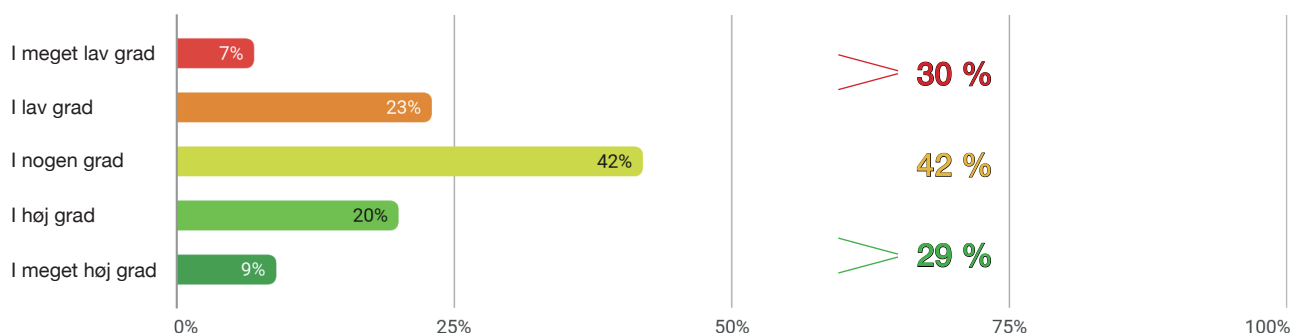
Kun i alt **29 procent** kan godt udfolde deres faglighed på deres arbejde.

Heraf har **20 procent** i **høj grad** og **9 procent** i **meget høj grad** mulighed for at udfolde deres faglighed.

42 procent af de nordjyske socialpædagoger svarer, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



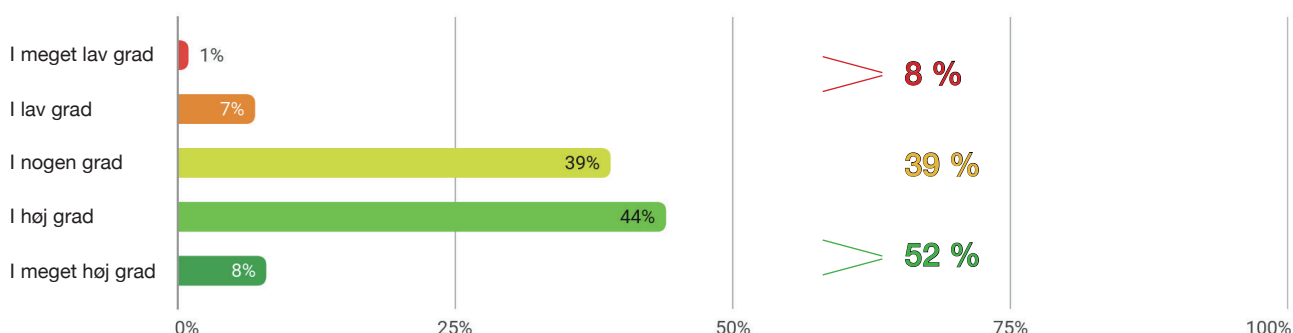
Blandt de socialpædagoger, som arbejder på **området indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** i Nordjylland, oplever i alt **8 procent**, at de ikke har mulighed for at udfolde deres faglighed.
Ifølge undersøgelsen har **7 procent i lav grad** og **1 procent i meget lav grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed, når de er på arbejde.

Hele **52 procent** oplever, at de har mulighed for at udfolde deres faglighed på arbejdet. **44 procent** har i **høj grad** og **8 procent** har i **meget høj grad** mulighed for at udfolde deres faglighed, mens de er på arbejde.

De resterende **39 procent** oplever, at de i **nogen grad** kan udfolde deres faglighed.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



I alt **28 procent** af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, har ikke tilstrækkelig mulighed for at udfolde deres faglighed på arbejdet.

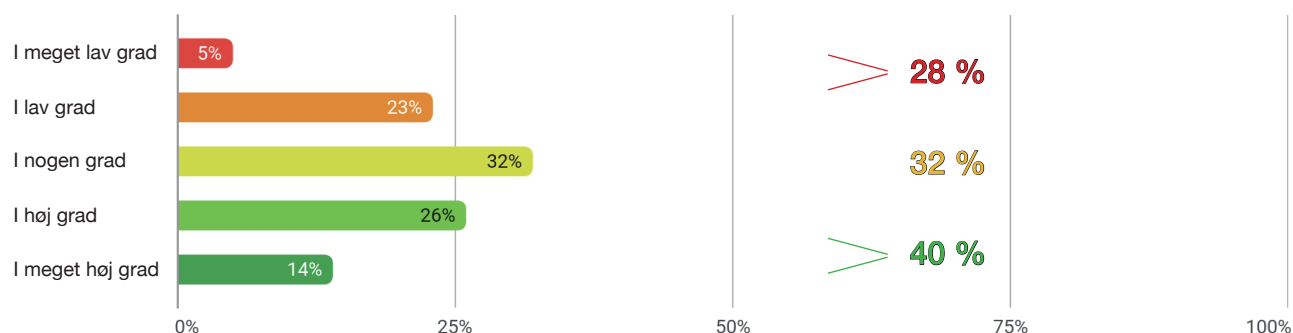
23 procent har i **lav grad** og **5 procent** kun i **meget lav grad** mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

Omvendt oplever **40 procent**, at de godt kan udfolde deres faglighed på deres arbejde. **26 procent** svarer, at de i **høj grad**, og **14 procent**, at de i **meget høj grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed, når de er på arbejde.

32 procent svarer, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



I alt **20 procent** af de nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** oplever, at de ikke har mulighed for at udfolde deres faglighed.

15 procent svarer, at de i **lav grad** og **5 procent** at de i **meget lav grad** kan udfolde deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejdsplads.

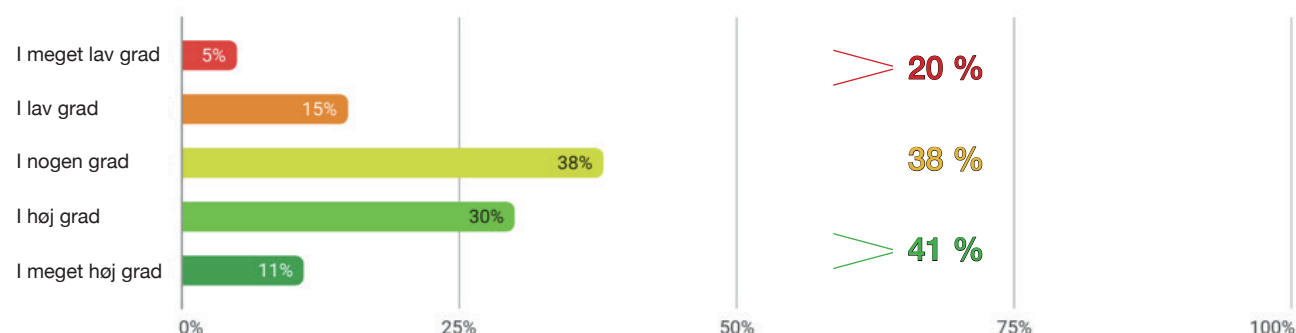
Omvendt oplever i alt **41 procent**, at de har mulighed for at udfolde deres faglighed.

30 procent kan i **høj grad**, og **11 procent** kan i **meget høj grad** bringe deres faglighed i spil på deres arbejde.

38 procent uden ledelsesansvar kan i **nogen grad** udfolde deres faglighed på arbejdet.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



Blandt **ledere og mellemledere** på de socialpædagogiske arbejdspladser i Nordjylland oplever blot **13 procent**, at de ikke har nok mulighed for at udfolde deres faglighed.

De **13 procent** svarer alle, at de i **lav grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed på deres arbejdsplads. Ingen ledere svarer i **meget lav grad**.

I alt hele **64 procent** af lederne og mellemlederne oplever, at de har mulighed for at udfolde deres faglighed, når de er på arbejde.

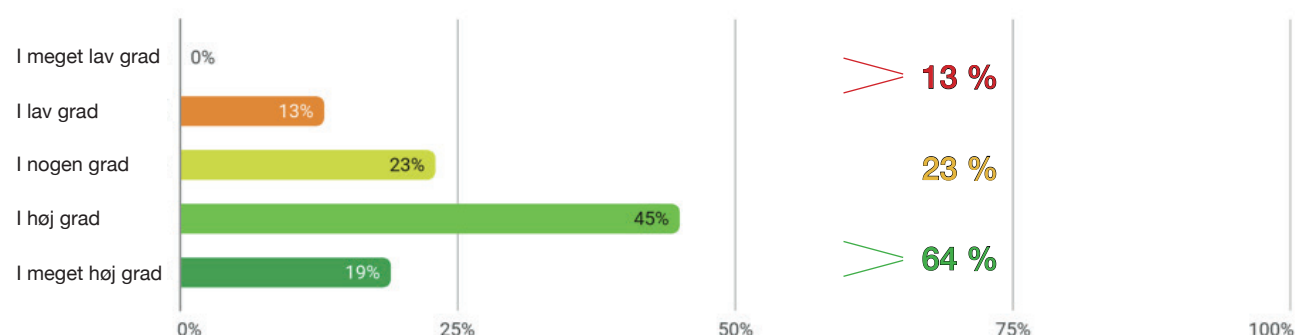
45 procent oplever, at de i **høj grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed.

Yderligere **19 procent** af lederne oplever, at de i **meget høj grad** bruger deres faglighed på arbejdet.

23 procent af lederne bruger i **nogen grad** deres socialpædagogiske faglighed på arbejdet.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der i **lav grad** eller **meget lav grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed:

"Vi render rundt med tablet for at vinge af og vinge af. Borgerne kommer i sidste række, da afkrydsning er en skal opgave."

"Vi er efterhånden fem pædagoger ud af en personalegruppe på 12. Derfor er det svært at udfolde sit pædagogiske virke."

"Jeg bliver demotiveret og tænker, om det overhovedet er det værd at være socialpædagog, hvis ikke jeg oplever, at jeg udvikler mig fagligt."

"Jeg skal altid sætte baren efter, at alle skal kunne hjælpe borgeren - selv folk, der kommer direkte ude fra gaden. Samværsvejledninger bliver ikke læst, og pædagogiske strategier erstattes af "husmor" pædagogik."

"Mit arbejde er meget praktisk, hjælpe beboerne med spisning, tilberede mad, vasketøj, bleskift, badesituationer, give medicin og væske i sonden. Jeg har ikke nogen socialpædagogiske dage, hvor jeg kan arbejde i dybden med en enkelt beboer."

"Fagligheden kommer oftest i sidste række, dette grundet at økonomien i kommunen vejer højere end det faglige aspekt i det daglige arbejde."

"Efteruddannelse og kompetenceudvikling er nærmest ikke-eksisterende. Der er ikke økonomi til det. Det bliver sværere og sværere at rekruttere faglært personale, og der bliver i stedet ansat ufaglært personale."

"Der er ikke tid til det!!! Pædagogikken DRUKNER i det sundhedsfaglige! Hvor mange gange skal vi pædagoger sige det! Alt faglighed drukner i papirarbejde og dokumentation!"

Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der i **høj grad** eller **meget høj grad** har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed:

"Min ledelse prioriterer faglig udvikling højt."

"Min leder, kollega og jeg bruger vores faglighed meget på job."

"Jeg kan sagtens udfolde min faglighed men oplever, at ledelsen er mere interesseret i at "drifte"."

"Arbejdet med demente borgere kræver en stor socialpædagogisk tilgang, og dette er der heldigvis kommet fokus på i hjemmeplejen, hvorfor jeg er så heldig stillet, at mine kollegaer og jeg fokuserer på det socialpædagogiske, som er i "opgaven"."

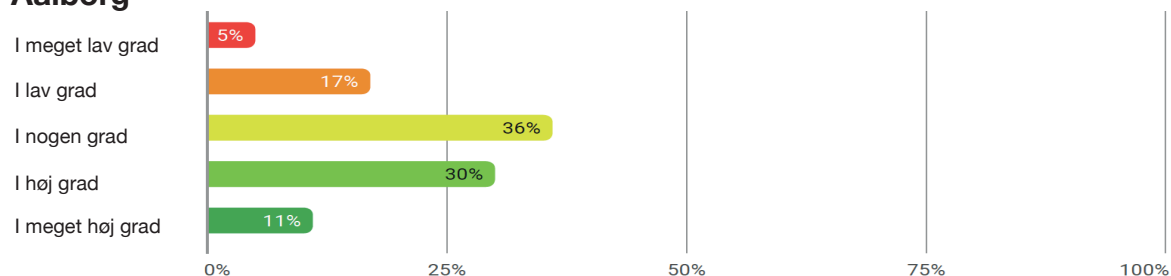
"Hver dag, jeg er på arbejde, har jeg stort behov for at bruge mine socialpædagogiske fagligheder, da det er det, borgeren har brug for."

Frederikshavn Kommune har den største andel af socialpædagoger, der **i lav grad** eller **i meget lav grad** oplever, at de på deres arbejde har mulighed for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed (31 procent).

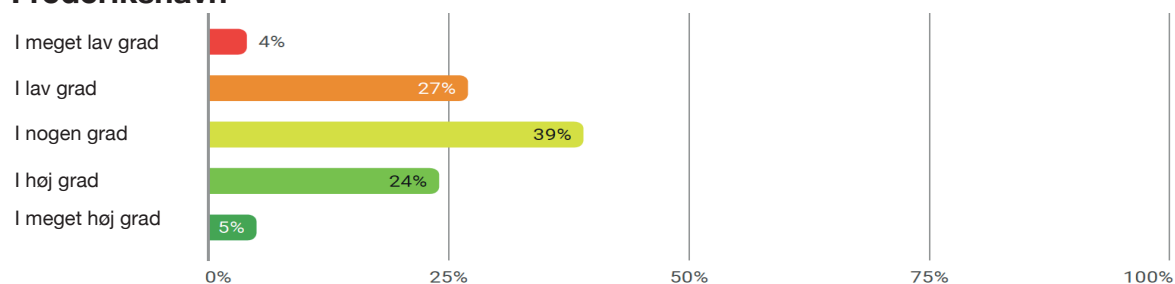
Mariager Kommune har den største andel af socialpædagoger, der **i høj grad** eller **i meget høj grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed (53 procent).

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

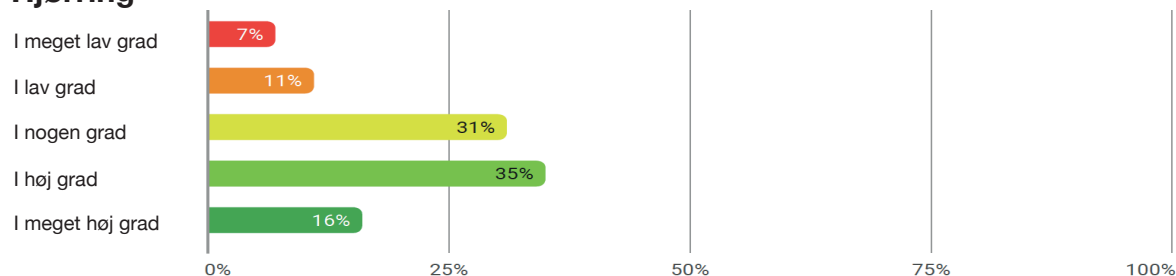
Aalborg



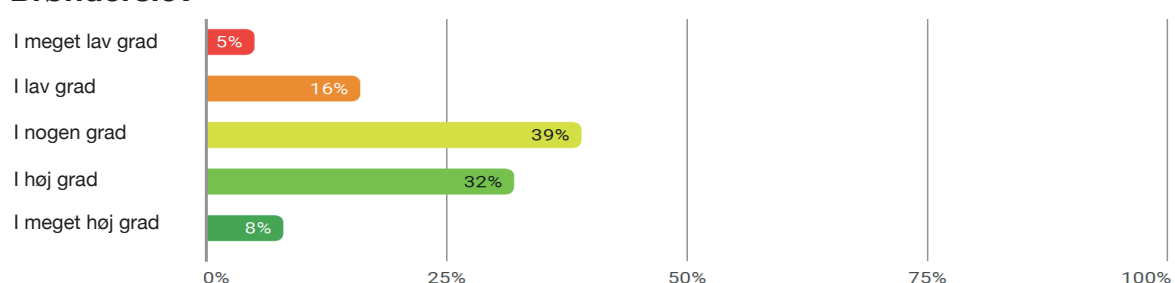
Frederikshavn



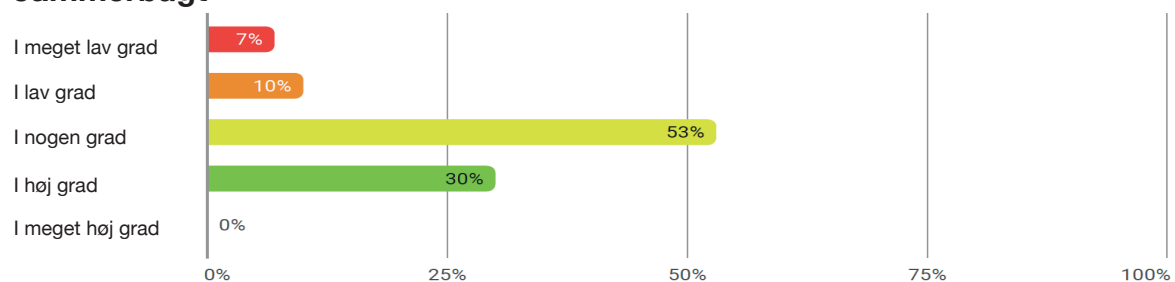
Hjørring



Brønderslev

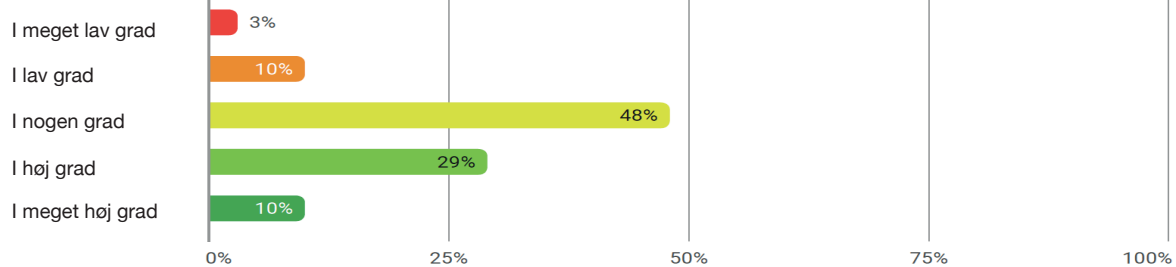


Jammerbugt

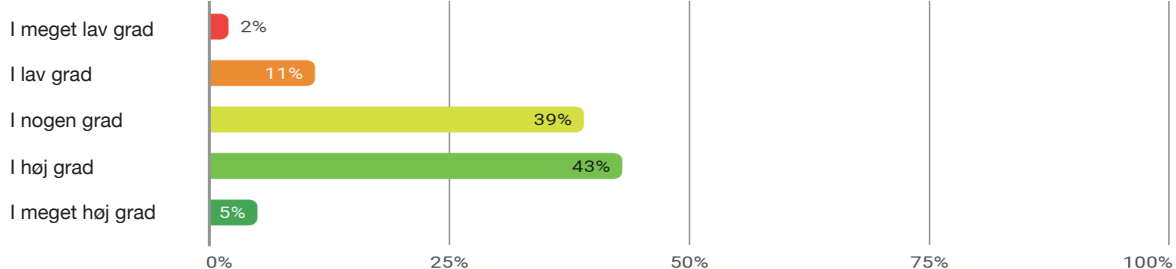


I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed?

