

/// Voldsskedeforsikring // Susan Harts traumetrekant // Fysiske rammer

SOCIALPÆDAGOG OG RETFÆRDIG- HEDSRYTTER

Hvis det faglige niveau halter.
Eller hvis borgerne ikke får den
hjælp, de har brug for. Så er hun
på barrikaderne med det samme
– socialpædagog **Mai Fromberg
Helgesen**: 'Jeg tager gerne
mine kampe for fagligheden'





FOTO: NILS LUND PEDERSEN

#socialpædagog

Jeg hedder Morten Lundhøj, og jeg arbejder som socialpædagog i socialpsykiatrien Faxe Kommune, hvor jeg nu også er blevet koordinator af frivillige peers. Jeg tror på, **at peers med deres livserfaring kan give borgerne noget andet end det, vi kan som fagpersoner.** Og vi har i første omgang valgt at arbejde med peers på frivillig basis – ikke som ansatte peers.

Vi er nu i gang med at udvikle en model for, hvordan vi kan bruge peers. De er selv lykkedes med at komme om på den anden side og kan derfor **være et forbillede og en motivationsfaktor for mennesker, der har det svært.** Og når de som peers hjælper andre med deres recovery, styrker de også deres egen recovery.

Så vi har lavet **et uddannelsesforløb til de kommende peermedarbejdere.** Vi træner dem bl.a. i evnen til at kunne lytte, i at finde balancen i forhold til, hvor meget man skal dele ud af sin livshistorie – og i hvordan man forvalter sin energi, når man skal hjælpe andre og selv har noget med i bagagen. X

Kolofon

Udgives af Socialpædagogerne, Brolæggerstræde 9, 1211 København K. Tlf. 7248 6000. sl.dk // **Ansvarshavende** Formand Benny Andersen // **Redaktion** Marie Dissing Sandahl (chefredaktør), mds@sl.dk, Tina Løvbohm Petersen (redigerende), tln@sl.dk, Lea Holtze, hol@sl.dk, Frederikke Halling Hastrup, frh@sl.dk, Mette Marie Heinfelt, mmh@sl.dk, Liselotte Steen Seider (webmaster), lss@sl.dk, Emil Anthonsen-Rahbek Zareini, ema@sl.dk, Lærke Øland Frederiksen, lof@sl.dk // **Kontakt redaktionen** på nyhedsrum@sl.dk // **Layout** René Hart // **Korrektur** Tjerry Korrektur // **Produktion** KLS PurePrint A/S // **Læserbreve** Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. Vi opfordrer til, at indlæg højst fylder 2.000 anslag, og redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Læserbreve med injurierende indhold afvises. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk // **Annøncer** Se annonceinformation på socialpædagogen.sl.dk // **Oplag** 42.878 i perioden 01.07.23-30.06.24 // **Redaktionen** af 1/2026 er afsluttet 19.01.2026. Næste nummer udkommer i uge 15, 2026 // **Forsidefoto** Kasper Løftgaard // 83. årgang // ISSN 0105-5399



Magasinet er 100% fri for skadelige/hormonforstyrrende kemikalier og er certificeret efter verdens strengeste miljøcertificering.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilmeldt



20

De fysiske rammer spiller en enormt stor rolle. Mennesker bliver jo påvirket af, hvordan tingene ser ud – og derfor er det så vigtigt, at man skaber nogle rammer, der giver tryghed til både borgere og medarbejdere.

— Bo Hejlskov, psykolog

PORTRÆT

8

Mai står gerne op for fagligheden **'Jeg er nødt til at handle, når noget ikke føles rigtigt. Når jeg oplever, at der ikke bliver slået ring om den vigtige socialpædagogiske faglighed', siger socialpædagog Mai Fromberg Helgesen**



FOTO: KASPER LØFTGAARD

TEMA

16

Brug mursten og indretning som faglige redskaber

Mennesker er ikke standarder. Derfor skal de fysiske rammer – også på en arbejdsplads – tilpasses de mennesker, der skal fungere i dem. Læs, hvordan I med den rette indretning kan skabe ro, trivsel og bedre socialpædagogik

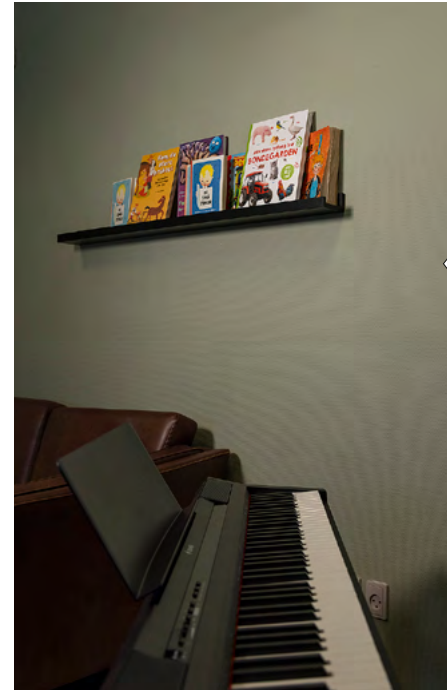


FOTO: SØREN KJELDGAARD

FOTOREPORTAGE

GRATIS KARRIERERÅDGIVNING

Skal der ske noget nyt i 2026? Tag en snak med en af vores karriererådgivere – det er ganske gratis for dig som medlem. **Læs mere om dine muligheder på sl.dk/job-og-karriere**



FOTO: SOFIA BÜSK

26

Lange vagter giver ro og forudsigelighed **Når hverdagen rummer mange skift for beboerne på Boligerne ved Grønningen, kan lange vagter på op til 16 timer være med til at skabe faste rutiner og forudsigelighed**

4

Advisory board for AMR'er

For at styrke indsatsen på arbejdsmiljøområdet har Socialpædagogerne søsat et nyt advisory board for arbejdsmiljørepræsentanter

6

Velfærdsteknologi i praksis

Nyt inspirationskatalog giver eksempler på, hvordan du som fagprofessionel kan bruge velfærdsteknologi i dit arbejde

14

Guide

Kender du Susan Harts trivsels-trekant? Vi guider til, hvordan du kan bruge den til at hjælpe mennesker med traumer

24

Dit forbund

Sarah Landspergs arbejdsliv fik en brat afslutning, da en borger tog kvælertag på hende. Men takket være en ny voldsskadeerstatning fik hun hurtigt adgang til erstatning og godtgørelse.

34

Springet

Efter godt ti år inden for beskæftigelsesområdet arbejder Anne Juul Markussen nu som familiekonsulent

FAGLIGHED MÅ ALDRIG BLIVE EN LUKSUS FOR DE FÅ

SOcialpædagogers faglighed forandrer liv. Det ved vi fra dagligdagen på landets sociale tilbud – og vi kan også dokumentere det. Hos Socialpædagogerne har vi nemlig fået virksomheden Rambøll til at lave en række undersøgelser af socialpædagogiske arbejdspladser. Her rummer den seneste både en god og en dårlig nyhed.

Den gode nyhed er, at undersøgelsen tydeligt viser, hvad vi altid har vidst: Socialpædagogisk faglighed gør en kæmpe forskel for kvaliteten i indsatserne til borgerne. Den dårlige er, at andelen af uddannede socialpædagoger på sociale tilbud fortsætter med at falde. Markant. Det er ikke bare statistik. Det er en alarmklokke, der bimler for fuldt drøn. Socialpædagogisk faglighed må aldrig blive en luksus for de få.

Nej, den er grundlaget for at skabe livskvalitet, udvikling og livsmuligheder hos udsatte børn, unge og voksne samt mennesker med komplekse handicap og psykiske lidelser.

