

1 **Kongresbeslutning 2022-2024: Socialpædagogernes faglighed forandrer liv**

2

3 Socialpædagogernes arbejde med et uddannelseskrav er en hel afgørende fag- og socialpolitisk  
4 dagsorden, og har været det siden kongressen i 2020.

5

6 Det centrale i uddannelseskrevet er, at socialpædagogisk arbejde kræver socialpædagogisk  
7 faglighed. Derfor skal ledere og medarbejderne i de socialpædagogiske indsatser som  
8 udgangspunkt være uddannede socialpædagoger. Dette skal være en forudsætning for at kunne  
9 godkende og drive døgntilbud, opholdssteder for børn og unge og botilbud til voksne.  
10 Ansættelse af andre fagligheder skal ske på baggrund af en konkret faglig vurdering.

11

12 Vi ved, at der er mange socialpædagogiske arbejdspladser med stærke faglige miljøer. Men der  
13 er fortsat alt for mange eksempler på, at mennesker i udsathed, med en psykisk  
14 lidelse eller et handicap ikke møder den tilstrækkelige faglighed. Kun omkring halvdelen af  
15 medarbejderne på de socialpædagogiske arbejdspladser har en socialpædagogisk uddannelse,  
16 og på hver femte arbejdsplads er det under 30 procent. Det er ikke godt nok og desværre går  
17 det den gale vej. Det er en af vores allervigtigste opgaver at få vendt denne udvikling og få  
18 sikret den socialpædagogiske faglighed, som forandrer liv. Uddannelseskrevet hænger derfor  
19 tæt sammen med arbejdsmiljø, faglig stolthed, fastholdelse og rekruttering af socialpædagoger,  
20 og målet om flere medlemmer.

21

22 Kampen for vores faglighed er i sidste ende kampen om vores fag og dermed berettigelse som  
23 Socialpædagogerne. Samtidig er et uddannelseskrav en del af noget langt større: Nemlig en del  
24 af fortællingen om velfærdssamfundet, socialpolitikken og om, hvordan mennesker, der har  
25 brug for professionel hjælp, mødes. En højere andel uddannede socialpædagoger er en god  
26 investering i de mennesker, vi arbejder med - og det er en god investering for fællesskabet.

27

28 Det kræver beslutsomhed og samarbejde i hele vores organisation at stå sammen om  
29 vigtigheden af socialpædagogernes faglighed, og dermed insistere på, at vi skal have flere  
30 uddannede kollegaer. I den kommende kongresperiode vil vi derfor engagere og mobilisere hele  
31 organisationen yderligere i at være en aktiv del af at lykkes med vores uddannelseskrav.

32

33 Under overskriften 'Faglighed Forandrer Liv' fortsætter vi arbejdet med et uddannelseskrav med  
34 udgangspunkt i medlemmerne, arbejdspladserne og den politiske arena.

35

36 **Medlemmerne:** Ingen stemmer er stærkere end socialpædagogernes stemmer, når vi føler og  
37 udtrykker en stærk faglig identitet og stolthed over den forskel, vi gør i andre menneskers liv.  
38 Kraften i vores fællesskab er stor, når vi går samme vej, og når medlemmernes viden og  
39 engagement sættes fri. Vi bygger derfor videre på det solide  
40 fundament, der er opbygget under "Vi er Socialpædagogerne" og "Sammen former vi det gode  
41 arbejdsmiljø" og arbejdet med at løfte uddannelsesniveaet på socialpædagogiske  
42 arbejdspladser.