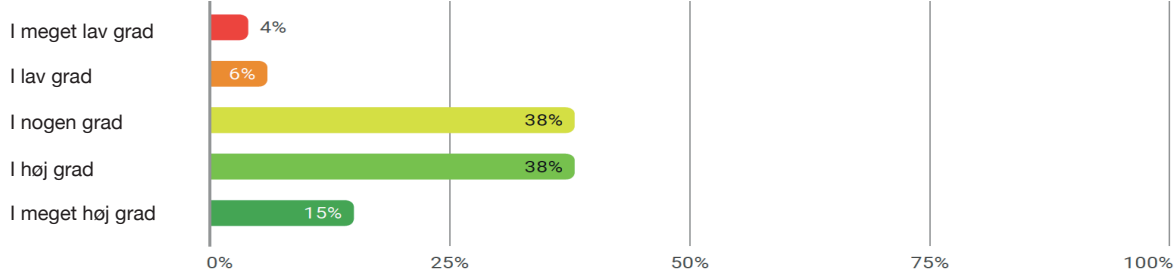
Morsø



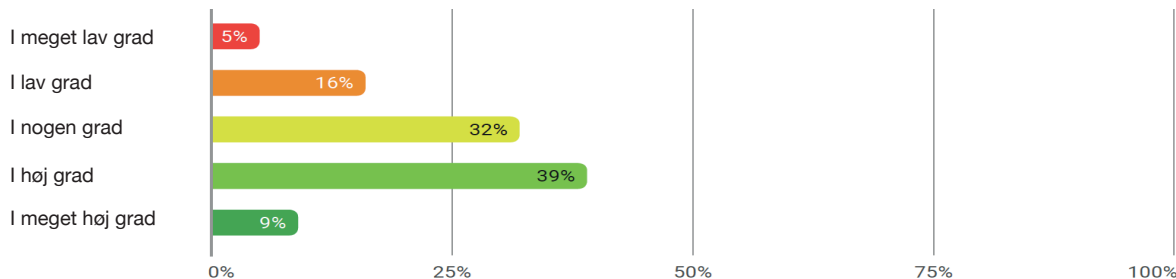
Thisted



Mariagerfjord



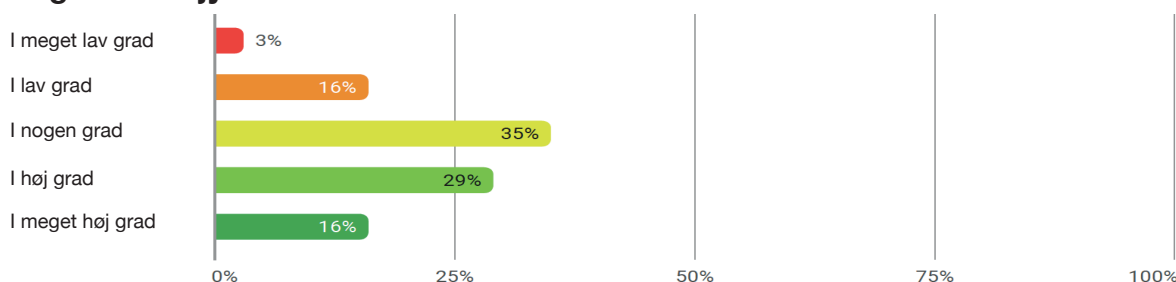
Vesthimmerland



Der er for få deltagere i undersøgelsen fra Rebild og Læsø til, at der kan trækkes brugbare resultater ud for de to kommuner.

I alt **19 procent** af socialpædagoger ansat i Region Nordjylland oplever, har de i **lav grad** eller i **meget lav grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed. Omvendt oplever i alt **45 procent**, at de i **høj grad** eller i **meget høj grad** kan bruge deres faglighed, mens **35 procent** af de regionsansatte i **nogen grad** kan udfolde deres faglighed på arbejdet.

Region Nordjylland



SOCIALPÆDAGOGER HAR FÅET DÅRLIGERE MULIGHED FOR AT UDFOLDE DERES FAGLIGHED

Ifølge undersøgelsen oplever mere end halvdelen af de nordjyske socialpædagoger, at muligheden for at udfolde deres faglighed på deres arbejde er blevet forringet i løbet af de senere år.

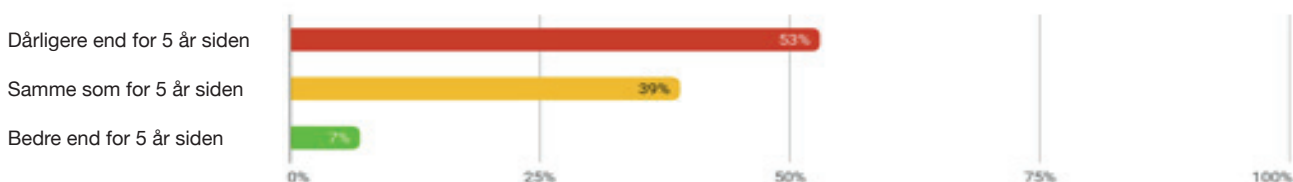
53 procent af socialpædagogerne svarer, at de har **dårligere mulighed** for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed i dag, end de havde for 5 år siden.

7 procent svarer, at de i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for at udfolde deres faglighed.

39 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme mulighed** for at udfolde deres faglighed som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Svar fra alle deltagerne)



Muligheden for at udfolde deres faglighed er blevet forringet for socialpædagoger inden for alle faglige arbejdsområder over de senere år.

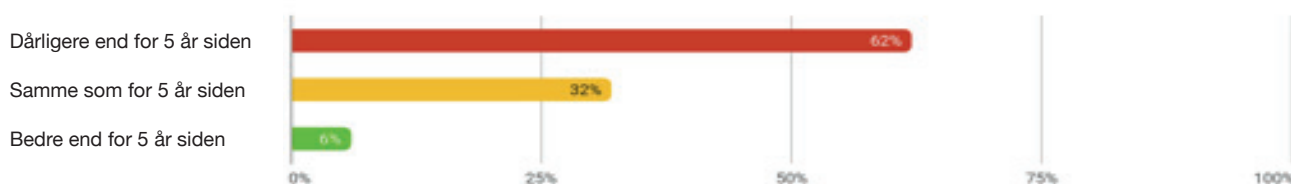
Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, er det **62 procent**, der har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed i dag end for 5 år siden.

6 procent oplever, at de i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for udfolde deres socialpædagogiske faglighed.

32 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme mulighed** for at bruge deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



Blandt socialpædagoger, der arbejder inden for **børne- & ungeområdet** i Nordjylland, svarer **27 procent**, at de har fået **dårligere mulighed** for at bruge deres faglighed, end de havde for 5 år siden.

13 procent har fået **bedre mulighed** for at udfolde deres faglighed.

60 procent af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder på børne- & ungeområdet, svarer i undersøgelsen, at de i dag har den **samme mulighed** for at udfolde deres faglighed, som de havde for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



Blandt socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, er det **28 procent**, der har **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed i dag, end de havde for 5 år siden.

6 procent oplever, at de på deres arbejde i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for at bruge deres socialpædagogiske faglighed.

66 procent af de nordjyske socialpædagoger svarer i undersøgelsen, at de i dag har **samme mulighed** for at udfolde deres faglighed som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



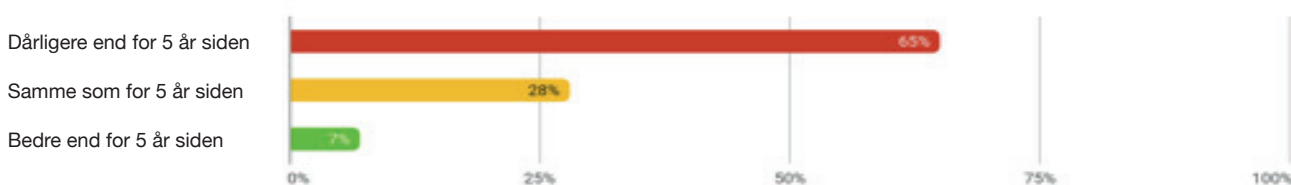
65 procent af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, svarer i undersøgelsen, at de har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed sammenlignet med for 5 år siden.

7 procent svarer, at de har fået **bedre mulighed** for at bruge deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

28 procent af socialpædagoger med arbejde på et botilbud i Nordjylland oplever, at de har **samme mulighed** for at udfolde deres faglighed som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



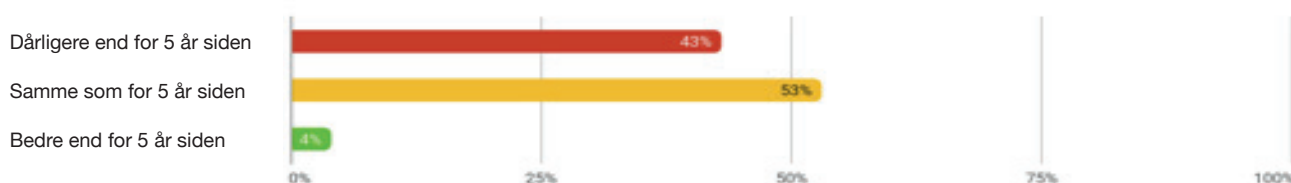
43 procent af socialpædagoger, der arbejder på **området inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud**, oplever, at de i de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed på arbejdet.

4 procent svarer, at de har **bedre mulighed** for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed end for 5 år siden.

53 procent af de nordjyske socialpædagoger har **samme mulighed** for at bruge deres faglighed som de havde for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Område inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



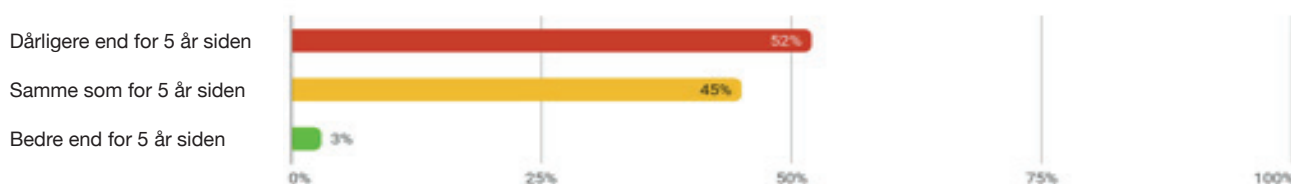
Blandt socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, oplever **52 procent**, at de i løbet af de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed på deres arbejde.

3 procent svarer i undersøgelsen, at de har fået **bedre mulighed** for at bruge deres faglighed.

45 procent at de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har samme mulighed for at bruge deres faglighed som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



Det er især socialpædagoger i ordinære stillinger uden lederansvar, der har fået vanskeligere ved at udfolde deres faglighed i de senere år. Også mange socialpædagoger i lederstillinger har fået sværere ved at bruge deres faglighed - men ikke helt så mange.

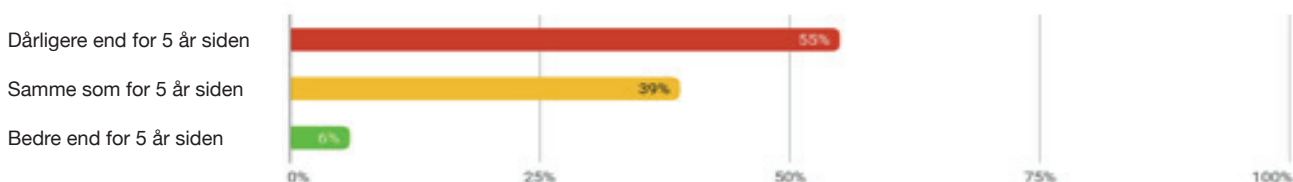
Blandt nordjyske socialpædagoger uden ledelsesansvar oplever **55 procent**, at de har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres faglighed end for 5 år siden.

6 procent har fået **bedre mulighed** for at bruge deres faglighed.

39 procent af de socialpædagoger i undersøgelsen, der ikke er ansat i en lederstilling, oplever, at de har **samme mulighed** for at udfolde deres faglighed som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



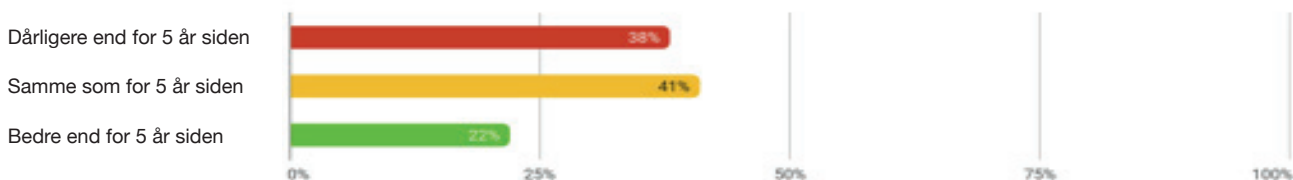
Blandt **ledere og mellemledere** er det **38 procent**, der oplever, at de har fået **dårligere mulighed** for at udfolde deres socialpædagogiske faglighed over de seneste 5 år.

Omvendt oplever hele **22 procent** af lederne, at de har **bedre mulighed** for at udholde deres socialpædagogiske faglighed end for 5 år siden.

41 procent af lederne svarer i undersøgelsen, at de har **samme mulighed** for at bruge deres faglighed i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at udfolde din socialpædagogiske faglighed i dag, end du havde for 5 år siden?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der har **dårligere** mulighed for at udfolde deres faglighed i dag end for 5 år siden:

"Flere praktiske opgaver og mere pleje."

"Jeg har desværre næsten glemt, hvad socialpædagogisk er. Opbevaring er det nye sort."

"Når en ledig plads skal besættes, handler det om at få dækket "hullet". Ikke hensyn til om den nye borger passer ind i gruppen eller er velplaceret i de pågældende omgivelser. For eksempel flytter helt unge mennesker ind i grupper med gamle borgere."

"Vi er få fastansatte pædagoger tilbage, og har mange vikarer til at dække vagter. Både fra vikarkorps og timevikarer. Det giver det faste personale flere administrative og praktiske opgaver, når der ikke er så mange fasttilknyttede til de enkelte borgere."

"Jeg er altid i undertal ved beslutninger i teamet, da vi er fire pædagoger ud af 12 medarbejdere i teamet. Jeg får ikke pædagogisk opbakning fra min assisterende leder, da hun selv er medhjælper."

"Alt handler om økonomi og efteruddannelse og kompetenceudvikling nedprioriteres."

"Færre pædagoger til samme arbejde."

"Det sundhedsfaglige fokus og tilhørende dokumentation fylder for meget, så der ikke bliver tilstrækkelig plads til den socialpædagogiske faglighed."

"Det er blevet dårligere indenfor de sidste par år pga. rekrutteringsudfordringer og et arbejdsmiljø, som er skyld i at dygtige medarbejdere finder nye jobs."

"Der gives ikke længere tid til opgaver udenom borgerne, og der skæres ned i teamtid så der er ikke plads til refleksioner."

"Der bruges mere tid på dokumentation af ikke socialpædagogisk faglighed."

Kommentar fra nordjysk socialpædagog, der har **bedre** mulighed for at udfolde sin faglighed i dag end for 5 år siden:

"Vi er meget mere bevidste om fagligheden og taler mere om det i hverdagen og på møder, og særligt nu hvor vi skal skæres kraftigt i ansættelser."

MANGE SOCIALPÆDAGOGER HAR IKKE TID TIL AT TAGE MED BORGERNE TIL FRITIDSAKTIVITETER

I Danmark skal borgere med handicap behandles som ligeværdige borgere med samme rettigheder som alle andre borgere. Det betyder blandt andet, at handicappede borgere også skal have mulighed for at deltage i fritidsaktiviteter.

Det bliver Ligeledes står det i FN's Handicapkonvention, som Danmark har ratificeret, at "personer med handicap ret til at tage del i kulturellevet, rekreative tilbud, fritidsaktiviteter og idræt på lige fod med andre."

Derfor er det vigtigt, at socialpædagoger har mulighed for at ledsage borgerne til fritidsaktiviteter. Undersøgelsen viser dog, at der på de fleste socialpædagogiske arbejdspladser i Nordjylland ikke er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

I alt svarer **59 procent** af de nordjyske socialpædagoger, at der på deres arbejdsplads ikke er tilstrækkelig mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

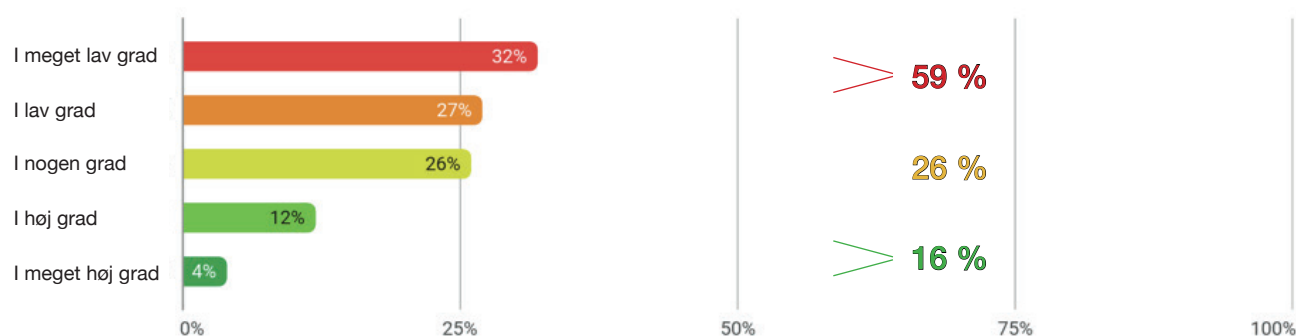
27 procent oplever, at der i **lav grad**, og **32 procent** oplever, at der i **meget lav grad** er tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Ifølge undersøgelsen oplever kun i alt **16 procent** af de nordjyske socialpædagoger, at der på deres arbejde er god mulighed for at ledsage borgerne til aktiviteter i fritiden. Heraf oplever **12 procent**, at der har i **høj grad**, og **4 procent**, at der i **meget høj grad** er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter.