Vi ved, hvad høj socialpædagogisk faglighed kan: Den kan sikre, at borgerne trives bedre, har færre indlæggelser i psykiatrien og oftere kommer i job. Den kan understøtte, at anbragte børn og unge klarer skolegangen bedre, og at socialt udsatte i højere grad styrer uden om kriminalitet. Den kan give et lavere sygefravær og en mindre udskiftning i personalegruppen. Derfor er det en stærkt bekymrende tendens, når fagligheden udvandes.

Her er det ikke nok at håbe på, at politikerne løser det. Vi må alle insistere på, at kvalitet kræver faglighed – og det skal vi gøre både i den offentlige debat, i den nationale lovgivning, i de enkelte kommuner og på den enkelte arbejdsplads. Så lad os sammen arbejde for at kræve socialpædagogisk faglighed – og nok af den – på vores arbejdspladser. Det er vigtigt. Og det haster. X

Benny Andersen
formand for Socialpædagogerne



FOTO: METTE ØVGAARD

Der er gode tiltag i regeringens aftale om bekæmpelse af snyd og svigt på private botilbud – men det er ikke nok. Det er nødvendigt at begrænse muligheden for profit på socialområdet – og så skal vi stille krav til personalets faglighed og uddannelse og sikre ordnede forhold for medarbejderne.

— **Benny Andersen**, formand for Socialpædagogerne



FOTO: METTE MARIE HEINFELT

Nyt advisory board for arbejdsmiljørepræsentanter

I slutningen af januar var Socialpædagogernes advisory board for arbejdsmiljørepræsentanter samlet for første gang – med deltagelse af 19 AMR'er fra hele landet. Advisory boardet er en del af Socialpædagogernes ambition om at styrke indsatsen på arbejdsmiljøområdet. De skal være med til at kvalificere og styrke vidensgrundlaget for Socialpædagogernes arbejde på arbejdsmiljøområdet, både når det gælder konkrete indsatser og det politiske udviklingsarbejde. X

Socialpædagogernes årstræf for pensionister og efterlønnere

Program / 17.-19. august 2026
på Hotel Milling Søpark i Maribo

| Mandag den 17. august | Tirsdag den 18. august | Onsdag den 19. august |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>14.00 Udlevering af nøgler hos hotellet og indskrivning hos Lone Kromann</p> <p>14.30 Kaffe og Kage</p> <p>15.00 Velkomst og sang v. forbundskasserer Tina Lai Holmgaard</p> <p>15.15-16.30 Oplæg fra Bo & Naboskab Sydjylland</p> <p>16.30-17.15 Karsten Stegmann, formand Socialpædagogerne Sjælland og Øerne</p> <p>18.30-21.00 Middag samt aftenhygge</p> | <p>09.30 Bus til Bo & Naboskab Sydjylland i Rødby Kaffe og Kage</p> <p>10.00-11.30 Rundvisning</p> <p>11.30 Afgang med bussen</p> <p>11.45 Frokost i Bangs Have i Maribo</p> <p>13.10 Bussen kører</p> <p>13.30-16.00 Sejltur med båden Anemone og rundvisning i Maribo Domkirke – i to hold:</p> <p>Hold 1: rundvisning i Maribo Domkirke kl. 13.30 til 14.15 - sejltur ca. kl. 14.30</p> <p>Hold 2: sejltur kl. 13.30 og rundvisning i Maribo Domkirke kl. 14.30 til 15.15</p> <p>Ca. 15.40 Retur til hotellet til kaffe</p> <p>18.30 Festsiddag og underholdning</p> | <p>09.00 Morgenmad og opstart Godmorgen</p> <p>09.15 Nyt fra Forretningsudvalget – Socialpædagogerne i fremtiden</p> <p>10.00 Oplæg af Jimmi Gørtz – mønstrebryder, forfatter, digter og foredragsholder</p> <p>11.30 Afslutning ved Tina Lai Holmgaard og Lone Kromann – hvor går turen hen næste gang?</p> <p>12.00 To-go poser.</p> |

Pris: 2.395 kr.
Sidste tilmelding den 20. maj 2026

Hvis du har spørgsmål til arrangementet, kan du kontakte kursusadministrationen på kursusilmelding@sl.dk eller tlf. 7248 6000

SOCIALPÆDAGOGERNE

100+ ledere tilmeldt første 'Masterclass'

I januar afholdt Socialpædagogerne og ledelsesrådgiver Anders Trillinggaard første 'Masterclass for ledere' – og over 100 socialpædagogiske ledere var tilmeldt. Skal du med næste gang? Temaerne for de næste masterclasses er:

- 24. april** 'Paradoksledelse'
- 25. september** 'Ledelse af mennesker – ikke generationer'
- 20. november** 'Konflikt håndtering for ledere'

Tilmeld dig nu på sl.dk/masterclass

HVAD ER VIGTIGST FOR DIG I DIT ARBEJDSLIV?

Hvad fylder aller mest – og hvad ville du ændre med et fingerknips, hvis du kunne? Vi vil gerne have din hjælp til at finde ud af, hvordan vi kan være den bedste fagforening for dig og dine kolleger – nu og i fremtiden. Det tager kun et minut. X

Svar her (scan QR-koden):



FællesOm
SOCIALPÆDAGOGERNE



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

Landskonferencen for plejefamilier 2026

Hvordan forstår vi barnets perspektiv, og hvordan kan vi styrke trivsel og livsmestring? Vi skal ind i barnets verden, når plejefamilier fra hele landet samles til årets landskonference for plejefamilier 27.-28. maj. Skal du med?

Du kan bl.a. møde hjerneekspert Ann E. Knudsen, ergoterapeut Connie Nissen og Sarah Smed fra Danmarks Forsorgsmuseum, som giver dig viden om hjernens behov, sansernes betydning og børns stemmer – og konkrete redskaber til hverdagen. Glæd dig til to dage med inspiration, netværk og nye perspektiver på børns livsverden. X

Tilmeldingen åbner 23. februar.

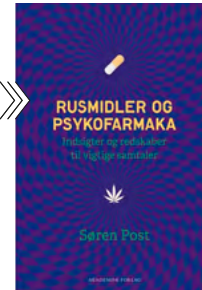


ILLUSTRATION: SBST.DK/VISO

Rusmidler og psykofarmaka

Over en mio. danskere bruger psykofarmaka eller rusmidler – ofte i kombination. Bogen her giver dig et fagligt fundament til at forstå, hvordan stofferne påvirker krop og sind – og hvordan du kan bruge den viden til at skabe meningsfulde samtaler og bedre behandling. Bogen har fokus på redskaber til at styrke dialogen med brugeren – og på en helhedsorienteret tilgang til behandling og forebyggelse. Den er skrevet til dig, der arbejder med mennesker i sårbare livssituationer. X

'Rusmidler og psykofarmaka' af Søren Post, **Akademisk Forlag, 299,95 kr.**



Lave forventninger trækker anbragte børns skolegang ned

Børn og unge anbragt uden for hjemmet har større risiko for at forlade uddannelsessystemet uden at have opnået en erhvervs-kompetencegivende uddannelse. En ny rapport fra VIVE på-

viser nu, at det ofte skyldes, at de mødes med lavere forventninger til deres uddannelsesmæssige formåen, end deres potentiale berettiger til. I rapporten identificeres seks faktorer, der kan

øge sandsynligheden for, at børn og unge i anbringelse gennemfører grundskolen: positive uddannelsesforventninger, stabilitet, ressourcer i skole og hjem, gode relationer til nære voksne, følelsen af at høre til og skoleengagement. X

Find rapporten på vive.dk



VIDEN FRA VISO

Hjemmesiden 'Viden fra VISO' tilbyder vidensprodukter og formidlingsaktiviteter om faglige problemstillinger, du kan møde som medarbejder eller leder i sociale tilbud.