43

44 I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser, der:

- 45 • Skaber synlighed om betydningen af socialpædagogisk faglighed på arbejdspladser, i
- 46 mødet med borgerne og over for beslutningstagere.
- 47 • Skaber plads til medlemsengagement og -initiativ med afsæt i medlemmernes faglighed.
- 48 • Gør Faglighed forandrer Liv til en gennemgående overskrift i de medlemsrettede
- 49 aktiviteter vedrørende faget.
- 50 • Engagerer medlemmerne i rekrutterings- og fastholdelsesaktiviteter, der giver flere
- 51 uddannede kollegaer.
- 52

53 **Arbejdspladserne:** Når vi siger at arbejdsmiljø og faglighed går hånd i hånd, er det fordi

54 socialpædagogisk faglighed er krumtappen i et godt arbejdsmiljø. Det er lige så vigtigt, at

55 kollegaerne er fagligt godt klædt på til opgaven, som at man selv er det. Stærke

56 socialpædagogiske miljøer på arbejdspladsen skaber mere tryk og udvikling, mindre fravær

57 og fastholdelse i personalegruppen.

58 I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser, der:

- 59 • Sætter faglig kvalitet helt ind i centrum af kerneopgaven hos ledere, TR og AMR
- 60 herunder i forbindelse med ansættelser og fastholdelse. En af forudsætningerne for at
- 61 lykkes med dette er, at der er socialpædagogisk faglig ledelse på arbejdspladsen.
- 62 • Øger fagligheden ved at øge andelen, der tager merituddannelse på de sociale tilbud og
- 63 generelt styrke mulighederne for efter-videreuddannelse.
- 64 • Styrker det faglige sprog, den etiske og faglige refleksion og de faglige sparrings- og
- 65 udviklingsrum på arbejdspladsen.
- 66

67 **Den politiske arena:** Vi arbejder strategisk og målrettet i en politisk virkelighed og etablerer

68 delmål og delresultater på vejen mod et uddannelseskraft. Det gør vi lokalt i kredsene, ved

69 OK-bordet og centralt på den landspolitiske scene. Vi er en del af dialoger og løsninger, hvor

70 der tales rekruttering, uddannelse og fastholdelse. Der er andre aktører og samarbejdspartnere,

71 der kan se fordelene ved, at det sociale område ikke er præget af kortsigtede beslutninger og

72 kortsigtet forvaltning – hvilket manglende fagligt socialpædagogisk uddannet personale dybest

73 set er et udtryk for.

74

75 I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser i hele forbundet

76 lokalt såvel som i forbundssekretariatet, der:

- 77 • Fremmer et lovgivningsfæstet uddannelseskraft og en styrkelse af godkendelses- og
- 78 tilsynsprocesser.
- 79 • Øger andelen af uddannede socialpædagoger på døgn- og botilbud gennem
- 80 merituddannelse af de ufaglærte på de sociale tilbud.
- 81 • Øger arbejdsudbuddet ved blandt andet at sikre at alle, der ønsker det, tilbydes arbejde
- 82 på fuldtid.
- 83 • Fremmer oprettelsen af uddannelsesstillinger for at sikre, at medarbejdere, der skifter
- 84 arbejdsområde samt nyuddannede, bliver specialiseret til arbejdsområdet og generelt
- 85 give bedre muligheder for specialisering og efter- og videreuddannelse. Har et særskilt
- 86 familieplejespor med udgangspunkt i faglighed herunder adgang til sparring, støtte og
- 87 opkvalificering.

88 I kongresperioden undersøger vi desuden mulighederne for indførelse af en socialpædagogisk

89 autorisation, og får vurderet, om det vil fremme vores arbejde med et uddannelseskraft.

90

91 Uddannelseskraftet er vores højeste faglige og politiske prioritet og med det følger der flere

92 udfordringer, som vi ikke kan løse alene: Rekrutteringsudfordringer, behov for specialisering,

93 praksischock for de nyuddannede og omgivelser, der ikke altid anerkender eller ved, at  
94 faglighed, uddannelse og kvalitet i indsatserne hænger sammen. Vi står på et stærkt fundament  
95 og et stærkt fællesskab, og for at lykkes med et uddannelseskraft er det centralt, at hele  
96 organisationen samarbejder på tværs.