37 procent af socialpædagogerne oplever, at der på deres arbejdsplads i **nogen grad** er mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Svar fra alle deltagerne)



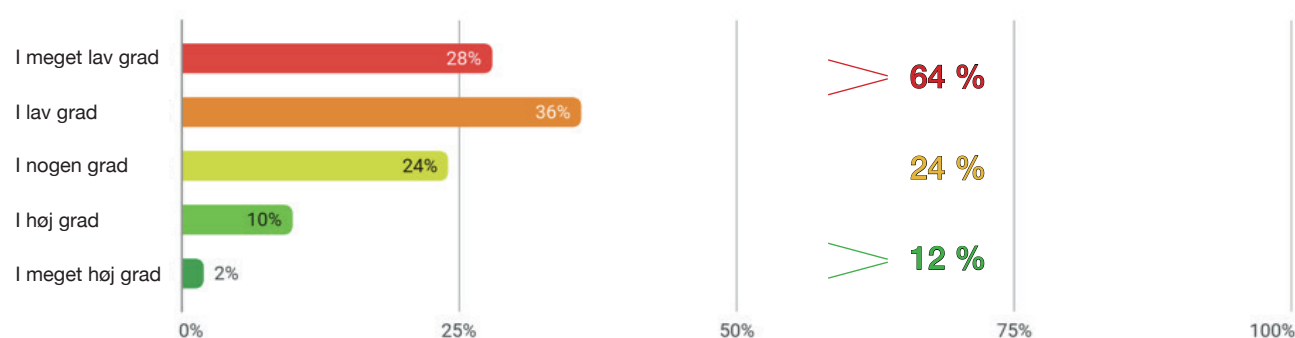
I alt **64 procent** af socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, oplever ikke nok mulighed for at tage borgerne med til aktiviteter i fritiden. **36 procent** svarer, at der **i lav grad**, og **28 procent**, at der **i meget lav grad** er tid og ressourcer på deres arbejdsplads til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Kun i alt **12 procent** har god mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter. I undersøgelsen svarer **10 procent i høj grad**, mens **2 procent** svarer **i meget høj grad**.

24 procent af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med sindslidelser**, har **i nogen grad** mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



Blandt socialpædagoger inden for **børne- & ungeområdet** er det **33 procent**, som oplever, at der ikke er tilstrækkelig mulighed for at tage borgerne med til aktiviteter i fritiden.

13 procent svarer, at der **i lav grad**, og **20 procent**, at der **i meget lav grad** på deres arbejde er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

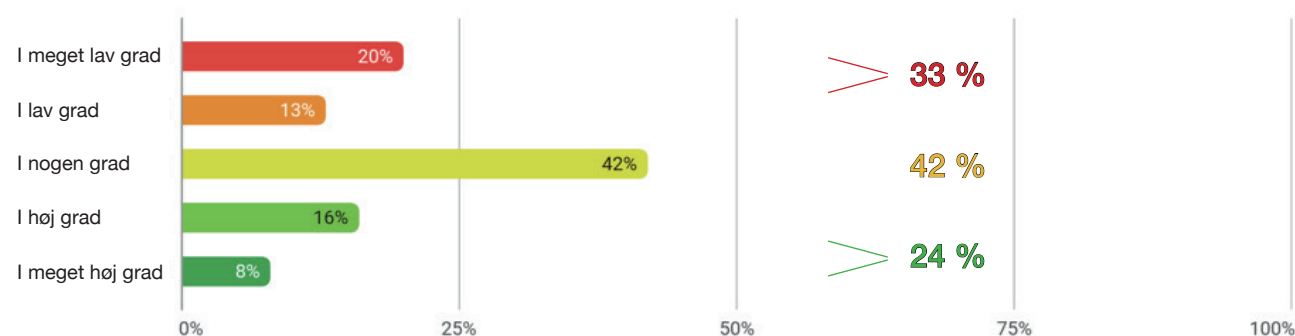
Omvendt oplever i alt **24 procent**, at der på deres arbejde er god mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter.

16 procent svarer, at der **i høj grad** og **8 procent** at der **i meget høj grad** er mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

42 procent af socialpædagogerne inden for **børne- & ungeområdet** svarer, at der **i nogen grad** er mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



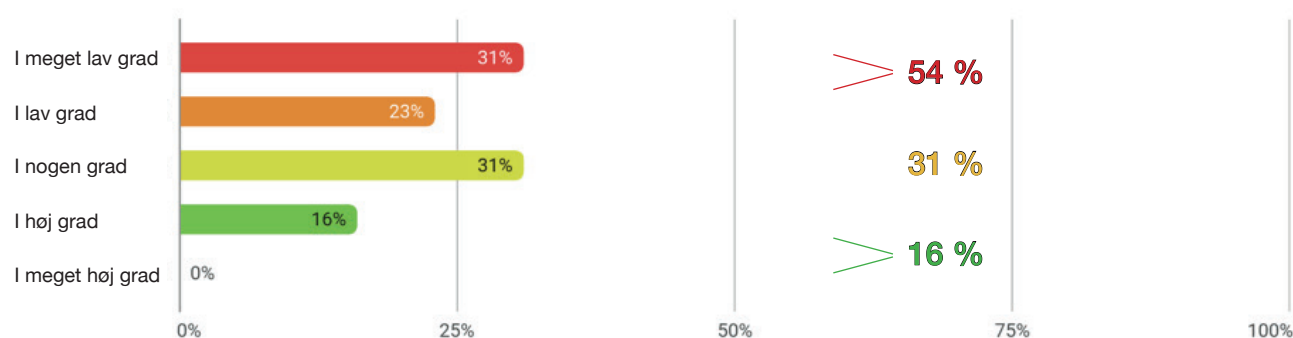
Blandt socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, svarer i alt **54 procent**, at der ikke har ikke tilstrækkelig mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter. **23 procent** har i **lav grad** og **31 procent** har i **meget lav grad** tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Omvendt svarer **16 procent**, at der i **høj grad** er god mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter. Ingen svarer, at der i **meget høj grad** er mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter.

31 procent svarer, at der på deres arbejdsplads i **nogen grad** er mulighed for at tage med borgerne med til fritidsaktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



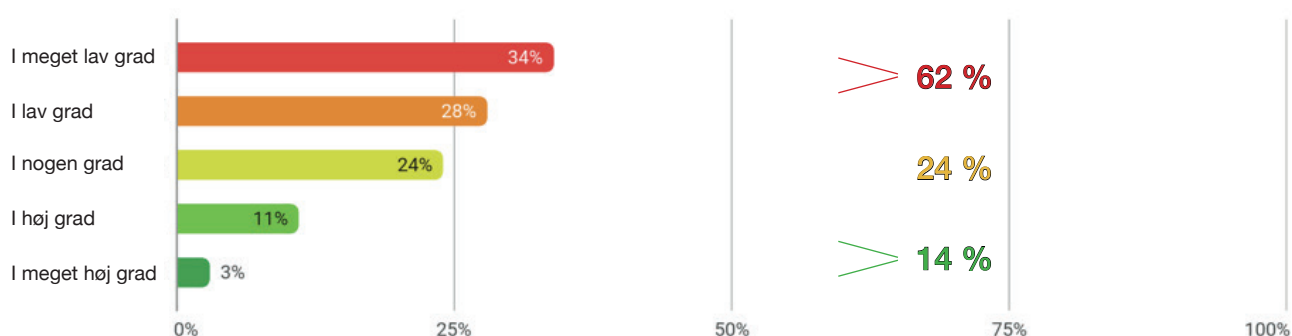
For socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, savner hele **62 procent** mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter. **28 procent** har i **lav grad**, og **34 procent** har i **meget lav grad** tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

På de nordjyske botilbud er det kun i alt **14 procent**, der oplever, at der er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter. Heraf svarer **11 procent** i **høj grad**, mens **3 procent** svarer i **meget høj grad**.

24 procent af socialpædagogerne på botilbud oplever, at der i **nogen grad** er mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



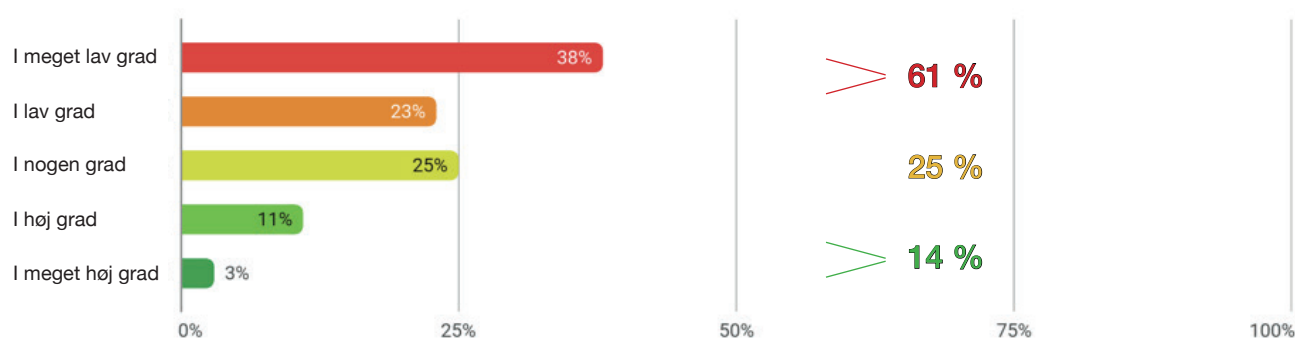
På **området inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** er det **61 procent** af socialpædagogerne, der ikke har nok mulighed for at tage med borgene til aktiviteter i fritiden. Heraf svarer **23 procent**, at der **i lav grad**, og **38 procent**, at der **i meget lav grad** er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Omvendt er det i alt kun **14 procent**, der har god mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter. **11 procent** svarer, at der **i høj grad**, og **3 procent** svarer, at der **i meget høj grad** er mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

42 procent svarer, at der på deres arbejde **i nogen grad** er mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



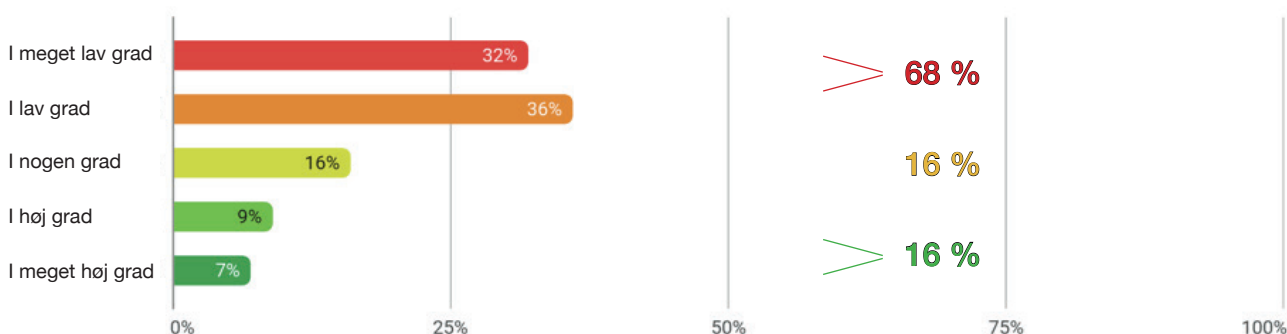
Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, oplever hele **68 procent**, at der ikke er nok mulighed for at tage borgerne med til aktiviteter i fritiden. **36 procent** svarer, at der **i lav grad**, og **32 procent** at der **i meget lav grad** er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter.

Omvendt svarer **16 procent**, at der er god mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter. **9 procent** svarer **i høj grad**, mens **7 procent** svarer **i meget høj grad**.

16 procent af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med mennesker med senhjerneskade og demens, oplever, at der på deres arbejdsplads **i nogen grad** er mulighed for at tage borgerne med til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



Blandt nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** er det i alt **60 procent**, der oplever, at der på deres arbejdsplads ikke er tilstrækkelig mulighed til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

27 procent svarer, at der i **lav grad**, og **33 procent**, at der i **meget lav grad** er tid og ressourcer til at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden.

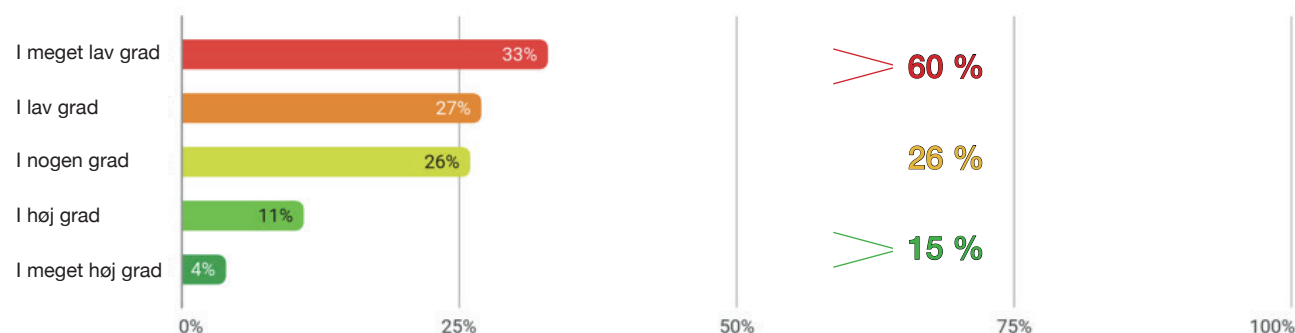
Kun i alt **15 procent** af socialpædagogerne uden ledelsesansvar oplever, at der på deres arbejdsplads er god tid til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

11 procent svarer, at der i **høj grad** og **4 procent**, at der i **meget høj grad** er mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Ifølge **26 procent** er der i **nogen grad** mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



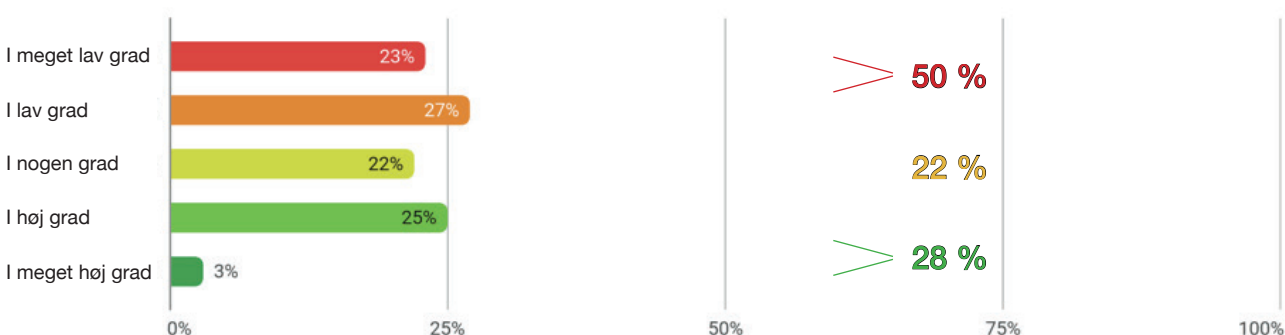
Ledernes oplevelse er ikke meget anderledes men dog en anelse mere positiv. Blandt **ledere og mellemledere** oplever **50 procent**, at der ikke er nok mulighed til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter. **27 procent** oplever i **lav grad**, og **23 procent** i **meget lav grad** er der tid og ressourcer til at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden.

28 procent af lederne oplever, at der på deres arbejdsplads er god tid til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter. **25 procent** af lederne oplever, at der i **høj grad** og **3 procent** oplever, at der i **meget høj grad** er tid og ressourcer på deres arbejdsplads til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

22 procent af de nordjyske socialpædagoger i lederstillinger oplever, at der på deres arbejdsplads i **nogen grad** er mulighed for at tage med borgene til fritidsaktiviteter.

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der i **lav grad** eller **meget lav grad** har tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter:

"Nærmest al ledsagelse er taget af listen over muligheder for hjælp og støtte."

"Vi har ganske enkelt ikke ressourcer til at deltage i noget som helst ud af huset. Vi har flere borgere, som ikke har pårørende og nogle er ikke skikkaet til almindelig ledsagerordning. Ergo medfører det, at de isoleres i eget hjem."

"Vi tager kun med borgeren, hvis det er en særbevilling."

"Normeringen levner kun i mindre grad mulighed for det."

"Når man går 1-2 medarbejder til 6-7 borgere, er det ikke et tilbud, der kan gives."

"Når der går "hverdag" i den, holder man sig til det trygge og går ikke den ekstra meter."

"Prioriteres overhovedet ikke."

"Hvis det ikke er en del af kommunens bestilling, sker det ikke."

"Der er kun tid til det allermest nødvendige så som mad og medicin og personlig pleje."

"Ingen ture ud ad huset, måske vi på en god dag kan tage borgerne med på deres terrasse."

"Der er ikke økonomi til at tage borgerne med ud udflygter."

Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der i **høj grad** eller **meget høj grad** har tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter:

"Det svinger med, hvor meget tid vi har, men jeg synes generelt, at vi er gode til at finde løsninger og få det til at hænge sammen."

"Kun hvis de har ledsagelse i deres indsatsmål."

"Hvis dagen og planlægningen er på plads, syntes jeg, der er tid nok. Men hvis der sker noget uforudsigeligt, så er der ikke tid til det."

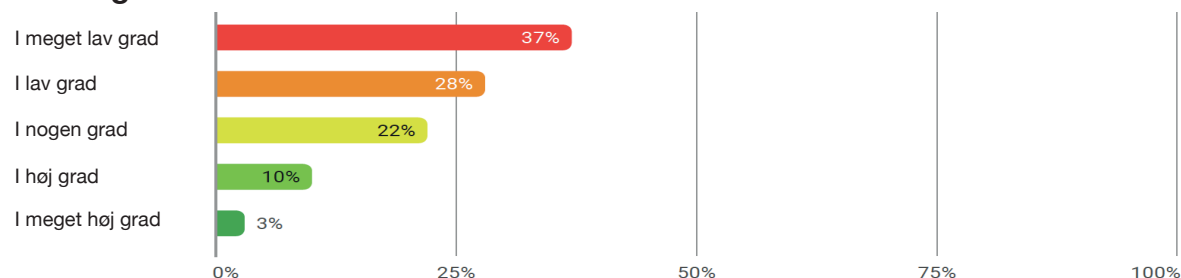
"Det er noget, vi lykkedes med, men det kræver, at flere kan indgå i samme aktivitet. Det individuelle er der ikke plads til."

Frederikshavn Kommune har den største andel af socialpædagoger, der i **lav grad** eller i **meget lav grad** oplever, at der på deres arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter (71 procent).

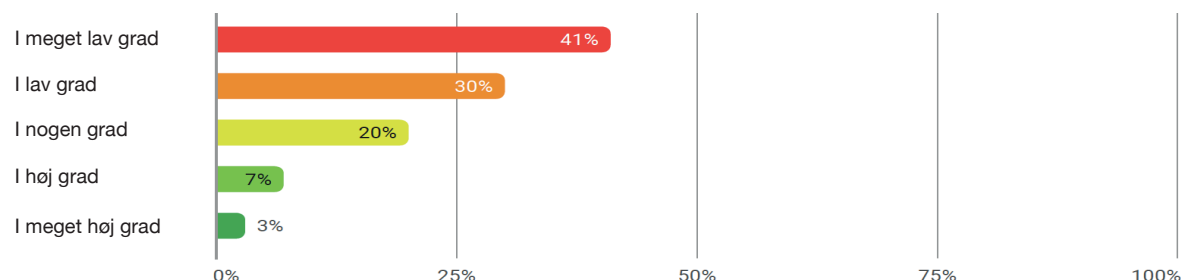
Mariager Kommune har den største andel af socialpædagoger, der i **høj grad** eller i **meget høj grad** har mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter (19 procent).