Du finder bl.a. læringsfilm om autisme og angst – eller erhvervet hjerneskade og usynlige sprogvanskeligheder. Og podcast om voksne med udviklingshæmning og udadreagerende adfærd – eller børn med autisme og bekymrende skolefravær.

Du kan også læse om aktuelle projekter og initiativer fra VISO – eller dykke ned i praksisfortællinger om de faglige og følelsesmæssige dilemmaer, som VISO-specialister oplever i arbejdet med sårbare børn og unge. X

Læs mere på sbst.dk/viso/viden-fra-viso

Alle kan da blive socialpædagog ...

En ny Facebook-gruppe er sat i verden for at gøre op med myten om, at socialpædagogik er 'noget, man bare kan'. I gruppen deler socialpædagoger humor, faglighed, virkelighed og stolthed – med afsæt i, at socialpædagogik ikke bare er et job, men en faglighed.

Søg på gruppen 'Alle kan da blive socialpædagog' på Facebook.

Velfærdsteknologi i praksis

Hvordan finder du den teknologiske løsning, der passer bedst til borgeren? Hvilke faglige overvejelser gør du dig – og hvordan kobler du teknologien til din faglighed? Et nyt inspirations-

katalog udarbejdet af lektor Anna Marie Lassen fra Professionshøjskolen UCN giver eksempler på, hvordan velfærdsteknologi anvendes i bo- og dagtilbud for mennesker med udviklingshandicap samt borgere i socialpsykiatrien. Med afsæt i fire teknologier og otte cases bliver du klogere på, hvordan du som fagprofessionel kan bruge velfærdsteknologi til bl.a. at understøtte det faglige arbejde, systematisere indsatsen – og identificere borgerens muligheder. X

Find 'Velfærdsteknologi i praksis' på vpt.dk



Sammen giver vi mere tilbage



Få 7,5 % i rente på din opsparing

I 2026 får du 7,5 % i rente på din pensionsopsparing hos PKA. Det er den rente, som din pensionsopsparing vokser med i 2026.

Vil du have mest muligt ud af den høje rente, kan du lave en ekstra indbetaling. Jo tidligere du indbetaler, jo mere får du ud af dine penge.

Se, hvad du får ud af en ekstra indbetaling på pka.dk/sparop. Har du brug for rådgivning, er du velkommen til at ringe på **39 45 45 40**.

Dine fordele i PKA

- ✓ 7,5 % i rente i 2026 på al opsparing
- ✓ Lave omkostninger – det giver dig mere i pension
- ✓ Gode forsikringer ved sygdom og død



Få mere ud af den høje rente på pka.dk/sparop

PKA er en medlemsejet pensionskasse med 365.000 medlemmer indenfor social- og sundhedsområdet.

Socialpædagog og retfærdighedsrytter:

'JEG ER NØDT TIL AT HANDLE, NÅR NOGET IKKE FØLES RIGTIGT'



Hvis det faglige niveau halter. Hvis borgerne ikke får den hjælp, de har brug for. Eller hvis der ikke bliver slået ring om den vigtige socialpædagogiske faglighed. Så er hun på barrikaderne med det samme – socialpædagog **Mai Fromberg Helgesen**: 'Jeg tager gerne mine kampe for fagligheden'

TEKST TINA LØVBOM PETERSEN /// FOTO KASPER LØFTGAARD

H

VAD GØR DU, når du støder på noget, du oplever som dybt uretfærdigt eller uordentligt? Tænker du, det er der nok andre, der tager sig af – eller kaster du dig aktivt ind i at rette op på det, der nager dig?

Nu skal du møde en socialpædagog, som helt klart hælder til det sidste. Selv kalder hun sig for lidt af en retfærdighedsrytter – for både som fagperson og men-

neske går Mai Fromberg Helgesen langt for at sikre sig, at tingene er i orden.

– Der er jo nok dem, der vil mene, at jeg er bedre til at passe på andre end at passe på mig selv. At jeg har tendens til at overinvolvere mig. Og de har måske en pointe. Men jeg er nu engang skruet sammen på den måde, at jeg er nødt til at handle, når noget ikke føles rigtigt. Fx når jeg oplever, at borgere ikke får den hjælp, de har brug for – eller når fagligheden ikke er høj nok på en arbejdsplads. Så kan jeg godt råbe højt, siger Mai Fromberg Helgesen.

En hotline til socialtilsynet

Som hun sidder der tilbagelænet med en kop kaffe, mens brændeovnen buldrer i baggrunden, og der er udsigt til uendelige vintergrå marker fra stuen i landsbyen Søster Svenstrup, kan det være svært at forestille sig Mai råbe højt.

Men så peger hun over mod nabogården.

– Det var lige dér – fem meter væk fra min families hus, udbryder hun og får hurtigt farve i kinderne.

– Der fik vi for nogle år siden nye naboer. Bostedet 'Frisk Pust' rykkede ind som et tilbud til bl.a. domsbragte borgere med svære psykiatriske udfordringer – og med dem fulgte en hverdag, der vendte op og ned på livet for os i et lille lokalsamfund. Pludselig var der råben og skrigen, udrykning og politi – og en gruppe medarbejdere, der på mig virkede ret ligeglade med de beboere, der åbenlyst havde det skidt.

Selvom Mai i første omgang forsøgte med dialog og samarbejde med naboerne, endte det hurtigt med, at hun var i fast kontakt med både socialtilsynet, politiet og de lokale myndigheder.

– Jeg havde nærmest en hotline til tilsynets whistleblowerordning, smiler hun skævt.

Savner en stemme i debatten

For Mai kunne se, at tingene ikke foregik ordentligt.

– Det kom meget tæt på alle os, der bor her i landsbyen. Vi havde psykotiske borgere rendende rundt om natten i vores haver og blev truet på livet, og det gjorde mange usikre. Men som socialpædagog så jeg også mennesker, som ikke fik den støtte, de havde brug for. Og jeg så medarbejdere, som slet ikke havde den nødvendige socialpædagogiske faglighed. Jeg kunne næsten ikke være i det, fortæller hun.

I dag er bostedet på nabogrunden lukket. Socialtilsynet besluttede i maj sidste år, at bostedskæden Frisk Pust skulle lukkes ned. Men oplevelsen fik Mai Fromberg Helgesen til at kaste sig ind i debatten om private tilbud, der tjener penge på udsatte mennesker uden at levere den nødvendige faglighed.

– Jeg har skrevet flere debatindlæg – og forsøger nu at kaste et nyt perspektiv ind i den dagsorden. For jeg kan jo godt fornemme, at det rammer alle de dygtige socialpædagoger på private tilbud, når de føler sig hængt ud. Så min opfordring er helt klart, at nogle af de mange velfungerende og fagligt stærke private tilbud også blander sig i debatten og fortæller, hvad de kan. Den nuance – og deres stemme – savner jeg lidt, lyder det fra Mai.

Arbejdersang som vuggevise

At blande sig, tage stilling – og møde udfordringer up front – har Mai med sig fra sin opvækst. En barndom, hun selv beskriver som ræverød.