I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

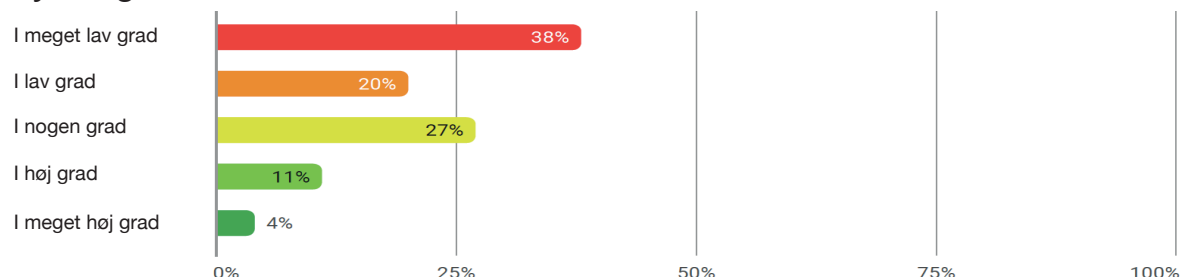
Aalborg



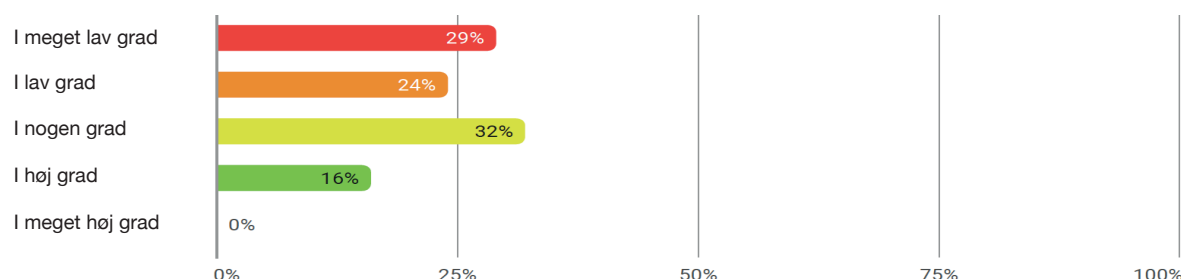
Frederikshavn



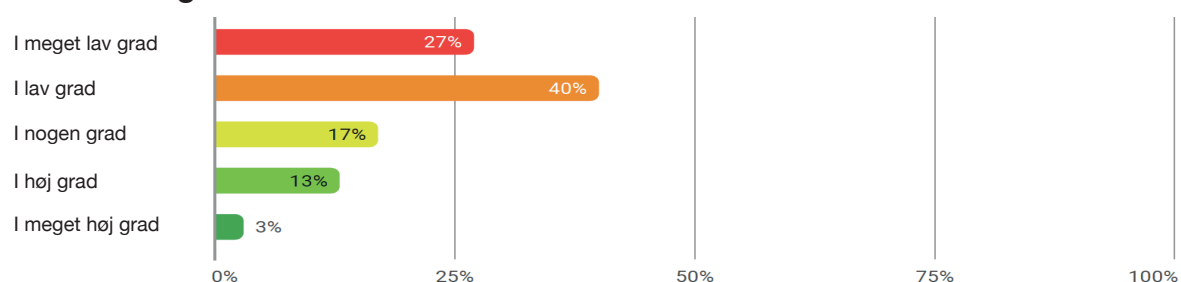
Hjørring



Brønderslev

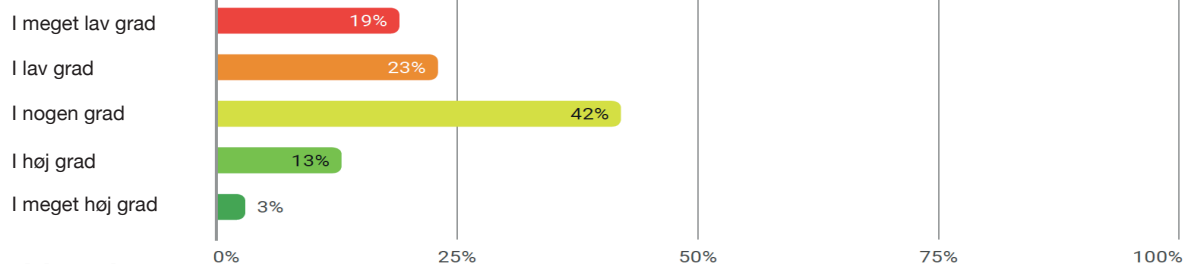


Jammerbugt

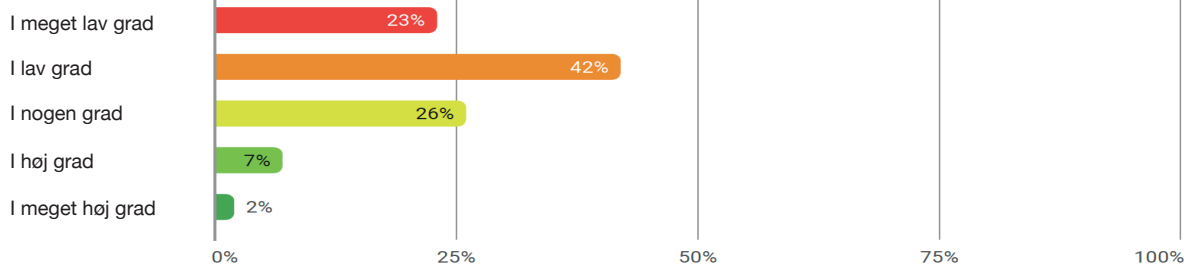


I hvilken grad oplever du, at der på din arbejdsplads er tid og ressourcer til at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter?

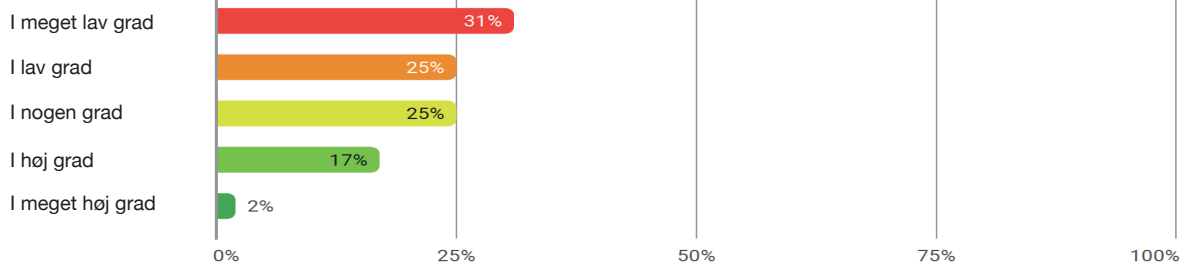
Morsø



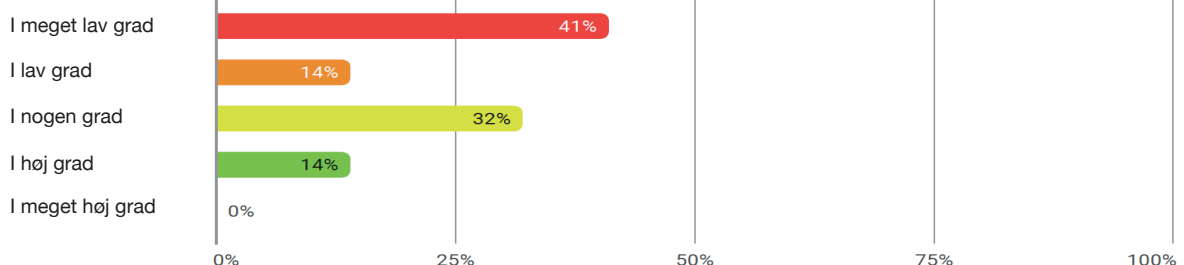
Thisted



Mariagerfjord



Vesthimmerland

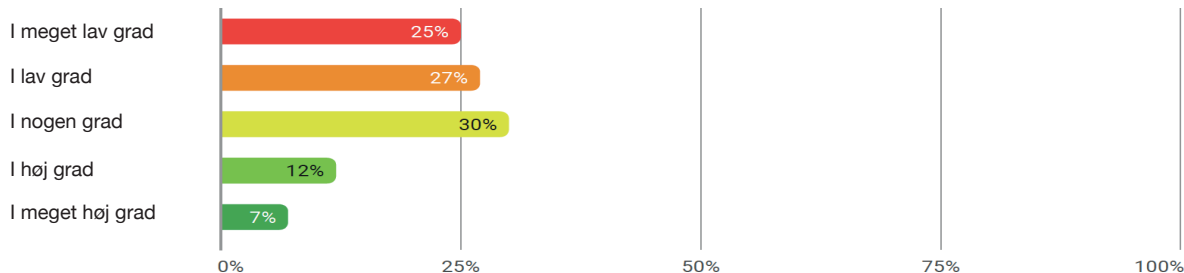


Der er for få deltagere i undersøgelsen fra Rebild og Læsø til, at der kan trækkes brugbare resultater ud for de to kommuner.

I alt **52 procent** af socialpædagoger ansat i Region Nordjylland oplever, at de **i lav grad** eller **i meget lav grad** har mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

I alt **19 procent** oplever, at de **i høj grad** eller **i meget høj grad** kan tage med borgerne til aktiviteter i fritiden. **30 procent** af de regionsansatte oplever, at de på deres arbejdsplads **i nogen grad** har tid til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

Region Nordjylland



2 UD AF 3 HAR FÅET DÅRLIGERE MULIGHED FOR AT TAGE MED BORGERNE TIL FRITIDSAKTIVITETER

Ifølge undersøgelsen har de nordjyske socialpædagoger tidligere haft langt bedre mulighed for at behandle borgerne som ligeværdige personer, der også kan deltage i fritids- og sociale aktiviteter. 2 ud af 3 svarer i undersøgelsen, at de for 5 år siden havde bedre tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter, end de har i dag.

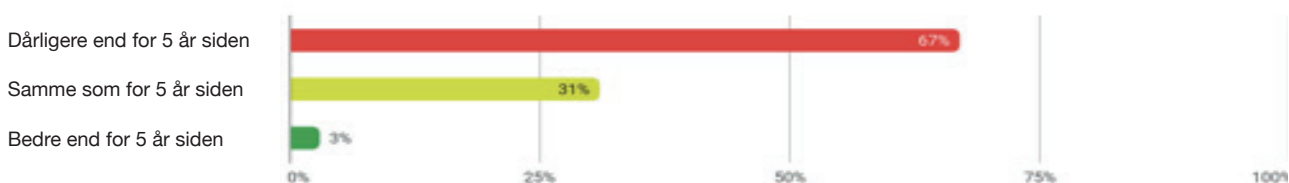
Således er det hele **67 procent**, der oplever, at de i løbet af de eneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden.

Kun **3 procent** svarer, at de har **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag end for 5 år siden.

31 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har den **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Svar fra alle deltagerne)



Muligheden for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter er blevet dårligere på alle socialpædagogiske arbejdsområder.

I særlig grad inden for områderne mennesker med sindslidelser, mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud og mennesker med senhjerneskade og demens.

Hele **80 procent** af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, oplever, at de i løbet af de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden.

4 procent oplever, at de i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

16 procent af de nordjyske socialpædagoger oplever, at de har **samme mulighed** for at tage med borgene til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



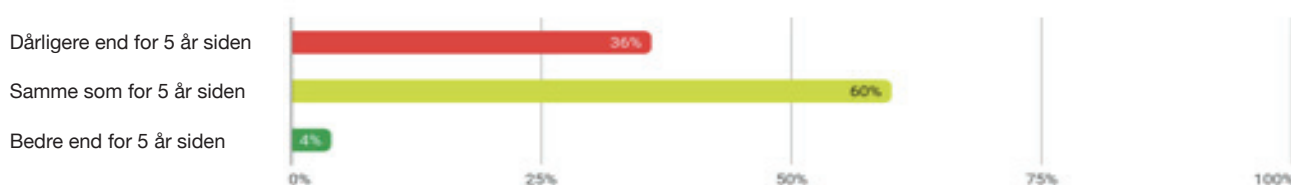
Blandt socialpædagoger, der arbejder inden for **børne- & ungeområdet** i Nordjylland, svarer **36 procent**, at de har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

4 procent svarer i undersøgelsen, at de har fået **bedre mulighed**.

60 procent af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder på børne- & ungeområdet, har **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



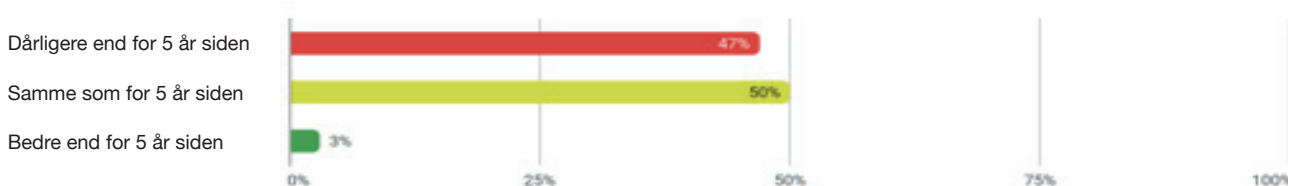
Blandt socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, svarer **28 procent** i undersøgelsen, at de på deres arbejdsplads har **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden i dag, end de havde for 5 år siden.

3 procent oplever, at de på deres arbejde i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

50 procent svarer i undersøgelsen, at de i dag har **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, svarer hele **75 procent** i undersøgelsen, at de i dag har **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter end for 5 år siden.

Kun 2 procent svarer, at de på deres arbejdsplads i de seneste 5 år har fået **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

23 procent af socialpædagoger med arbejde på et botilbud i Nordjylland oplever, at de har **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter som for 5 år siden

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



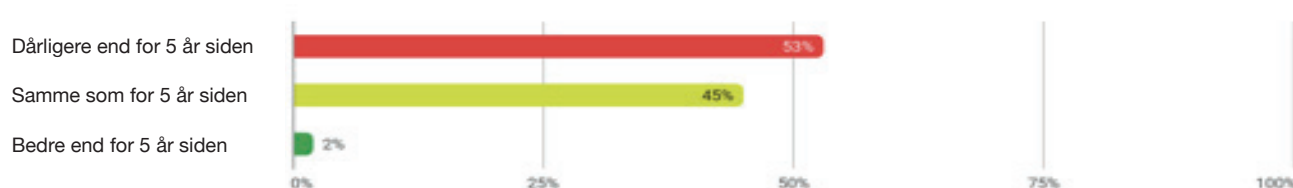
53 procent af nordjyske socialpædagoger, der arbejder på **området inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud**, oplever, at de i de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

Kun 2 procent oplever, at de på deres arbejde har **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter end for 5 år siden.

45 procent af de nordjyske socialpædagoger har **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter, som de havde for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



Blandt socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, svarer hele **79 procent** i undersøgelsen, at de i løbet af de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

Der er ingen, der oplever, at de har fået **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter.

21 procent oplever, at de har samme mulighed for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



Både socialpædagoger i ordinære stillinger uden lederansvar og socialpædagoger i lederstillinger oplever, at det på deres arbejdspladser er blevet sværere at finde tid og ressourcer til at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

Blandt nordjyske socialpædagoger uden ledelsesansvar oplever **67 procent**, at de i de seneste 5 år har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

Kun **2 procent** oplever, at det har fået **bedre mulighed** for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden, end de havde for 5 år siden.

30 procent af de socialpædagoger i undersøgelsen, der ikke er ansat i en lederstilling, oplever, at de har **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



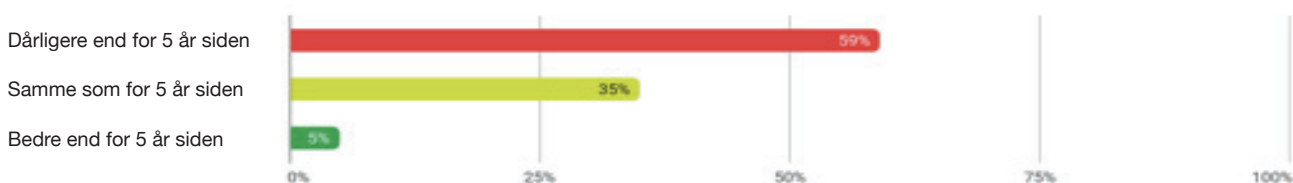
Blandt **ledere og mellemledere** er det **59 procent**, der oplever, at de har fået **dårligere mulighed** for at tage med borgerne til aktiviteter i fritiden, end de havde for 5 år siden.

5 procent af lederne oplever, at der på deres arbejdsplads de seneste 5 år er blevet **bedre mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter.

35 procent af lederne svarer i undersøgelsen, at der på deres arbejdsplads er **samme mulighed** for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter som for 5 år siden.

Har du bedre eller dårligere mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter og sociale aktiviteter i dag, end du havde for 5 år siden?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der har **dårligere** mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter i dag end for 5 år siden:

"Tidligere kunne vi tilbyde en masse relevante aktiviteter uden for huset, men det er der ikke ressourcer til i dag."

"Vi lavede for fem år siden flere sociale familiesammenkomster. Det er sparet væk."

"Det er så trist. Før lavede vi ferieture, Sølund og andre sociale arrangementer i bostøtten. Det må vi ikke længere pga. forringet serviceniveau."

"Vi er væsentligt færre hænder til at gøre det og har for lidt faglig viden til at hjælpe med at gøre det til en succes."

"Tiderne har ændret sig drastisk inden for det socialpædagogiske felt, og det kan bekymre mig, hvor vi er om bare fem år."

"Systemet først - derefter borgerne."

"Hvis der er aktiviteter med borgere, vælger man at der skal bestilles en ledsager til at tage med borger, da der ikke er ressource til at vi tager med."

"Det har været nedadgående de sidste ti år."

Kommentar fra nordjysk socialpædagog, der har **bedre** mulighed for at tage med borgerne til fritidsaktiviteter eller sociale aktiviteter i dag end for 5 år siden:

"Der er stor opmærksomhed på udeaktiviteter og sociale aktiviteter lige nu. Det er "trenden" og prioriteres højt."

HVER FJERDE SOCIALPÆDAGOG HAR IKKE NOK TID TIL RELATIONSARBEJDET MED BORGERNE

Undersøgelsen resultater og kommentarer viser, at selvom mange nordjyske socialpædagoger i de senere år har været udsat nedskæringer og et stigende arbejdspress, så har de fortsat fokus på relationsarbejdet med borgerne.

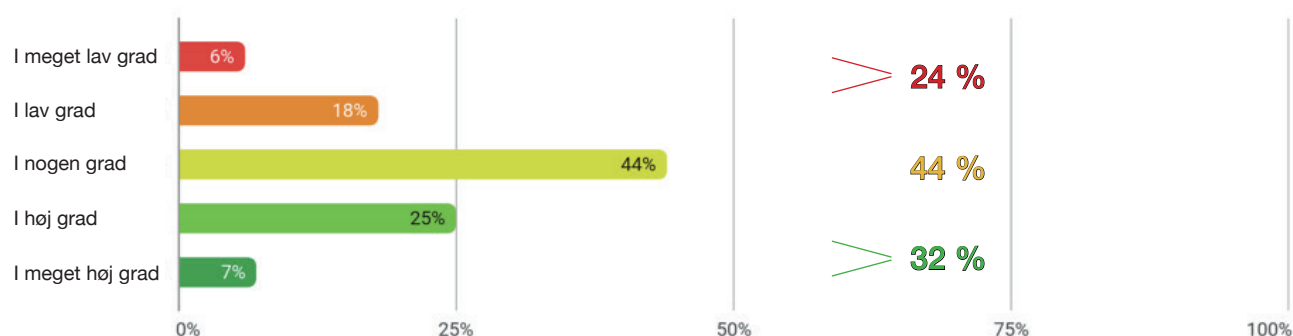
Dog er det blandt socialpædagogerne i undersøgelsen i alt **24 procent**, som oplever, at de på deres arbejde i dag ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne. **18 procent** har i **lav grad** og **6 procent** har i **meget lav grad** nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

Omvendt oplever i alt **32 procent af de nordjyske socialpædagoger**, at de godt kan finde tid til relationsarbejdet med borgerne. **25 procent** svarer i undersøgelsen, at de i **høj grad** har tid til relationsarbejdet. Yderligere svarer **7 procent** af de nordjyske socialpædagoger, at de ligefrem i **meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejde.