– Jeg voksede op i et lille kollektiv i Lejre med to politisk aktive forældre. Min far sang 'Når jeg ser et rødt flag smælde' for mig som vuggevise, og jeg var med, når fanerne blev luftet 1. maj i Fælledparken. Jeg har haft en mor og en far, der altid har været nysgerrige på andre mennesker og på, hvordan vi kan gøre tingene bedre og rette op på skævheder i samfundet – og det har jeg helt klart taget til mig. Som min indre drivkraft.

Den drivkraft bruger Mai også i sit job i Sirkel i Køge Kommune, hvor der tilbydes bl.a. § 85-vejledning, ungeteam, åben rådgivning og væresteder til en bred gruppe af borgere med erhvervet hjerneskade, personlighedsforstyrrelser, autismespektrumforstyrrelser, kognitive funktionsned sættelser mv.

Mai er ansat som socialpædagogisk vejleder i bofællesskaberne i Sirkel – et job, hvor hun insisterer på, at hendes faglighed får den nødvendige tid og plads.



Mai Fromberg Helgesen

- Er 47 år – og bor i et snart 300 år gammelt stråttækt hus i landsbyen Søster Svenstrup i udkanten af Viby Sj. med sin familie.
- Arbejder som socialpædagogisk vejleder i Boligfællesskaberne i Sirkel i Køge Kommune, hvor unge borgere har deres egen lejlighed, samtidig med at de er en del af et fællesskab.
- Er arbejdsmiljørepræsentant i Sirkel og tidligere tillidsrepræsentant.
- Har i 2025 gennemført Socialpædagogernes Fagpolitisk Uddannelse.
- Blev i november 2025 valgt ind som bestyrelsesmedlem i Socialpædagogerne Sjælland og Øerne – og som medlem af Socialpædagogernes Hovedbestyrelse.

Fagambassadør
Mai gennemførte i 2025 Socialpædagogernes Fagpolitisk Uddannelse: – Det er det fedeste forløb, jeg nogensinde har været på, siger hun.



– Mit arbejde som socialpædagog er jo båret af relationer – og jeg ved, hvor lang tid det kan tage at opbygge en relation til et andet menneske, som har været helt nede og skrabe bunden. Og som på ingen måde har lyst til at møde 'endnu en fra kommunen', siger hun og fortæller om et helt særligt møde med en

ung kvinde, som har bekræftet hende i, hvad faglighed – og tid til at udøve faglighed – kan betyde.

Jeg gav aldrig op

Den unge kvinde var ny i boligfællesskabet og levede totalt isoleret for nedrullede gardiner. Handlede

kun, når det var nødvendigt, og tidligt om morgenen – ellers kom hun aldrig uden for døren. Hun gjorde det, der skulle til for at kunne overleve, fortæller Mai.

Hun blev tilknyttet kvinden som fast socialpædagogisk vejleder – med ét ugentligt besøg. Hver tirsdag kl. 12.

Året rundt.

Men selvom Mai godt nok blev lukket ind i kvindens bolig, blev hun mødt med tavshed.

– Hun sagde ikke et ord til mig i de første ni måneder. Og det var virkelig svært, at jeg slet ikke kunne spore den mindste forandring. Men jeg havde min leders opbakning til, at jeg skulle blive ved. Vi stolede begge på, at jeg før eller siden ville opnå hendes tillid.

Og en dag skete det. Kvinden åbnede op over for Mai – og fortalte, hvordan hun aldrig tidligere i sit liv havde haft nogen, hun følte sig tryk ved. Hun havde

aldrig haft en relation til et andet menneske, hvor hun kunne mærke, at vedkommende faktisk godt gad hende.

– Det var ret vildt. Jeg begyndte nærmest at græde, da hun pludselig efter ni måneder begyndte at tale. Fra at det var en monolog, blev det nu til en dialog. Vi begyndte at gå ture sammen – og fik nogle virkelig gode snakke. Måske fordi jeg ikke kun interesserede mig for hendes diagnoser – men også for hende som menneske.

I dag bor kvinden i egen bolig, hvor Mai stadig besøger hende en gang om ugen.

– Det er i sådan nogle situationer, at jeg kan mærke det helt ind i hjertet, at det er derfor, jeg er socialpædagog. En relation, der lykkes – det er det største.

Faglighed ind i jobopslagene

Fordi Mai Fromberg Helgesen ved, hvad socialpædagoger kan udrette med deres faglighed, er hun også

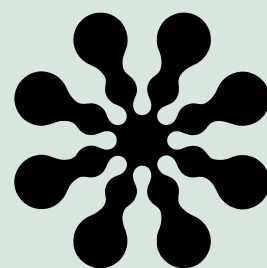
Selvindsigt

– Jeg er typen, der har svært ved at sige nej. Jeg vil gå virkelig langt for borgerne og kollegerne, erkender Mai Fromberg Helgesen.



Autisme & ADHD

Specialiseret pædagogisk og psykologisk praksis



Molis

TERAPI · RÅDGIVNING · KURSER

København | Aarhus | Odense | Solrød Strand | Holbæk
29 80 29 90 | info@molis.dk | www.molis.dk

KOMMENDE KURSER 2026

Autisme, skærmforbrug og digital trivsel

ADHD-Specialisering

NYHED!

PDA, anden kravundgående adfærd, angst og autisme

Autisme og ufrivilligt skolefravær: Årsager og indsatser

Autisme, sanse- og spise-forstyrrelser

Den skjulte autismeprofil, maskering og socialt samvær

AuDHD – at forstå og navigere i dobbelt neurodivergens



Læs mere på
molis.dk/kommende-kurser

meget optaget af, at der ansættes uddannede socialpædagoger til socialpædagogisk arbejde.

– Jeg er stolt af mit fag. Men jeg kan godt blive nervøs for, at min faglighed går hen og bliver en luksus, hvis ikke man på arbejdspladserne insisterer på, at man som medarbejder skal ansættes til at lave det, man er uddannet til. Ligesom jeg ikke er kvalificeret til at søge en stilling som operationssygeplejerske ved mavetarm kirurgisk på Køge Sygehus, er folk med helt andre uddannelser end den socialpædagogiske heller ikke kvalificeret til at søge job som socialpædagog.



Jeg er stolt af mit fag.
Men jeg kan godt blive nervøs for, at min faglighed går hen og bliver en luksus.

— Mai Fromberg Helgesen, socialpædagog

Men den opfattelse bliver ofte udfordret, mærker Mai, når hun er med til at ansætte nye kolleger.

– Jeg kæmper for, at vi ikke søger så bredt. Når vi fx søger en, 'som kan vejlede unge mennesker', får vi jo også ansøgninger fra forældre til teenagebørn, som mener, at det kan de da sagtens. I stedet bør vi gøre os mere umage og beskrive, at det faktisk er en socialpædagog, der er bedst til det job, siger hun og tilføjer, at de meget brede stillinger, hvor man 'bare' søger nogle, som kan noget med relationer, kan skræmme uddannede socialpædagoger væk:

– Så lad os da lige hælde lidt faglighed ind i de stillingsopslag, siger hun og tager en dyb indånding og en slurk kaffe – og holder en sjælden pause fra sin energiske talestrøm.

– Jeg ved godt, at jeg nogle gange bare er too much. For mine kolleger – og for mine omgivelser. Fordi jeg engagerer mig så meget – og fordi jeg bare får så meget energi af det, som kan være svært for andre at rumme, smiler hun. ×

Socialpædagogen har forsøgt at få en kommentar fra Frisk-Pust. Det har ikke været muligt inden redaktionens afslutning.

Efter redaktionens afslutning er der landet en politisk aftale om at dæmme op for snyd og svigt på private tilbud. Du kan se, hvad Socialpædagogerne mener om udspillet, på sl.dk/presse



Kender du Susan Harts trivselstrekant?