44 procent oplever, at de på deres arbejde i **nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Svar fra alle deltagerne)



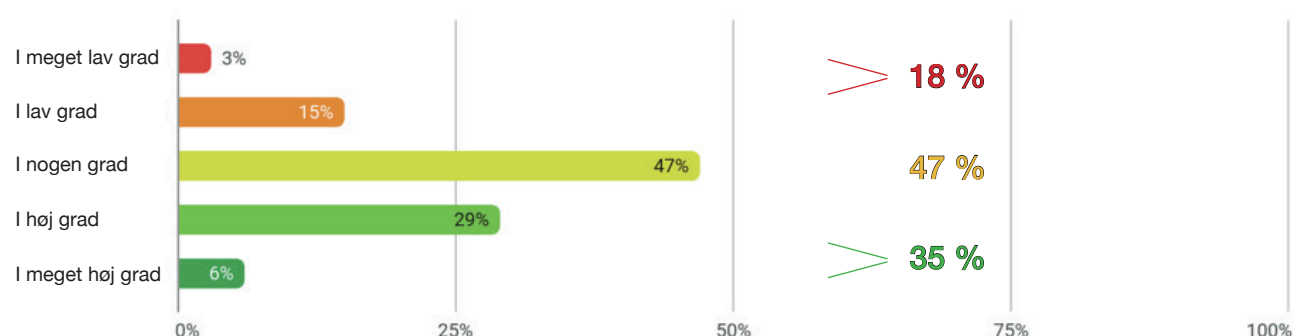
Blandt nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, er det **18 procent**, der oplever, at de ikke har nok tid til relationsarbejdet. I undersøgelsen svarer **15 procent**, at de **i lav grad**, og **3 procent**, at de **i meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

35 procent oplever, at de på deres arbejde har god tid til relationsarbejdet. **29 procent** oplever, at de **i høj grad** har nok tid til relationsarbejdet. **6 procent** oplever, at de **i meget høj grad** på deres arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

47 procent svarer i undersøgelsen, at de **i nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



Blandt socialpædagoger inden for **børne- & ungeområdet** i Nordjylland svarer **16 procent** i undersøgelsen, at de ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

I alt **12 procent** oplever, at de **i lav grad** og **4 procent**, at de **i meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

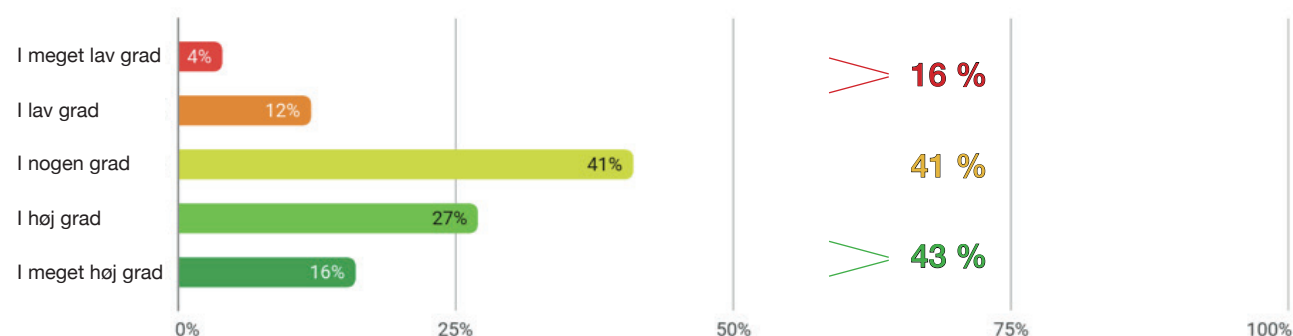
I alt **43 procent** af de nordjyske socialpædagoger inden for **børne- & ungeområdet**, at de på deres arbejde i dag ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

27 procent oplever, at de **i høj grad**, og **16 procent**, at de **i meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejde.

41 procent oplever, at de **i nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



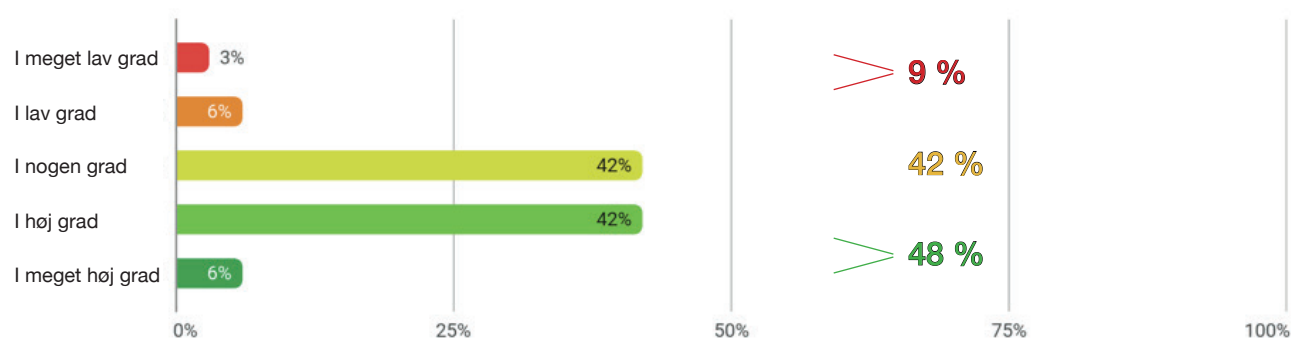
Blandt de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, er det **9 procent**, som oplever, at de på deres arbejde i dag ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne. **6 procent** har i **lav grad** og **3 procent** har i **meget lav grad** nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

48 procent oplever, at de godt kan finde tid til relationsarbejdet med borgerne. **42 procent** svarer i undersøgelsen, at de i **høj grad**, og **6 procent** svarer, at de i **meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

42 procent oplever, at de på deres arbejde i **nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



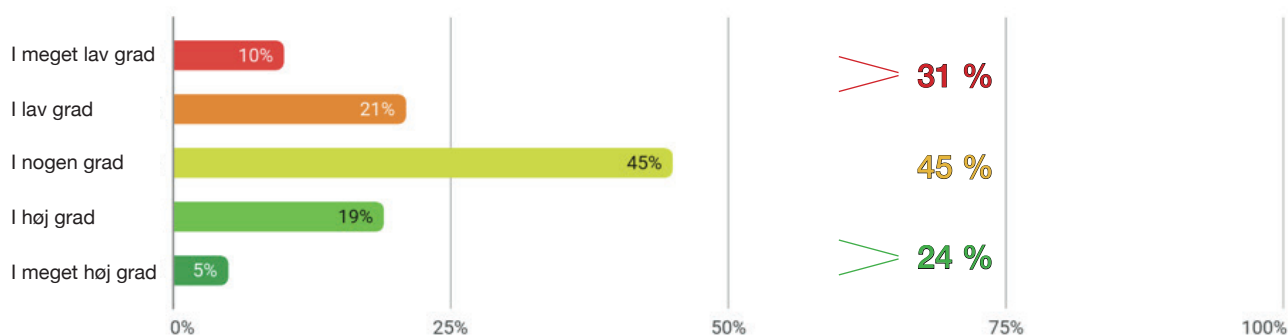
For socialpædagoger, som arbejder i botilbud i Nordjylland, oplever hele **31 procent**, at de ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne. **21 procent** svarer, at de i **lav grad**, og **10 procent**, at de i **meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet.

I alt **24 procent** oplever at have god tid til relationsarbejdet på deres arbejde. Heraf har **19 procent** i **høj grad** og **5 procent** i **meget høj grad** nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

45 procent af nordjyske socialpædagoger på botilbud svarer, at de i **nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



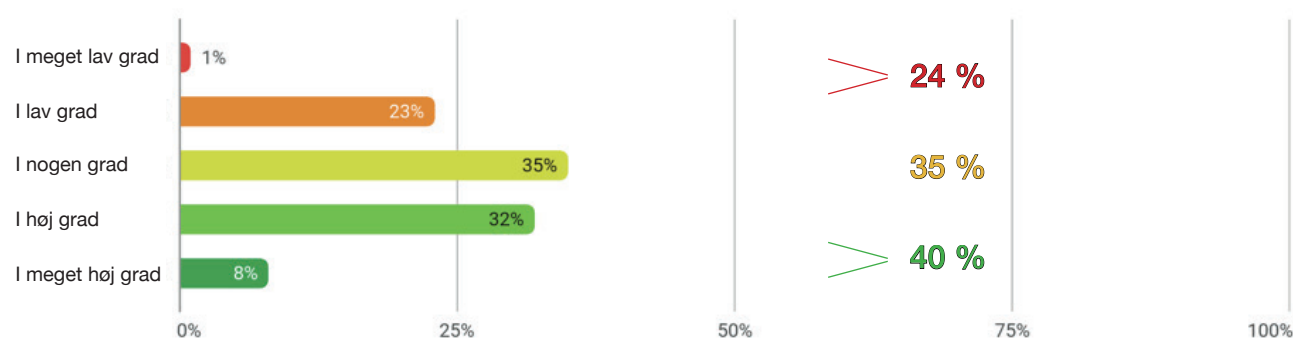
Blandt de socialpædagoger, som arbejder på **området indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** i Nordjylland, oplever i alt **24 procent**, at de på deres arbejde i dag ikke har nok tid til relationsarbejdet. **23 procent** har i **lav grad** og **1 procent** har i **meget lav grad** nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

I alt **40 procent** oplever, at de har god tid til relationsarbejdet på deres arbejde. **32 procent** har i **høj grad** og **8 procent** har i **meget høj grad** nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

Blandt nordjyske socialpædagoger inden for området beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud svarer **35 procent**, at de i **nogen grad** har nok tid til relationsarbejdet.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



I alt **28 procent** af de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, har ikke nok tid til relationsarbejdet.

23 procent svarer i undersøgelsen, at de i **lav grad**, og **7 procent**, at de i **meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejde.

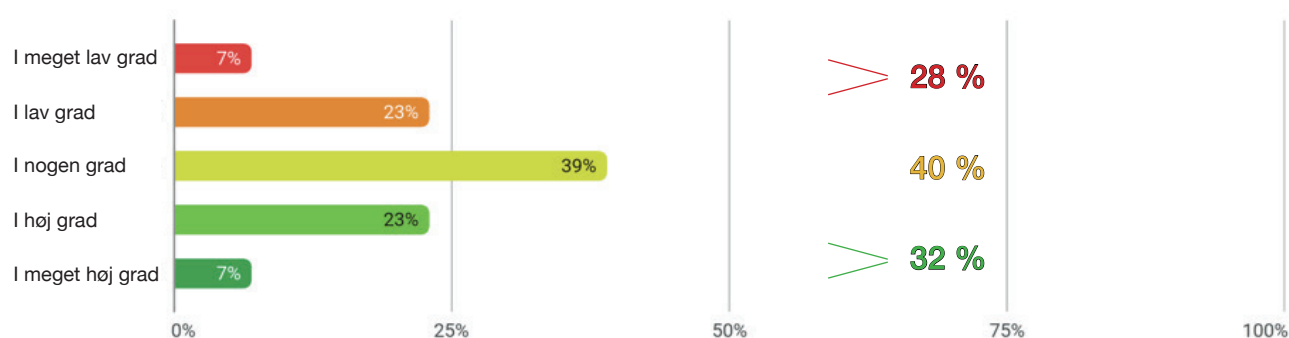
Omvendt oplever **32 procent**, at de har nok tid til relationsarbejdet med borgerne.

23 procent svarer, at de i **høj grad**, og **7 procent**, at de i **meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

40 procent svarer, at de i **nogen grad** har mulighed for at udfolde deres faglighed.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



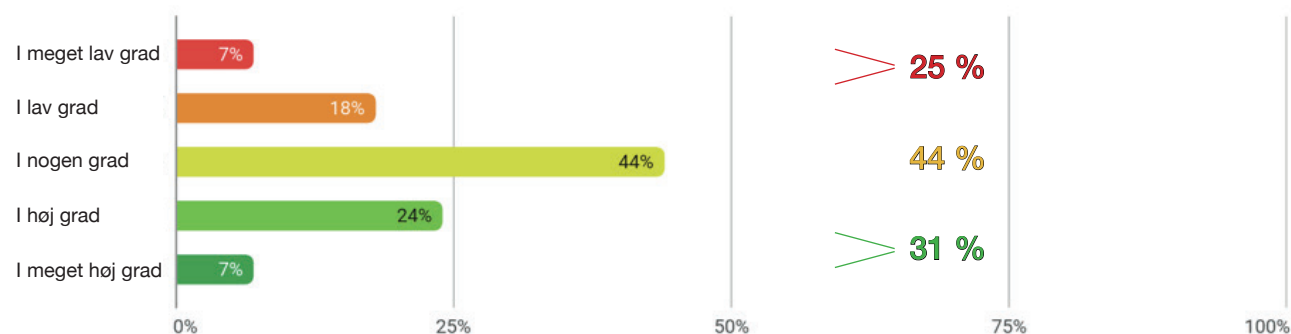
25 procent af de nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** oplever, at de ikke har nok tid til relationsarbejdet med borgerne. Heraf svarer **18 procent**, at de **i lav grad** og **7 procent** at de **i meget lav grad** ikke har nok tid til relationsarbejdet.

Omvendt er det i alt **31 procent**, der oplever, at de har nok tid til relationsarbejdet. **24 procent** svarer, at de **i høj grad**, og **7 procent**, at de **i meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne på deres arbejdsplads.

44 procent uden ledelsesansvar har **i nogen grad** nok tid til relationsarbejdet på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



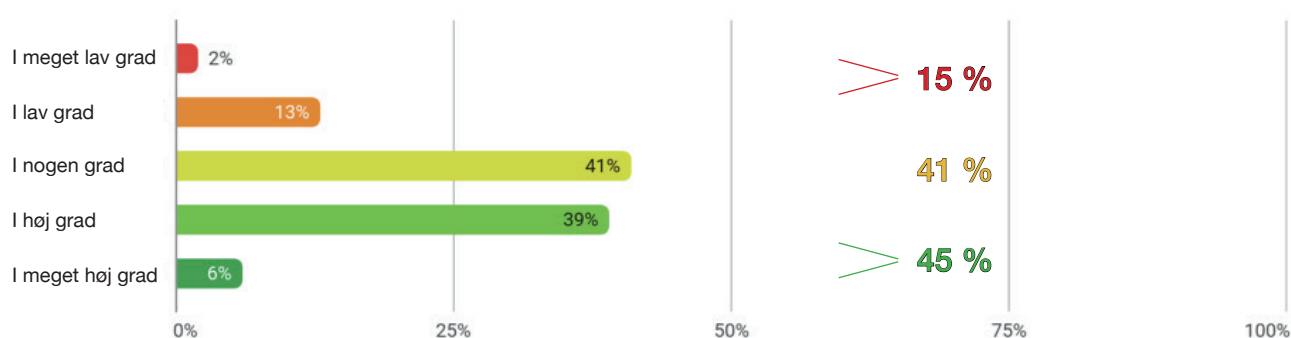
Blandt **ledere og mellemledere** har **15 procent** ikke nok tid til relationsarbejdet. Heraf svarer **13 procent**, at de **i lav grad** har tid nok og **2 procent**, at de **i meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet på deres arbejdsplads.

45 procent af lederne savner ikke personligt mere tid til relationsarbejdet på deres arbejde. **39 procent** af nordjyske socialpædagoger i lederstillinger oplever, at de **i høj grad** har nok tid til relationsarbejdet. **6 procent** har **i meget høj grad** nok tid til relationsarbejdet.

41 procent af lederne svarer, at de **i nogen grad** nok tid til relationsarbejdet på deres arbejde.

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der i **lav grad** eller **meget lav grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne:

"Relationen er dalende, når man som personale bliver kastet rundt. Relationerne bliver ikke holdt ved lige til den enkelte borger, og det er som at "starte forfra" hver gang, man møder ind på arbejde."

"Relationsarbejdet består i at forebygge "ildebrande"/konfliktuelle situationer."

"Højest ti minutter på en vagt og det lykkes ikke altid."

*"Du kan kun danne relationer i skal opgaver og ikke lyst.
Dvs hygiejne, påklædning, mad, medicin. De ture væk fra huset
såsom indkøb til dem selv, oplevelser, koncerter, biograf, zoo, ferie
er indskrænket til Max 10 dage om året og ferie 2 overnatninger."*

"Der er ganske få "øer" til bare at være sammen. Det er svært at skabe relationer på få minutter ad gangen og særligt med borgere med lang latenstid."

"Alt går op i dokumentation, hvilket betyder mangel på nærvær."

*"Afdelingens motto er "første dag i opgave er første dag på vej ud af den.
Hvilket lægger op til, at vi ikke må være for længe på opgaverne."*

Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der i **høj grad** eller **meget høj grad** har nok tid til relationsarbejdet med borgerne:

"Relation er 1. prioritet i mit arbejde."

"Relationsarbejde er det, vi arbejder med hver dag."

*"Nødvendigt for at kunne lave et stykke udviklingsarbejde
med familierne, ellers lykkes det ikke."*

*"Jeg giver mig tid til det, jeg kommer i borgerens hjem og mener,
at relationsarbejdet er vigtigt for at give borgeren den nødvendige hjælp."*

"Heldigvis er det muligt for mig at lægge relationsarbejde ind i langt de fleste opgaver."

*"Det er en grundlæggende værdi, på min arbejdsplads,
at relationsarbejdet er det bærende element i arbejdet."*

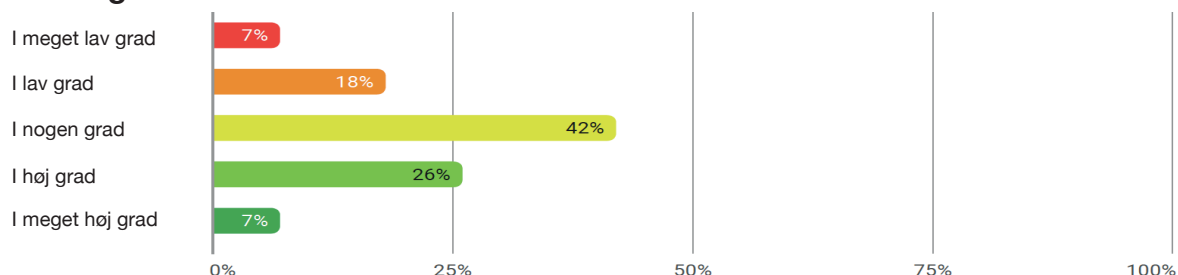
"Der er tid til relationsarbejde. Men med mange ikke uddannet personale, halter det generelt meget. Så det uddannede personale bruger megen tid på at slukke brande."