Brug den til at hjælpe mennesker med traumer

Mange socialpædagoger arbejder med borgere i mistrivsel, og bag den mistrivsel kan der gemme sig traumer. Det er derfor vigtigt at kunne identificere, hvornår der er et traume på spil – og vide, hvad du skal gøre. Få hjælp til at forstå traumer – og lær, hvordan du kan bruge trivselstrekanten

TEKST LÆRKE ØLAND FREDERIKSEN

BEGREBET TRAUME bliver nogle gange brugt i flæng – og samtidig er der traumer, der aldrig bliver opdaget. Derfor mener psykolog Susan Hart, at det er vigtigt, at du som socialpædagog kan skelne mellem belastningsreaktioner, stressreaktioner og traumereaktioner:

En **belastningsreaktion** er, når nervesystemet er belastet i en periode med meget stress, men det formår at falde til ro igen, når det ikke længere bliver belastet.

En **stressreaktion** er, når belastningsreaktionen har varet så længe eller været så voldsom, at

nervesystemet ikke af sig selv kan falde til ro, heller ikke efter belastningen er stoppet.

En **traumereaktion** er, når man har været ude for noget, som oplevedes livstruende, og nervesystemet efterfølgende bliver ved med at reagere, som om man er i livsfare. Traumetriggere som lyd, lys og lugte kan reaktivere traumat, og det kan du genkende ved, at borgeren bliver sort i øjnene og enten bliver udadreagerende eller dissocierer og forsvinder ind i sig selv.

Kend forskel på traumer

En anden vigtig ting, inden vi introducerer trivselstrekanten, er, at du er i stand til at kende forskel på to typer traumer:

Et enkeltstående traume kan skyldes en hændelse, der har været eller er blevet oplevet som livstruende. Hvorvidt hændelsen udløser et traume, afhænger ikke af, hvor voldsom hændelsen har været, men hvor voldsom den oplevedes.

Et udviklingstraume kan skyldes gentagne alvorligt belastende erfaringer i de tidlige leveår, hvor barnet over tid har været udsat for uforudsigelighed, mangelfuld omsorg, følelsesmæssigt kaos eller egentlige overgreb. Hos mange

med en reaktiv tilknytningsforstyrrelse ses samtidig tegn på et udviklingstraume, selvom det ikke er sikkert, at de kan sætte ord på traumatiserende oplevelser i barndommen.

Brandslukning eller udviklingsstøtte?

Når traumat genaktiveres af bestemte triggere, kan borgeren reagere enten udadrettet eller indadrettet, og så skal du kun fokusere på 'brandslukning' og ikke stille spørgsmål eller prøve at 'tale borgeren til fornuft'.

I stedet skal du:

1. Bringe dit eget nervesystem i ro, så du kan berolige borgerens nervesystem.
2. Skabe et trygt rum for borgeren. Det kræver, at du kender borgeren og ved, hvad der giver ham eller hende tryghed.
3. Bruge rytmer, der er meget beroligende for nervesystemet. Hvis det kan lade sig gøre, så gå fx en tur, hvor I går i takt.

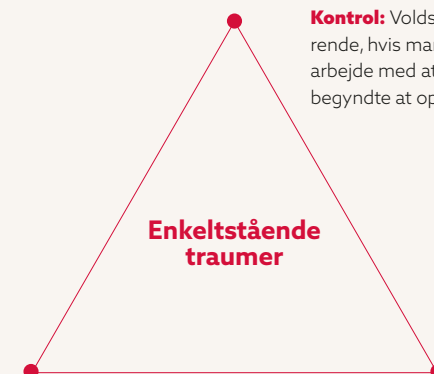
Når borgeren er i ro, kan I arbejde udviklende, så traumat kommer til at fylde mindre og mindre. Og her er det, trivselstrekanten kommer ind i billedet, fortæller Susan Hart.

Sådan bruger du Susan Harts trivselstrekant

Trivselstrekanten kan bruges til både **enkeltstående traumer** og **udviklingstraumer**. Den bruges til udviklingsstøtte, når borgeren er i ro, og traumat ikke er reaktiveret. Trivselstrekanten har tre hjørner, som der helst skal være balance imellem, for at man kan trives: Mening, Kontrol og Samhørighed:

Støtte til enkeltstående traumer

Samhørighed: Giv borgeren en oplevelse af ikke at være alene med den voldsomme oplevelse, og vis borgeren, at du godt kan rumme hans eller hendes reaktioner, når traumat bliver reaktiveret. Her skal du være opmærksom på, hvilket tilknytningsmønster borgeren havde, før han eller hun blev traumatiseret.



Kontrol: Voldsomme hændelser bliver typisk traumatiserende, hvis man ingen kontrol har over dem. I kan derfor arbejde med at sætte fokus på det punkt, hvor borgeren begyndte at opleve alligevel at få kontrol over situationen.

Mening: Der kan være behov for en fortælling, der skaber mening i, hvorfor den voldsomme hændelse skete, og hvorfor man selv agerede, som man gjorde.

Støtte til udviklingstraumer

Samhørighed: Ved udviklingstraumer kan samhørigheden opbygges igennem metoderne fra den neuroaffektive udviklingspsykologi som samregulering og synkroniseret kontakt.



Kontrol: Giv en følelse af kontrol ved at have trygge og forudsigelige rammer, så det er tydeligt for borgeren, hvad der er det råderum, hvor han eller hun selv har kontrol over sit eget liv.

Mening: Ved udviklingstraumer er reaktionerne ofte dybt forankret i kroppen og opstår uden for bevidst kontrol. Mening opbygges derfor gradvist gennem trygge relationer og erfaringer af regulering, hvor kroppen lærer, at der ikke længere er fare. Psykoedukation kan indgå som en del af støtten, men må tilpasses den enkeltes følelsesmæssige udviklingsniveau.

Start i et af de komplementære hjørner

Trivselstrekanten kan bruges til alle borgere i mistrivsel, uanset om de har traumer eller ej. Når du har analyseret dig frem til, hvilke af de tre hjørner i trekanten der er behov for at styrke, skal du ikke kaste

dig direkte over det hjørne. Du skal i stedet fokusere på et af de andre hjørner i trekanten. Hvis en beboer fx ikke kan se meningen i at bo på et opholdssted, så prøv at opbygge en følelse af samhørighed, eller giv beboeren noget mere kontrol og ansvar. Så kan det også styrke følelsen af, at det giver mening at bo der.

Et hus bygget til dem, der skal bruge det

Afrundede hjørner, små kroge, brede lyse gange og solid støjisolering – og et rum, hvor personalet kan fordybe sig. En helt ny bygning tager form i **Landsbyen Sølund** som et pionerprojekt for, hvordan man kan bygge en boenhed, der er en medspiller i det socialpædagogiske arbejde

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
VISUALISERING:
GINNERUP
ARKITEKTER

FORESTIL DIG, at du står for enden af en lang gang. Du kan ikke se, hvor gangen ender, fordi den bugter og snor sig. Men hele vejen ned langs trægulvet og de lyse vægge ligger der små nicher og alkover, der indbyder til hygge og afslapning, rum, hvor man kan fordybe sig – og lokaler indrettet til både boliger og kreative aktiviteter.

Endnu er det 'kun' en arkitekttegning. Men sidst på året er det den nye moderne version af Boenhed 20 i Landsbyen Sølund ved Skanderborg.

– Vores hus udgør første skridt i en større renovering af hele landsbyen. Vi gentænker de fysiske rammer fra bunden af og indretter alt på en måde, så det både understøtter beboernes gode liv – men også giver bedre arbejdsgange for medarbejderne, fortæller boenhedsleder Ulrik Mørch Rasmussen.