Jammerbugt Kommuner og Frederikshavn Kommune har den største andel af socialpædagoger, der i **lav grad** eller i **meget lav grad** oplever, at du på deres arbejde har nok tid til relationsarbejde med borgerne (30 procent).

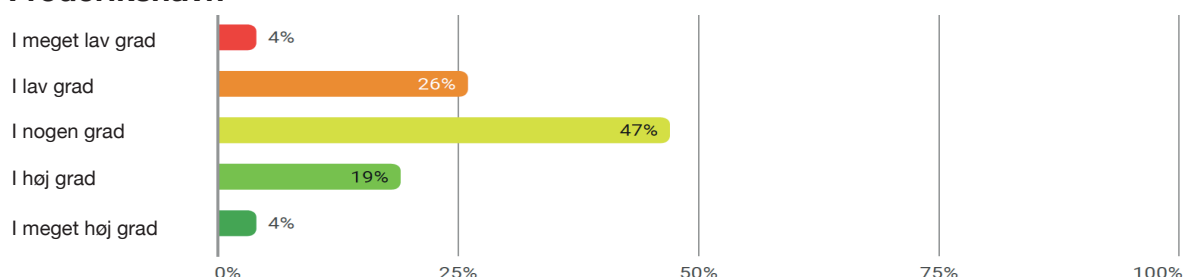
Thisted Kommune har den største andel af socialpædagoger, der i **høj grad** eller i **meget høj grad** har nok tid til relationsarbejde med borgerne (38 procent).

I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

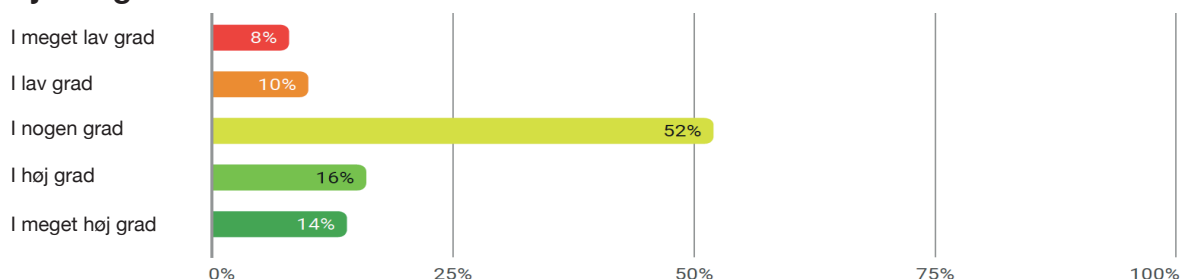
Aalborg



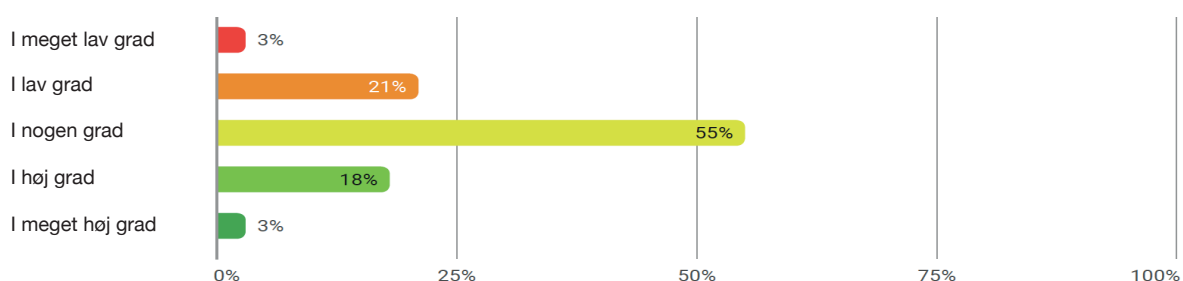
Frederikshavn



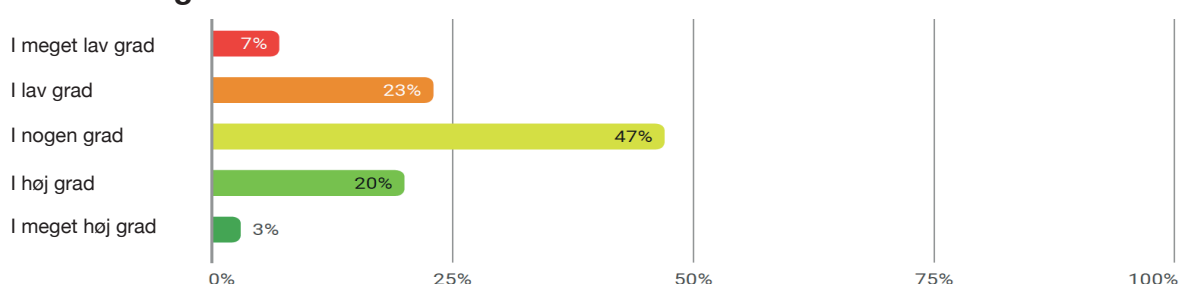
Hjørring



Brønderslev

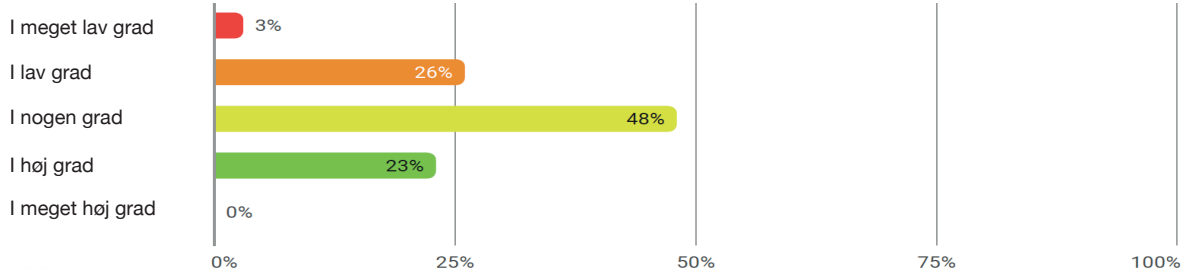


Jammerbugt

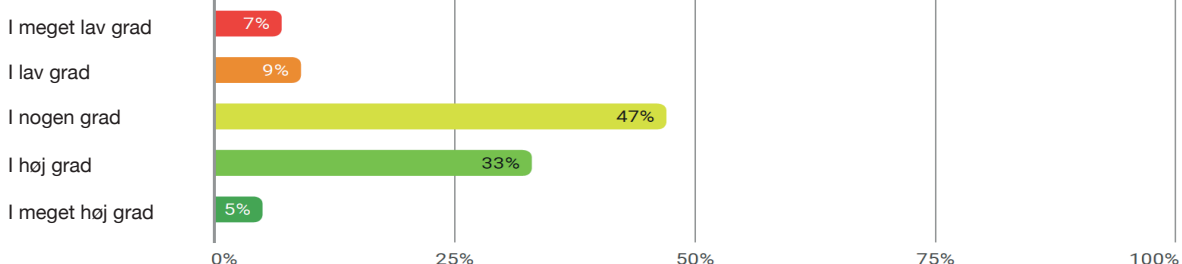


I hvilken grad oplever du, at du på dit arbejde har nok tid til relationsarbejdet med borgerne?

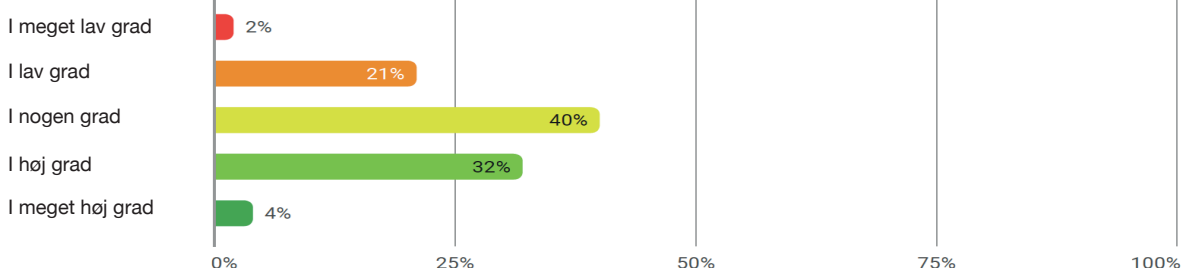
Morsø



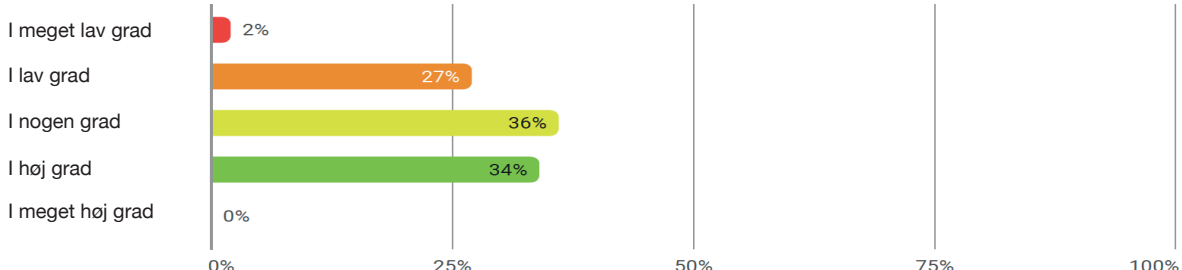
Thisted



Mariagerfjord



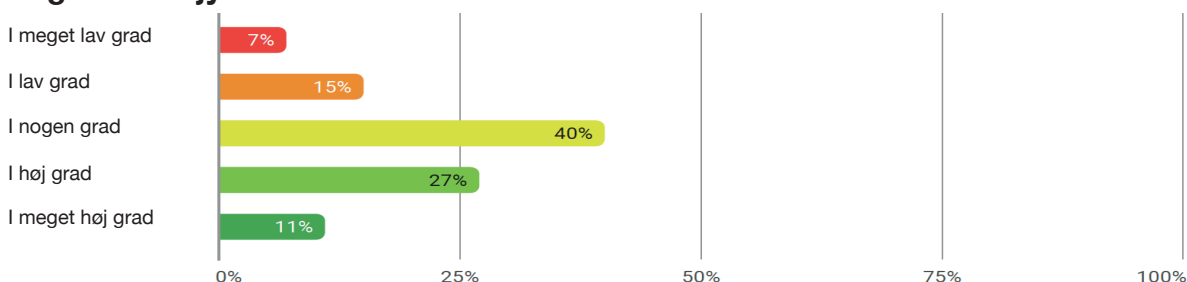
Vesthimmerland



Der er for få deltagere i undersøgelsen fra Rebild og Læsø til, at der kan trækkes brugbare resultater ud for de to kommuner.

I alt **22 procent** af socialpædagoger ansat i Region Nordjylland oplever, at de **i lav grad** eller **i meget lav grad** har nok tid til relationsarbejde med borgerne. Omvendt oplever i alt **38 procent**, at de **i høj grad** eller **i meget høj grad** har nok tid til relationsarbejde, mens **40 procent** oplever, at de **i nogen grad** har nok tid til relationsarbejde med borgerne.

Region Nordjylland



NORDJYSKE SOCIALPÆDAGOGER HAR FÅET MINDRE TID TIL RELATIONSARBEJDET MED BORGERNE

De fleste socialpædagoger på bosteder og andre socialpædagogiske tilbud i Nordjylland bruger mindre tid på relationsarbejde med borgerne i dag sammenlignet med for 5 år siden.

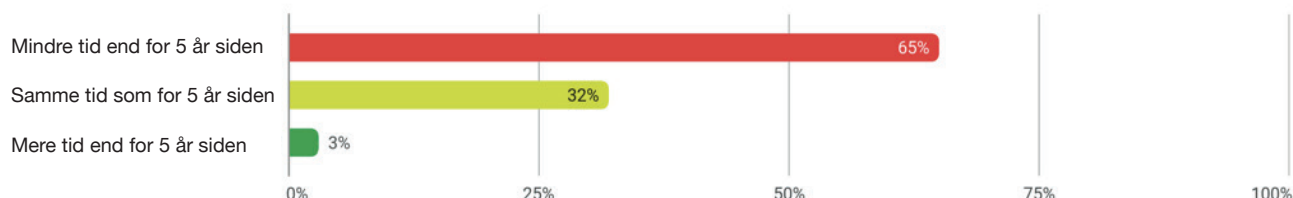
65 procent af de nordjyske socialpædagoger svarer i undersøgelsen, at de har **mindre tid** til relationsarbejde med borgerne i dag, end de havde for 5 år siden.

Kun **3 procent** af de nordjyske socialpædagoger svarer, at de har fået **mere tid** til relationsarbejde de seneste 5 år.

32 procent svarer, at de har **samme tid** til relationsarbejde med borgerne, som de havde for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Svar fra alle deltagerne)



Der er ifølge undersøgelsen blevet mindre tid til relationsarbejde med borgerne på alle socialpædagogiske arbejdsområder.

I særlig grad har socialpædagoger inden for områderne mennesker med sindslidelser, mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud og mennesker med senhjerneskade og demens fået mindre tid til relationsarbejde.

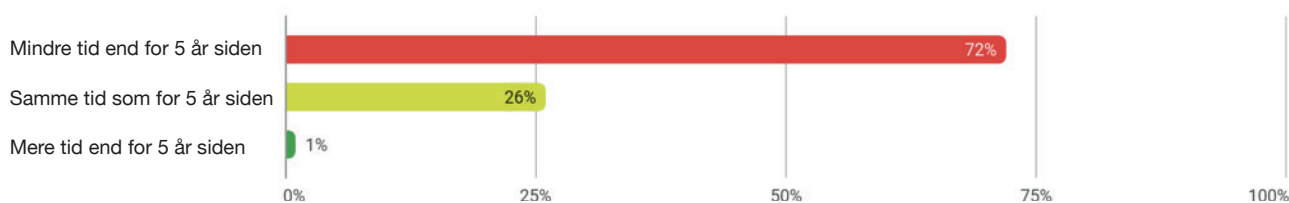
Hele **72 procent** af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, oplever, at de i løbet af de seneste 5 år har fået mindre tid til relationsarbejde på deres arbejde.

Kun 1 procent oplever, at de i de seneste 5 år har fået **mere tid** til relationsarbejde med de borgere, som de arbejder med.

26 procent af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sindslidelser**, oplever, at de har **samme tid** til relationsarbejde som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")



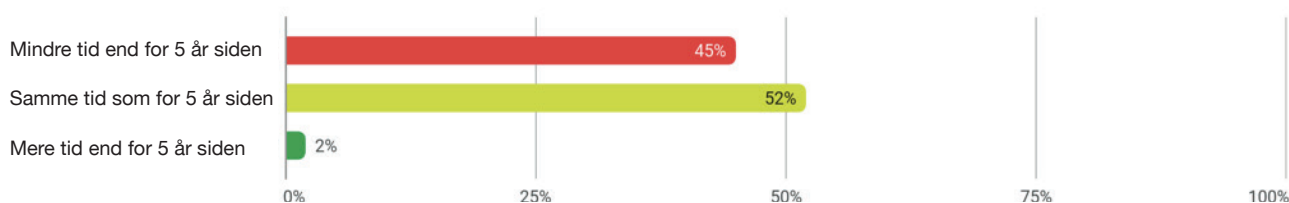
Blandt socialpædagoger, der arbejder inden for **børne- & ungeområdet** i Nordjylland, svarer **45 procent**, at de har fået **dårligere tid** til relationsarbejde med borgerne, end for 5 år siden.

Der er **2 procent** på børne- & ungeområdet, der oplever, at de i de seneste 5 år har fået **bedre tid** til relationsarbejde.

52 procent svarer i undersøgelsen, at de har **samme tid** til relationsarbejde med borgerne som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")



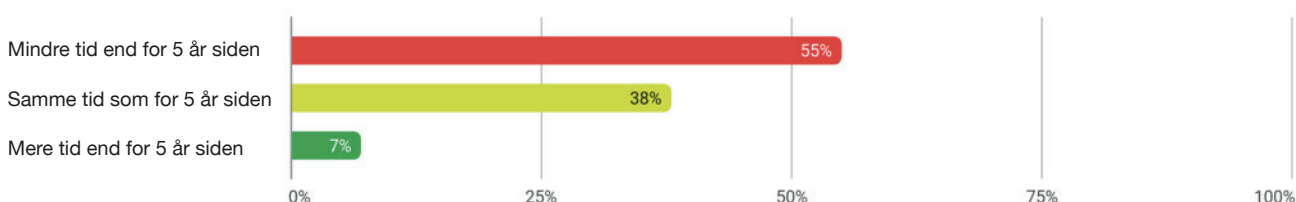
Blandt socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug**, oplever **55 procent**, at de har **mindre tid** til relationsarbejde med borgerne i dag, end de havde for 5 år siden.

7 procent svarer i undersøgelsen, at de i de seneste 5 år har fået **mere tid** til relationsarbejde.

38 procent af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug, svarer, at de har **samme tid** til relationsarbejde med borgerne i dag som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")



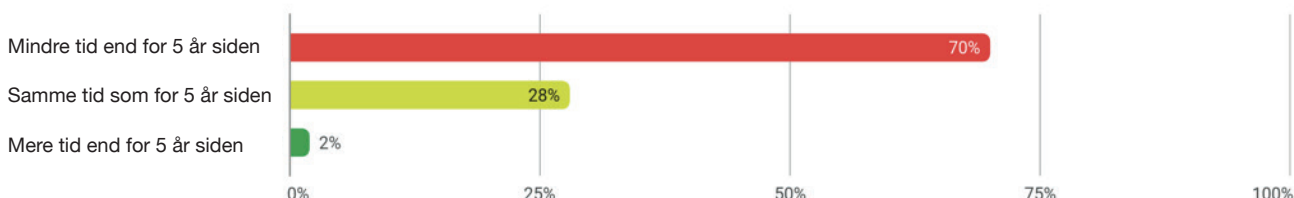
Hele **70 procent** af de nordjyske socialpædagoger, som arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, svarer i undersøgelsen, at de har **mindre tid** til relationsarbejde med borgerne i dag sammenlignet med for 5 år siden.

Blot **2 procent** svarer, at de har **mere tid** til at bruge deres socialpædagogiske faglighed på deres arbejde.

Blandt socialpædagoger med arbejde på et botilbud i Nordjylland oplever **28 procent**, at de har **samme tid** til at udfolde deres faglighed som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")



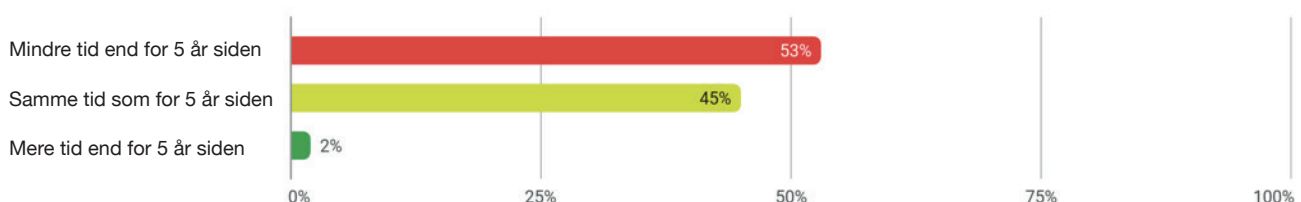
53 procent af socialpædagoger, der arbejder på **området inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud**, oplever, at de i de seneste 5 år har fået **mindre tid** til relationsarbejde med borgerne.