Gangen med de mange snoninger er et godt eksempel på, at huset tilpasses de behov, der er:

– Før lignede vores fællesarealer Københavns Banegård. Et lidt kaotisk rum, hvor alle – beboere og

medarbejdere – havde svært ved at trække sig fra fællesskabet. Det bilde ændrer vi nu, siger han.

Mindre stress for alle

Behovet for bedre fysiske rammer skyldes, at boenheden i dag skal rumme borgere med stor kompleksitet og behov for at blive skærmet.

– Det tager det nye hus hensyn til. Når der fx er en alkove, kan man trække sig og være lidt beskyttet, samtidig med at man betragter fællesskabet – eller man kan som medarbejder have en aktivitet med en

Afskærmning

Med små rum i rummet er der mulighed for, at man kan trække sig fra det sociale – men stadig være en del af fællesskabet.

– For os er de fysiske rammer ikke kun noget, vi arbejder i, men noget, vi arbejder aktivt med pædagogisk. Vi har derfor haft fokus på, hvordan løsningerne øger borgernes mulighed for selvregulering og giver dem tryghed, for det har en positiv effekt på relationsarbejdet og vores mål om at skabe ro og forudsigelighed, siger han.

For Rasmus Løjstrup har også haft fokus på arbejdsmiljø og sikkerhed.

– Vi snakker meget om beboerne og om, hvordan vi understøtter deres gode liv – men vi skal huske, at det også er en arbejdsplads, hvor vi som medarbejdere skal føles os trygge ved at gå på arbejde, siger han og nævner små detaljer, der skal gøre det mere sikkert at gå på arbejde:

– Et eksempel er, at vi får afrundede hjørner. Det betyder i praksis, at man får et bedre overblik, og at man ikke kan gemme sig rundt om hjørnet. Vi har også arbejdet med bredere og mere lyse gange, fordi det også spiller ind på følelsen af tryghed for os som medarbejdere.

Særligt personalerum

Også behovet for et personalerum har været vigtigt for Rasmus Løjstrup.

– Vi får flere faciliteter og bedre AV-udstyr, der gør det lettere for os at arbejde i fællesskab. Og så får vi et personalerum, hvor vi ikke er sammen med beboerne. Et sted, hvor vi kan fordybe os i observationer eller dokumentation uden at blive forstyrret. Eller hvor vi har ro til en ordentlig faglig snak eller overlevering, siger han og tilføjer, at det også handler om at skabe faglig bæredygtighed:

– De tidligere rammer har i perioder betydet, at medarbejdere måtte gå på kompromis med socialpædagogikken pga. fysiske begrænsninger, hvilket kan være både fagligt og menneskeligt belastende. De nye rammer er derfor også en investering i kvalitet, fordybelse og mulighed for refleksion. ×

beboer, hvor man ikke er omgivet af en masse andre mennesker, siger han.

Gangene er designet, så beboerne ikke bliver visuelt konfronteret med hinanden, medmindre de selv opsøger fællesskabet, ligesom ingen af beboerne har naboer, fordi der er lagt aktivitetsrum ind mellem boligerne. Og der er solid støjisolering overalt.

Det skal være trygt og sikkert

Som socialpædagog og arbejdsmiljørepræsentant i Boenhed 20 har Rasmus Løjstrup været en del af arbejdsgruppen omkring en ny boenhed.

Socialpædagerne mener:

Det er tid til at investere i de fysiske rammer

Der er mange veje til at forbedre socialpædagogers arbejdsmiljø. Men et element, der desværre ofte bliver overset, er de fysiske rammer, siger næstformand i Socialpædagerne Gert Landergren Due.

Han opfordrer derfor til, at der i kommuner og regioner kastes et skarpt blik på de fysiske rammer på de socialpædagogiske tilbud – både indendørs og udendørs:

– Med optimale fysiske rammer kan man fx understøtte meningsfulde aktiviteter for borgerne, hvor alle har mulighed for at være en del af et fællesskab på egne præmisser, ligesom man kan bruge de fysiske rammer til at regulere den stimuli og den stemning, der er omkring den enkelte borger. Det giver bedre vilkår for den socialpædagogiske indsats, siger Gert Landergren Due.

Fysiske rammer kan også understøtte et fagligt refleksions- og sparringsmiljø for medarbejderne og dermed løfte indsatsen til borgerne.

– De fysiske rammer skal både understøtte en attraktiv arbejdsplads, hvor socialpædager kan udfolde deres faglighed – og danne rammen om et hjem for mennesker med behov for socialpædagogisk støtte. Og vi ved fra studier, at indretningen og de fysiske rammer har stor betydning for både arbejdsmiljø, trivsel og oplevelsen af stress hos borgerne, siger Gert Landergren Due og påpeger:

– Det er vigtigt at inddrage den socialpædagogiske faglighed, når man fx bygger nyt eller indretter sig på nye måder i de bygninger, man har.

I Boxen er fællesskabet muligt

Mere komplekse borgere kan udfordre kerneopgaven, hvis de fysiske rammer er ude af trit med behovene. På **Aktivitetstilbuddet Kernen** tog de konsekvensen og erstattede en utidssvarende pavillon med en ny bygning – Boxen – der både skærmer borgerne og giver bedre arbejdsbetingelser

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
SØREN
KJELDGAARD

I DET STORE LYSE fællesområde sidder tre voksne med udviklingshandicap og sysler med hver sin aktivitet. De klipper i blade, klistrer på papir og lægger puslespil. Imens har andre borgere søgt ind på deres værelser for at få et pusterum fra fællesskabet.

Vi er på aktivitetstilbuddet Kernen i Kjellerup, hvor en ny bygning – Boxen – skal imødekomme de borgere, der pga. komplekse udfordringer er sensitive over for høje lyde og for meget stimuli – og har særligt brug for at blive skærmet.

Boxen blev opført i 2022 – og spørger man socialpædagog Mette Krestine Basse Lundgaard har den gjort en kæmpe forskel.

– Før sad borgerne på hver sit værelse. I dag kan mange af dem godt deltage i aktiviteter i samme rum. Fordi vi nu har en bygning, der giver plads til, at man kan trække sig, når der er behov for det – og få mulighed for at lade op til igen at være social. Det giver os medarbejdere langt bedre rammer for at udvikle de mennesker, vi arbejder med, siger hun.

Med input fra medarbejderne
Behovet for bedre fysiske rammer er kommet snigende de seneste år, i takt med at Kernen er gået fra at være et tilbud til 30 til nu 60 voksne med udviklingshandicap – og at stadig flere af

dem har særlige behov for at blive skærmet.

– Før i tiden handlede det meget om at være sammen i store fællesskaber, sidde i store fællesrum og være mest muligt sammen på tværs. Men for de borgere, der er sensitive over for lyde, som bliver udadreagerende, når der sker for meget omkring dem – og som selv larmer og laver rigtig høje lyde, der fungerer det slet ikke. Og det har vi måttet handle på, fortæller socialpædagog og tillidsrepræsentant Helene Hansen.

For at ramme den bedste løsning har medarbejderne kommet med input til, hvad der skal tages hensyn til i en ny bygning.

– Én ting er jo arkitektens tanker, visioner og æstetiske overvejelser. Noget andet er os, der skal fungere i huset til hverdag. Så vi har haft stor indflydelse på de løsninger, vi er endt på, både når det gælder indretning, rummenes størrelse og alle de mange ting, der har betydning for vores arbejde, siger Mette Krestine Basse Lundgaard.

Indretning til hver enkelt

Den allerstørste forandring i forhold til den oprindelige bygning er, at hver enkelt borger har fået sit eget lydisolerede rum. På ét værelse er der kun en enkelt madras på gulvet, et andet har et underlag, der indbyder til leg – og så er der værelser med en radio, en lænestol, en seng eller et aktivitetsbord. Alle ni rum er indrettet specifikt ud fra den enkelte borgers behov.

– Værelserne har lydisolerede vægge og kraftige døre. Det gør, at vi som medarbejdere bedre kan rumme den støj, der er, uden

at skulle hive høreværn og ørepropper frem – og det giver borgerne den ro, de har brug for, når de trækker sig fra fællesskabet, siger værkstedsassistent og arbejdsmiljørepræsentant Pernille Møgelgaard Nielsen.

I alle værelser er der to døre, så man som medarbejder altid har en vej ud af værelset i retning mod haven eller fællesrummet – og vinduerne sidder højt oppe, så borgerne ikke bliver påvirket af, hvad der sker uden for rummet – fx hvis nogen går forbi ude i haven. Det giver dagslys, men fjerner nogle stimuli.

Understøtter fagligheden

Som socialpædagog i Kernen er opgaven med at støtte borgerne i at deltage i fællesskabet blevet nemmere.

– Mange af borgerne i det her tilbud har rigtig svært ved at danne relationer. Så når rammerne er med til at understøtte, at de selv tilvælger relationen og fælles-

Individuelt
Boxen består af et stort fællesrum, et personalerum – og ni værelser til beboerne. Hvert værelse er lydisoleret og indrettet ud fra den enkelte beboers behov.

skabet, ligesom de kan vælge den fra, når det bliver for meget – så føler jeg, at jeg lykkes med mit arbejde, siger Mette Krestine Basse Lundgaard.

Og borgerne er blevet langt bedre til selv at vælge, tilføjer Helene Hansen.

– Vi oplever, at borgerne er blevet mere trygge – og bedre til at vise os, at nu vil de gerne ind til sig selv, eller nu vil de godt være med til fællesspisning. Så rent fagligt lykkes vi med flere ting i dag, fordi vi er i stand til at skabe mere fællesskab borgerne imellem.

Også når det gælder arbejdsmiljøet, gør Boxen en forskel.

– Som medarbejder er man mindre træt i hovedet, fordi der ikke er så meget støj – og færre voldsomme reaktioner, hvor borgerne reagerer på for meget stimuli. Og man skal ikke underkende, hvor meget det betyder for vores trivsel, at det også er rart at komme på arbejde i de her omgivelser, siger Pernille Møgelgaard Nielsen. ✕



Gør indretning til dit faglige redskab

SKRÆDDERSYET INDRETNING

Mennesker er ikke standarder. Derfor skal de fysiske rammer – også på en arbejdsplads – tilpasses de mennesker, der skal fungere i dem. **Med den rette indretning kan I skabe ro, trivsel og bedre socialpædagogik**, vurderer eksperter og praktikere

TEKST
TINA
LØVBOM
PETERSEN
///
FOTO
SØREN
KJELDGAARD

DE FYSISKE rammer er en undervurderet faktor i, hvordan vi tænker gode socialpædagogiske forhold.

Ordene kommer fra psykolog Bo Hejlskov, som gennem mange års arbejde med at udbrede Low Arousal-tilgangen har erfaret, hvordan man ved at arbejde med fx indretning, lys og lyd kan skabe et roligt, forudsigeligt miljø, der minimerer stress og konflikter for borgerne – og samtidig hjælper socialpædagoger i deres faglighed.

– De fysiske rammer spiller en enormt stor rolle. Mennesker bli-

ver jo påvirket af, hvordan tingene ser ud – og derfor er det så vigtigt, at man skaber nogle rammer, der giver tryghed til både borgere og medarbejdere. Med gennemtænkte fysiske rammer får man en mere rolig stemning og færre konflikter, siger han.

Og den gode nyhed er, at du ikke behøver at opfinde de optimale fysiske rammer selv. For der findes en masse viden om, hvad der fungerer, allerede, fortæller Bo Hejlskov.

– Men det er vigtigt, at man ikke bare lader teknisk forvaltning stå for byggeriet. Sørg for at få den socialpædagogiske kompetence ind

over. Og brug folk, der ved noget om, hvad der virker.

Brugercentreret indretning

En af dem, der ved noget om, hvad de fysiske rammer betyder for både borgere og medarbejdere på socialpædagogiske arbejdspladser, er Kit Bos. Hun rådgiver i tilgængelighed og universelt design i Aalborg Kommune og har siddet med i over 600 tilgængelighedsprojekter, heraf flere på det specialiserede socialområde.

– Som rådgiver har jeg altid mennesket i fokus. Det er mennesker, der skal bo og arbejde i institutio-



Det fælles tredje
I Landsbyen Sølund har de malet de ting på væggene, som betyder noget for beboerne – og det bruger socialpædagogerne som det fælles tredje i det pædagogiske arbejde.

nerne. Så hvis vi skal skabe de optimale fysiske rammer, er vi nødt til at forholde os til, hvad kerneværdien og visionerne er for det konkrete tilbud – og hvad der skal til, for at rammerne kan understøtte det. Altså hvordan indretter vi os, så vi bedst understøtter den menneskelige udvikling og trivsel? siger Kit Bos.

Hun arbejder derfor med evidensbaseret brugercentreret indretning, hvor der er fokus på specifikke krav og præferencer hos brugerne.

– Det handler om at skabe miljøer, der tager højde for borgernes unikke behov og udfordringer. For mennesker med kognitive funkti-

onsnedsættelser kan det fx være en idé at bruge dæmpede farver, lydisolering og adgang til stille områder, så man minimerer de sensoriske overbelastninger. Det vigtige er, at man ikke standardiserer. For mennesker er ikke standarder, og derfor skal bygninger, møbler, indretning og farver tilpasses dem, der bruger det.

Fokus på arbejdsrutiner

Det har man fx valgt at gøre i Hammer Bakke, hvor et nyt botilbud for voksne med udviklingshandicap og dom blev bygget for få år siden med Kit Bos som rådgiver. Ønsket var, at de fysiske rammer skulle understøtte beboernes behov og udviklingsmål – og at tilbuddet skulle indrettes med fokus på de arbejdsrutiner, bl.a. socialpædagoger har.

– Jeg har – rum for rum – forholdt mig til arbejdsmetoder, funktioner og arbejds gange og stillet spørgsmålet: Hvad skal der til for, at du, socialpædagog, kan løse den her opgave optimalt? Hvordan sikrer vi os fx, at du ikke har alt for meget spildtid, fordi du skal gå for langt mellem de forskellige opgaver – og hvilke rammer kan gøre det lettere for dig som fagperson at hjælpe beboerne til at være i det sociale fællesskab? forklarer Kit Bos, som er medforfatter til en kommende bog om netop projektet i Hammer Bakke.

Lys og farver skaber stemning

Farver, lys og møbler er nogle af de elementer, hun har arbejdet med. Fx har hun indrettet med lænestole, der kan dreje, og som lukker sig beroligende om en og dermed fungerer som et minirum i rummet, hvor man kan finde ro. Så når en borger har behov for at komme lidt væk fra fællesskabet, kan stolen

vendes mod vinduet og naturen udenfor, og vedkommende kan på den måde fysisk melde sig ud af det sociale uden at forlade rummet.

– En enkel løsning, der nedskalerer konflikter og understøtter arbejdet med at støtte mennesker i at være i det sociale rum, siger Kit Bos.