2 procent svarer, at de har **mere tid** til relationsarbejdet end for 5 år siden.

45 procent af de nordjyske socialpædagoger inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud oplever, at de har **samme tid** til relationsarbejde med borgerne som de havde for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")



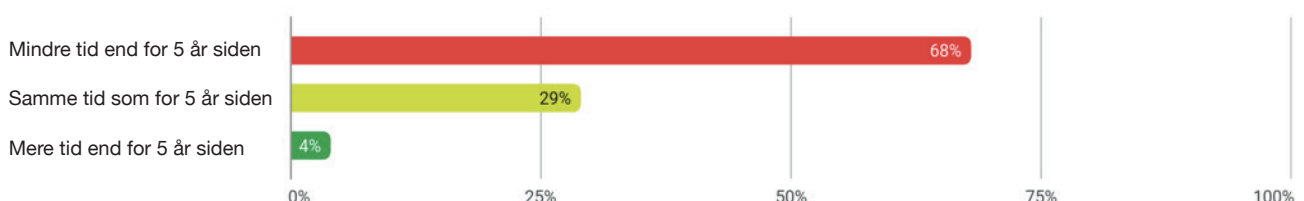
Blandt socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med senhjerneskade og demens**, oplever **68 procent**, at de i løbet af de seneste 5 år har fået **mindre tid til relationsarbejde**.

4 procent svarer i undersøgelsen, at de har fået **mere tid** til relationsarbejde med borgerne i løbet af de seneste 5 år.

29 procent at de nordjyske socialpædagoger, der arbejder med mennesker med senhjerneskade og demens, oplever, at de har samme tid til relationsarbejde som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskade og demens")



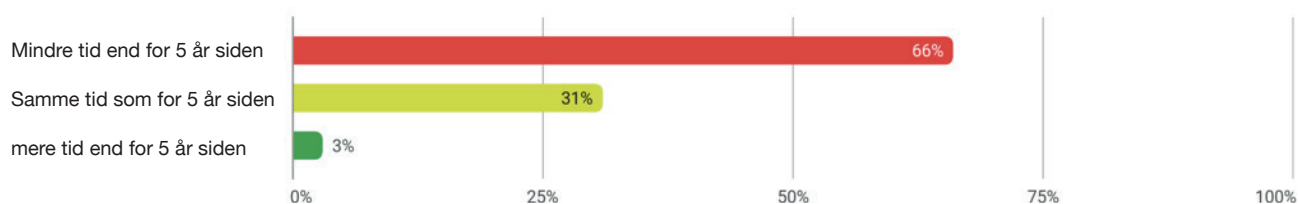
Blandt nordjyske socialpædagoger uden ledelsesansvar oplever **66 procent**, at der på deres arbejde er blevet **mindre tid** til relationsarbejde i de seneste 5 år.

3 procent oplever, at der er **bedre tid** til relationsarbejde med borgerne på deres arbejde end de havde for 5 år siden.

31 procent af de socialpædagoger i undersøgelsen, der ikke er ansat i lederstillinger, oplever, at de har **samme tid** til relationsarbejde som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)



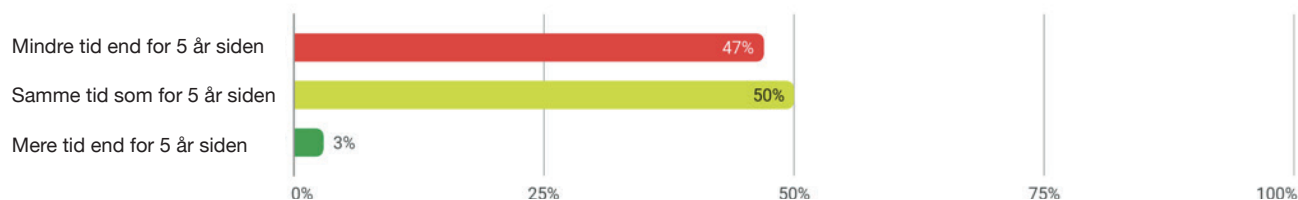
Blandt **ledere og mellemledere** er det **47 procent**, der oplever, at der er blevet **mindre tid** til relationsarbejde på deres arbejdsplads over de seneste 5 år.

3 procent oplever, at der er **bedre tid** til relationsarbejde med borgerne på deres arbejde end for 5 år siden.

50 procent af de nordjyske socialpædagoger i lederstillinger oplever, at der på deres arbejde er blevet **samme tid** til relationsarbejde som for 5 år siden.

Har du mere eller mindre tid til relationsarbejde med borgerne i dag, end du havde for 5 år siden?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der har **mindre** tid til relationsarbejde i dag end for 5 år siden:

"Vi skal hurtigere afslutte opgaverne, så der er ikke altid den fornødne tid til relationsarbejde samt at følge opgaverne til dørs."

"Oplever, at de "pakker" borgerne er indskrevet på er blevet mindre og mindre, og derfor er A-A tiden også faldet markant."

"Jeg har mindre tid. På min arbejdsplads havde vi for 2 år siden seks fuldtidsstillinger og to deltidsstillinger. I dag har vi tre fuldtidsstillinger + 15 timer - og vi har 15 % flere borgere. Desuden er vores borgere blevet dårligere fungerende."

"Jeg har 50 % flere borgere i en vagt end for 5 år siden, 50 % færre uddannede kollegaer og ca 35 % flere praktiske opgaver og væsentligt øget dokumentationstid. Dertil kommer den sundhedsfaglige administration og kontrol."

"Halvdelen af en arbejdsdag eller mere går med dokumentation og afkrydsninger."

"Tidligere kunne jeg planlægge at bruge to timer ekstra med en borger i løbet af en dag i samråd med min makker. Det kan jeg ikke i dag, så kan vi ikke nå at blive færdige."

Udvalgte kommentarer fra nordjyske socialpædagoger, der har **mere** tid til relationsarbejde i dag end for 5 år siden:

"Der visiteres nu på tid, og det vil sige, at borger og bostøtter i høj grad har indflydelse på, hvor meget tid den enkelte borger tildeles fra visitationen."

"Har fået større bevidsthed om at inkludere teori og metode relationsarbejdet."

LANGT DE FLESTE BRUGER MINDRE END 60 PROCENT AF ARBEJDSSTIDEN SAMMEN MED BORGERNE

De nordjyske socialpædagoger er i undersøgelsen blevet spurgt om, hvor stor en andel af deres samlede arbejdstid, de vurderer, at de bruger på det direkte relationsarbejde med borgerne.

Mange socialpædagoger oplever, at de bruger en stor del af deres arbejdstid på for eksempel administrative opgaver, registrering og praktiske opgaver, som går ud over den tid, de har til socialpædagogisk relationsarbejde med de borgere, som de arbejder med.

Undersøgelsen viser, at langt de fleste socialpædagoger i Nordjylland - næsten 3 ud af 4 - bruger mindre end 60 procent af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

17 procent af socialpædagogerne svarer, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

27 procent svarer i undersøgelsen, at de bruger **20-40 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

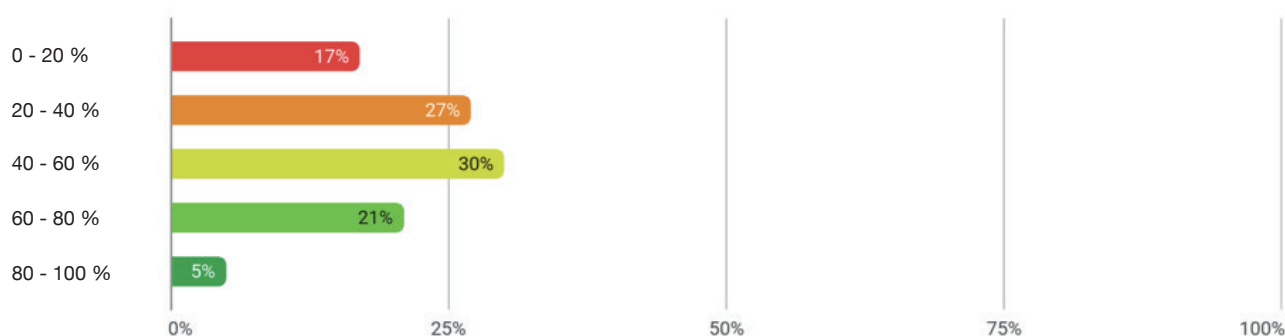
30 procent svarer, at de bruger **40-60 procent** af arbejdstiden sammen med borgerne.

21 procent vurderer, at de bruger **60-80 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde.

5 procent af de nordjyske socialpædagoger svarer, at de bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Svar fra alle deltagerne)



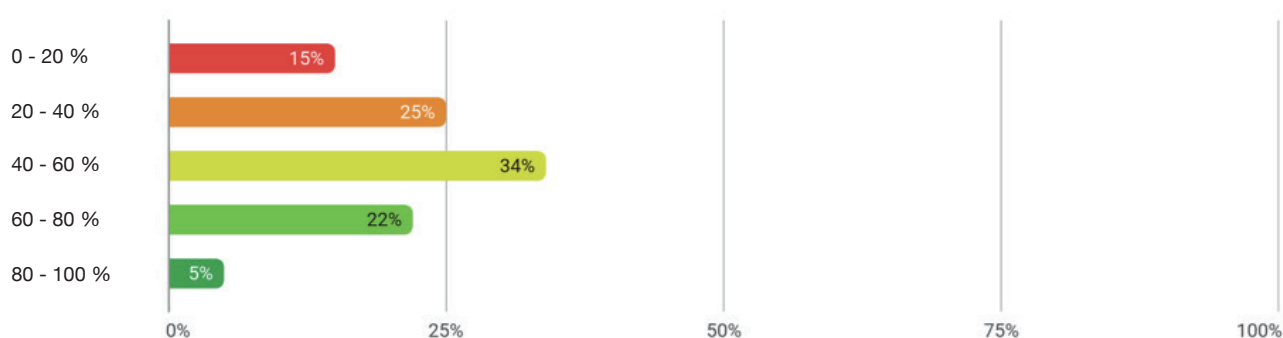
Undersøgelsen viser, at der inden for de forskellige faglige områder er stor forskel på, hvor meget af socialpædagogerens arbejdstid, der bruges på relationsarbejde med borgerne.

Blandt nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med sindslidelser** for eksempel i psykiatrien, svarer **15 procent**, at de bruger **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

25 procent bruger **20-40 procent**, **34 procent** bruger **40-60 procent**, **22 procent** bruger **60-80 procent** og **5 procent** bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med sindslidelser")

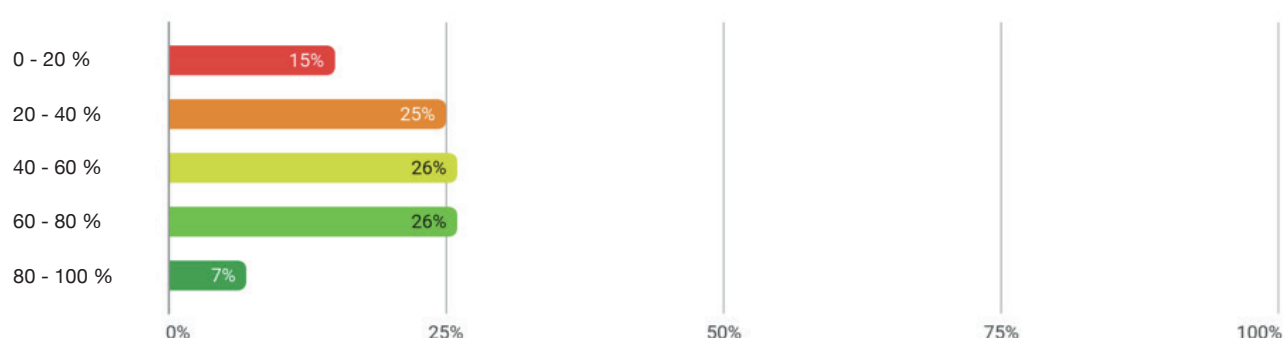


På **børne- & ungeområdet** er det også **15 procent** af socialpædagogerne, der svarer, at de kun bruger **0-20 procent** af deres samlede arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

25 procent bruger **20-40 procent** af deres arbejdstid direkte med borgerne. **34 procent** bruger **40-60 procent**, **22 procent** bruger **60-80 procent** mens **5 procent** svarer i undersøgelsen, at de bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Børne- & Ungeområdet")

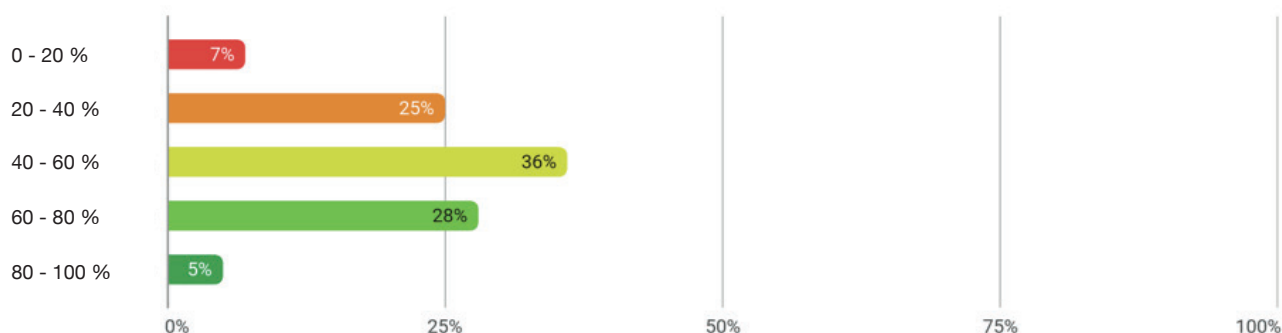


Blandt nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker** med sociale vanskeligheder og misbrug, svarer **7 procent**, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

25 procent bruger **20-40 procent**, **36 procent** bruger **40-60 procent**, **28 procent** bruger **60-80 procent** og **5 procent** bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med sociale vanskeligheder og misbrug")

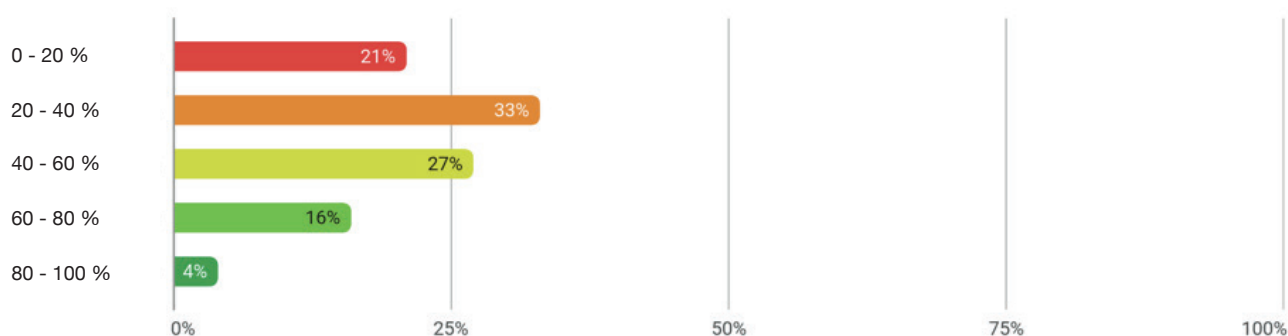


Blandt nordjyske socialpædagoger, der arbejder med **mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud**, svarer **21 procent**, at de kun bruger **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

33 procent bruger **20-40 procent**, **27 procent** bruger **40-60 procent**, **16 procent** bruger **60-80 procent** og **4 procent** bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde på botilbuddet.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med fysisk og psykisk funktionsnedsættelse i botilbud")

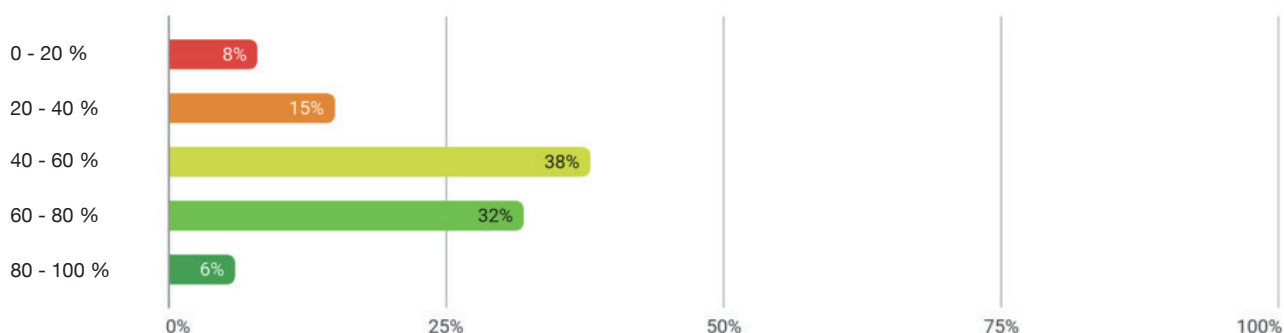


På **området inden for beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud** svarer **8 procent** af socialpædagogerne, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

15 procent svarer, at de bruger **20-40 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde. **38 procent** bruger **40-60 procent**, **32 procent** bruger **60-80 procent** og **6 procent** bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Område indenfor beskæftigelse, uddannelse og samværstilbud")

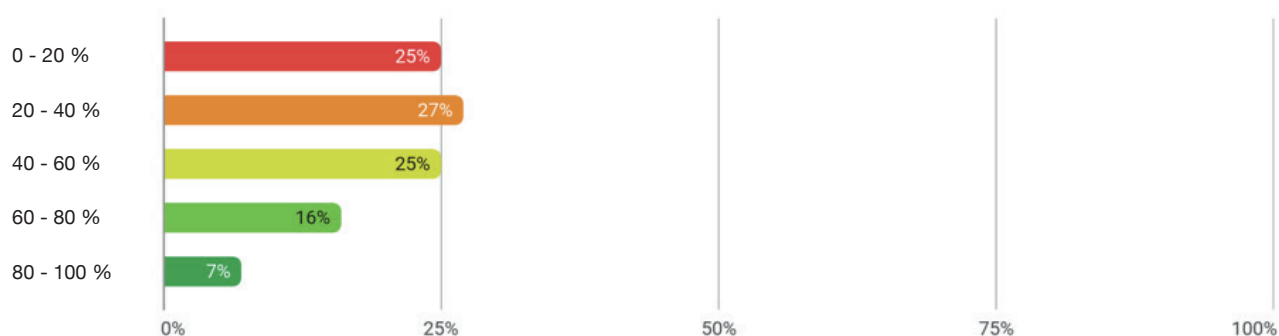


Blandt nordjyske socialpædagoger, der arbejder med mennesker med senhjerneskeade og demens er det **25 procent**, der svarer, at de kun bruger **0-20 procent** af deres samlede arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

27 procent bruger **20-40 procent**, **25 procent** bruger **40-60 procent**, **16 procent** bruger **60-80 procent** mens **7 procent** svarer i undersøgelsen, at de bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Arbejdsområde "Mennesker med senhjerneskeade og demens")



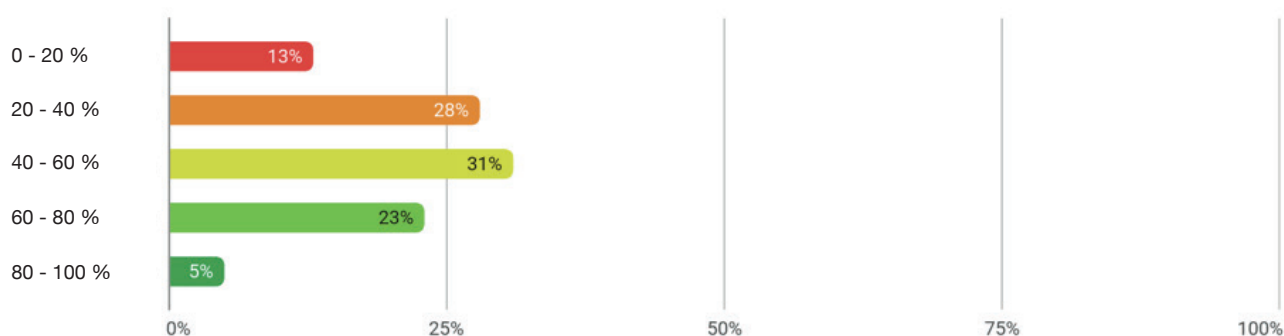
Ikke overraskende viser undersøgelsen, at ledere bruger mindre af deres arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne end socialpædagoger i ordinære stillinger.

Blandt de nordjyske **socialpædagoger uden ledelsesansvar** svarer 13 procent, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

28 procent bruger **20-40 procent**, **31 procent** bruger **40-60 procent**, **23 procent** bruger **60-80 procent** og **5 procent** bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Alle socialpædagoger bortset fra ledere og mellemledere)

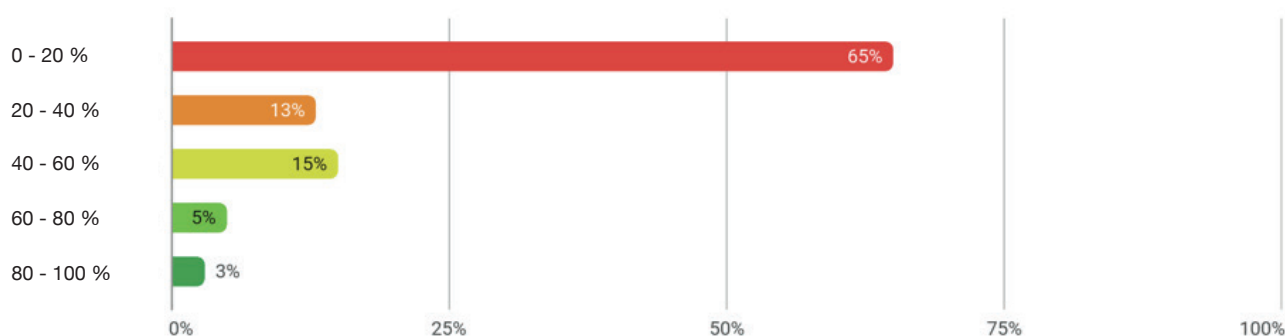


Blandt ledere og mellemledere svarer **65 procent**, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

13 procent bruger **20-40 procent**, **15 procent** bruger **40-60 procent**, **5 procent** bruger **60-80 procent**, mens der er **3 procent** af lederne, der bruger **80-100 procent** af deres samlede arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

(Ledere og mellemledere)



Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der bruger **mindre** end 40 procent af deres arbejde på relationsarbejde med borgerne:

"Jeg bruger det meste af tiden med konkrete opgaver hos den enkelte, men her opstår jo også mulighed for relationsarbejde. Men direkte relationsarbejde uden andre opgaver er det nok ikke særligt tit at der er mulighed for."

"Udfordringer med sygefravær og personaleudskiftning. Desuden er der huslige opgaver, administrative opgaver, sundhedsfaglige opgaver, tværfaglige opgaver, nye instrukser osv. Beboerne har multiple funktionsnedsættelser og har brug for hjælp til alt."

"Praktiske opgaver og diverse kontoropgaver fylder mere i dag."

"Meget af tiden bruges på dokumentation."

"Jeg presser mig selv til at tage tid til relationen. Der er til tider ikke sundt for borgeren. Jeg er ikke troværdig i samværet og tænker ofte, hvad jeg skal nå, inden jeg har fri."

"I den lave ende af de 20-40 procent. Nogle borgere er blevet dygtige til at opsøge den selv, hvorfor jeg oplever, at jeg primært må tage udgangspunkt i at være opsøgende omkring de borgere, der er ikke selv evner at tage kontakt til personalet."

"Jeg er leder og har ikke den direkte relation med borgerne. Men oplever, at medarbejderne ikke har den nødvendige tid til det relationelle arbejde. En stor del af deres opgave går med dokumentation, såvel sundhedsfagligt som socialt fagligt. Meget af denne dokumentation er ikke værdiskabende for den enkelte borger. Ej heller for den enkelte pædagog og dennes faglighed. Dette er med til at skabe stort arbejdspress og frustrerede pædagoger, der ikke oplever de udføre deres arbejde tilstrækkeligt. Borgerne bliver ligeledes frustreret over ikke at blive mødt. Giver grobund for konfliktfyldt samvær, både blandt borgerne imellem og borger medarbejder imellem. Den administrative opgaves byrde er alt, alt for tung og stjæler tiden fra relationsarbejdet. Samtidig er der blevet en del færre hænder igennem de seneste 5-10 år. Der er således mange faktorer, der spiller ind i det mangelfulde relationsarbejde."

Udvalgte kommentarer fra socialpædagoger, der bruger **mere** end 60 procent af deres arbejde på relationsarbejde med borgerne:

"Vi prioriterer borgerne frem for dokumentation."

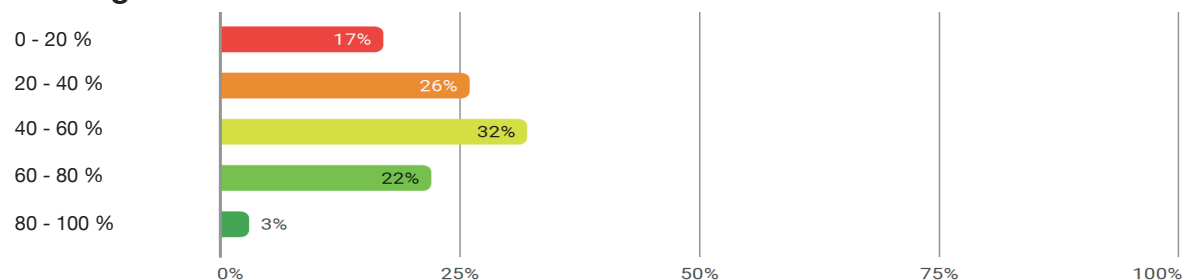
"Har tid nok sammen med borgerne, men har mange borgere, så hver får ikke megen af min tid."

Morsø Kommune har den største andel af socialpædagoger, der vurderer, at de bruger mindre end 40 procent af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne (53 procent).

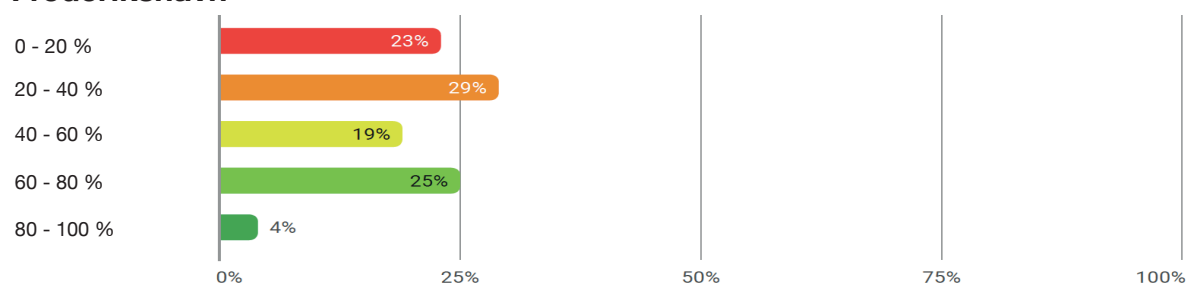
Thisted Kommune har den største andel af socialpædagoger, der vurderer, at de bruger mere end 60 procent af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne (30 procent).

Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

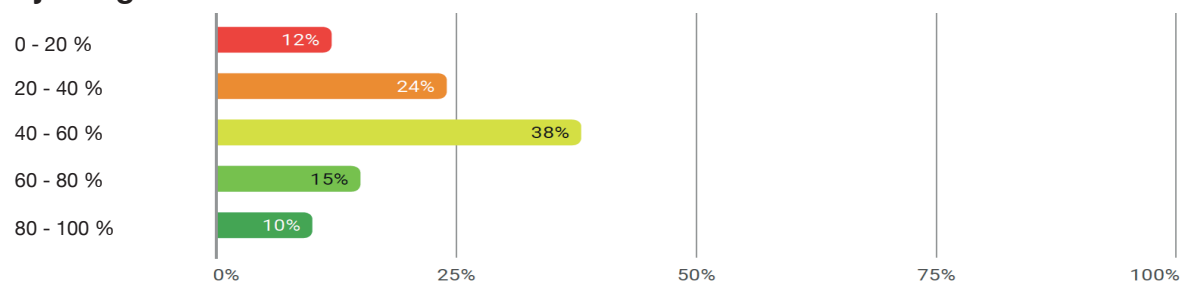
Aalborg



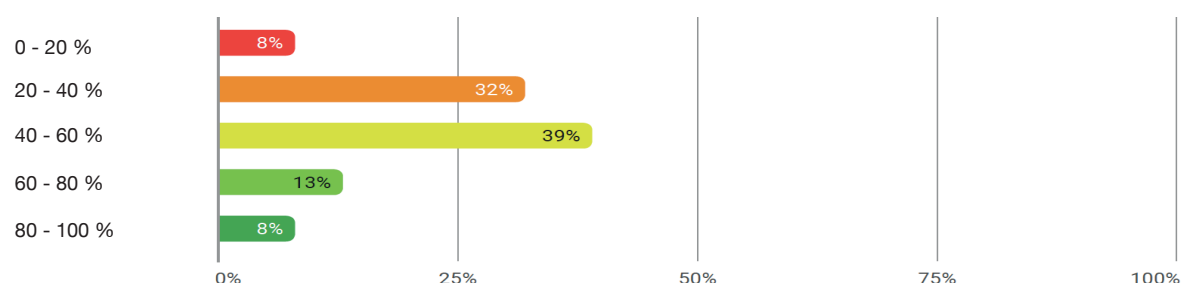
Frederikshavn



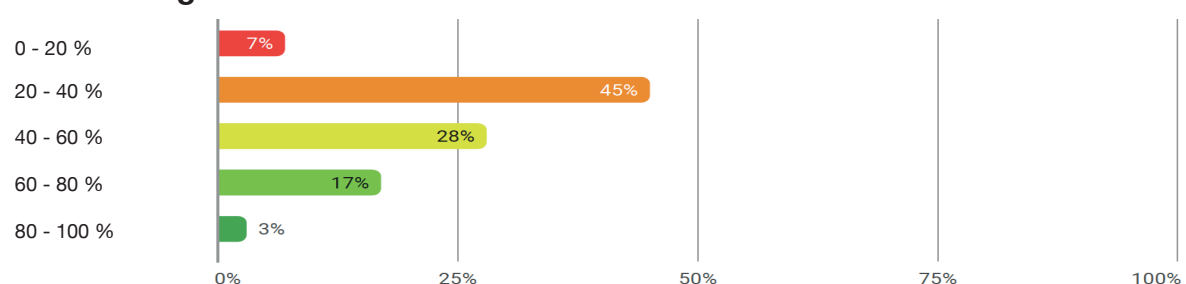
Hjørring



Brønderslev

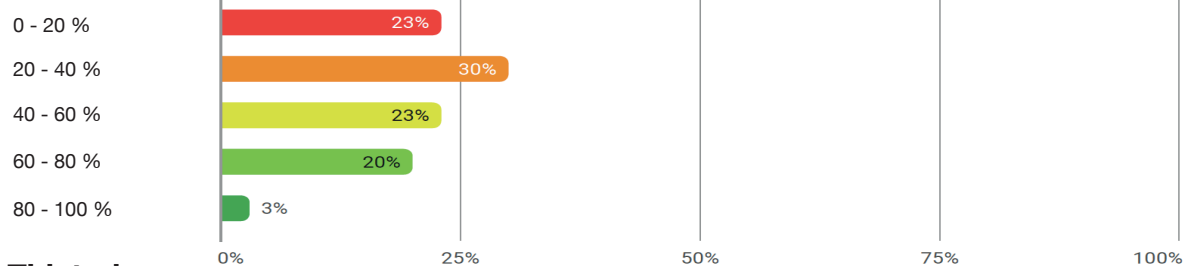


Jammerbugt

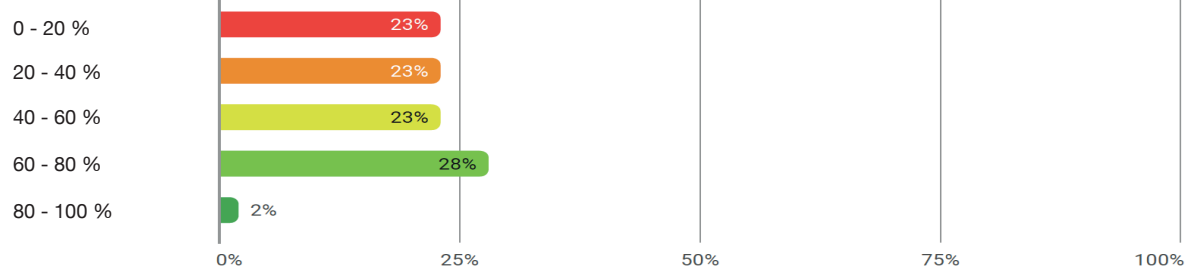


Hvor stor en andel af din samlede arbejdstid vil du vurdere, at du bruger du på direkte relationsarbejde med borgerne?

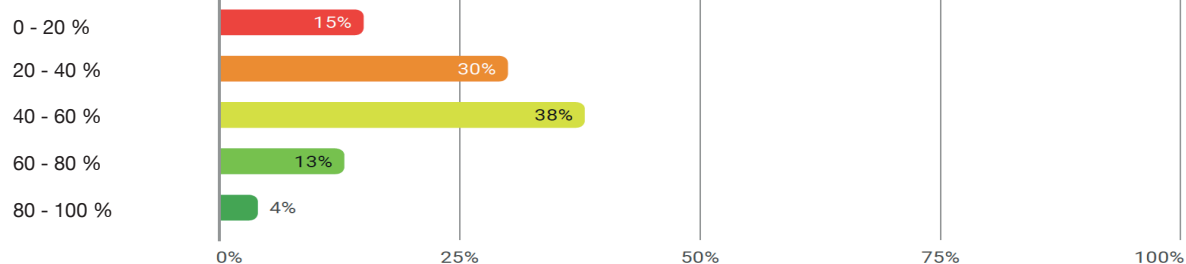
Morsø



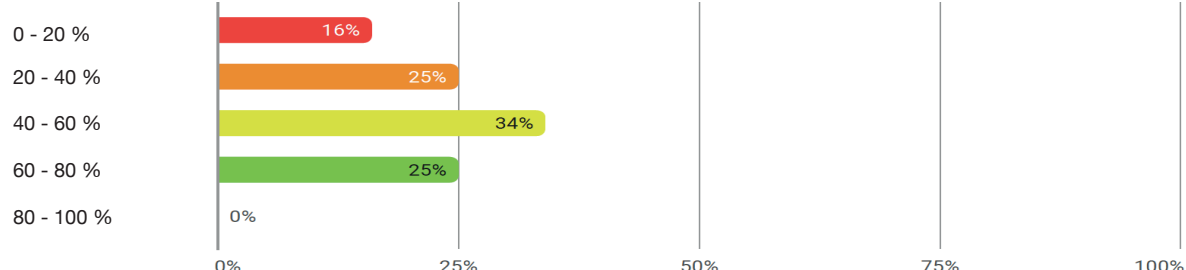
Thisted



Mariagerfjord



Vesthimmerland

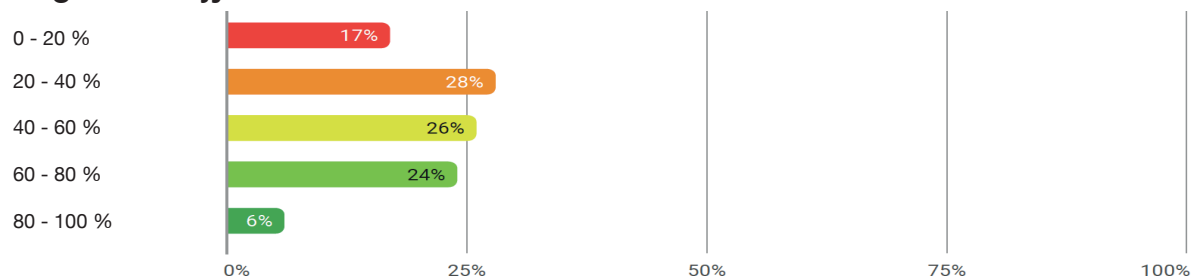


Der er for få deltagere i undersøgelsen fra Rebild og Læsø til, at der kan trækkes brugbare resultater ud for de to kommuner.

Blandt socialpædagoger i Region Nordjylland **17 procent**, at de bruger mellem **0-20 procent** af deres arbejdstid på relationsarbejde med borgerne.

28 procent bruger **20-40 procent**, **26 procent** bruger **40-60 procent**, **24 procent** bruger **60-80 procent**, mens **6 procent** af de regionsansatte socialpædagoger bruger **80-100 procent** af deres arbejdstid på direkte relationsarbejde med borgerne.

Region Nordjylland



Februar 2024 - Medlemsundersøgelsen
"Har socialpædagoger tid til faglighed?"
er udarbejdet af Henrik Jensen
fra Hos Journalisterne for
Socialpædagogerne Nordjylland.

Fakta om deltagerne

Besvarelsene i denne rapport er indhentet via en elektronisk spørgeundersøgelse blandt offentligt ansatte medlemmer af Socialpædagogernes Nordjylland.

Spørgeskemaet er sendt til 3.206 medlemmer. I alt har 1075 besvaret spørgsmålene i undersøgelsen.

De kommunalt ansatte socialpædagoger i undersøgelsen kommer fra alle kommuner i Nordjylland. Aalborg Kommune: 276 deltagere i undersøgelsen. Frederikshavn Kommune: 77 deltagere. Hjørring Kommune: 95 deltagere. Brønderslev Kommune: 38 deltagere. Jammerbugt Kommune: 31 deltagere. Morsø Kommune: 34 deltagere. Thisted Kommune: 47 deltagere. Mariagerfjord Kommune: 49 deltagere. Vesthimmerlands Kommune: 45 deltagere. Rebild Kommune: 11 deltagere og Læsø Kommune: 2 deltagere.

Der er 211 deltagere i undersøgelsen, der er ansat i Region Nordjylland. Et mindre antal deltagere har arbejde i staten eller uden for regionen.