Hun bruger også runde spiseborde, hvor man ikke sidder konfronterende tæt over for hinanden, men med god afstand – modsat de gamle langborde, hvor ingen rigtig talte sammen.

– Runde eller små firepersoners borde giver større positiv interaktion mellem beboerne, som nu er begyndt at hyggesnakke mere, forklarer hun.

I forhold til lyset har Kit Bos indrettet med spisebordslamper fremfor de traditionelle skarpe loftlys.

– Med det rigtige lys skaber vi en stemning – et mere intimt rum i rummet – der gør, at der er færre konflikter. Det er ganske enkelt blevet rarere at være der for både beboere og medarbejdere.

Sansning og adfærd

Når Bo Hejlskov taler om betydningen af gode fysiske rammer på socialpædagogiske arbejdspladser, opererer han med tre elementer: sansning, tryghed og adfærdsstyrende rammer.

Sansning handler om at være bevidst om, hvordan lyd, lys og opfattelse af rum fungerer. Og om at indrette sig ud fra, hvilken type borger der arbejdes med.

Tryghed er vigtigt i forhold til, hvordan indretningen påvirker en mulig konfliktsituation. Om der fx er tilgængelige flugtveje – eller om en sofa hellere skal stå op ad væggen end midt i rummet, hvor en udadreagerende borger kan komme om bag en person i sofaen. >>>

Fire tip til adfærdsregulerende indretning

Brug møbler, der konfliktnedtrapper.

Det er fx stole, der skærmer borgeren og kan drejes væk fra fællesskabet – eller små borde, der kan rykkes rundt, og hvor man ikke sidder for tæt på hinanden. Modulmøbler er bedre end sofaer, så I kan undgå, at beboerne sidder lår mod lår med nogen, de måske ikke har det godt med.

Farver har indvirkning på sindet – så

vær bevidst om de farver, I bruger. Gul er fx forbundet med glæde, rød er opmærksomhedsskabende, blå får os til at slappe af, grøn fungerer som afstresser – og lilla kan virke beroligende, men også stimulere kreativitet.

Synliggør, hvad rummene skal bruges til.

Er det fx et kreaturum, så vælg møbler, der signalerer kreativitet – og sæt spil, puslespil og farver frem. Og bruger I fx billedbøger, tegneserier eller verdensrekordbøger som et fælles tredje, så placér dem, hvor de er synlige for beboerne.

Skab hjemlighed.

Det er beboernes hjem – så det må godt være et rart sted for dem at være. Tag snakken med beboere eller pårørende om, hvad hjemlighed er for dem, og indret ud fra det. Og husk, at følelsen af hjemlighed også smitter af på medarbejdernes trivsel.

KILDER: KIT BOS OG LANDBYEN SØLUND

– Endelig kan man i forhold til de adfærdsstyrende rammer gøre rigtig meget med farver og indretning. Fx ved vi, at man har tendens til at åbne lyse døre oftere end mørke, så man kan med fordel have mørke døre ind til et personalerum og lyse døre til de fælles områder. Man kan også arbejde med tæpper, så be-

boerne ikke kan høre, når der går nogen forbi deres dør – eller bruge naturens farver eller lyde til at skabe en følelse af ro og fred.

Biler og bondegårdsdyr

Placeringen af sofaen eller farven på døren kalder langt fra nødvendigvis på, at man bygger et nyt

tilbud fra bunden. Og for mange arbejdspladser er det heller ikke altid en mulighed. Men man kan arbejde med at indrette sig mere optimalt selv i uperfekte rammer.

Det ved de alt om i Landsbyen Sølund ved Skanderborg, hvor de gennem de seneste år har arbejdet med at finde kreative løsninger, der giver bedre fysiske rammer i de gamle institutionsbygninger.

– Vi nedsatte en arbejdsgruppe, der gik rundt i samtlige 12 boenheder for at finde de bedste løsninger. Vi vil jo gerne skabe hjemlige rammer for vores beboere, men det skal samtidig være rammer, der gør det sikkert og trygt at gå på arbejde, fortæller Jimmy Hessellund Tang, der som leder i Boenhed 16 har siddet med i arbejdsgruppen.

Og han har mange forskellige bud på løsninger, som man uden de store midler kan sætte i gang.

– Vi har fx en beboer, som er rigtig glad for biler. Men det duer ikke at have løse biler, fordi han kaster med dem. Det har vi løst ved at male en masse biler på

en ellers tom hvid væg. Han kan sidde i timevis og kigge på biler nu. Det gør ham tryk – og socialpædagerne bruger det som det fælles tredje i deres samtaler med beboeren.

En anden væg er malet med bondegårdsmotiver og dyr – og så er der en væg med Sølunds bygninger som motiv, fordi det giver en beboer følelsen af, at han så lige kan gå en tur og kigge på de store hvide bygninger.

– På den måde tænker vi også socialpædagogik ind i vores indretning, siger Jimmy Hessellund Tang.

Vigtige faglige snakke

Alle løsninger er besluttet ud fra pædagogfaglige diskussioner. Det sikrer, at de kreative idéer imødekommer beboernes behov – og samtidig tager højde for sikkerhed, arbejdsmiljø og faglighed, understreger Jimmy Hessellund Tang.

– Vi ved, at farver påvirker beboernes arousal. Så der handler den pædagogiske snak om, at mens fx seniorgruppen godt kan klare lidt pangfarver i indretning-



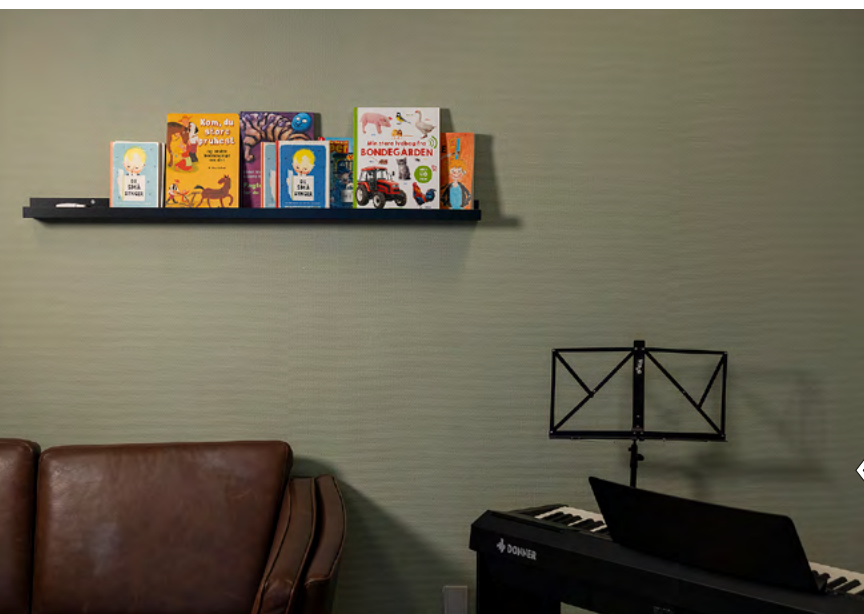
Indretning

I Landsbyen Sølund er der indrettet med individuelle møbler til den enkelte borger – og brugt elementer og materialer fra naturen for at skabe en følelse af ro og fred.

gen, har beboere med autisme det bedre med bløde farver – og beboere med nedsat syn ser bedst de markante farver. Og har vi beboere med udadreagerende adfærd, kan fx klistermærker med blomster imødekomme et behov for hygge, uden at planterne ender som kasteskyts.

Andre løsninger, som understøtter både beboere og medarbejdere, er at indrette sig og skaffe møbler ud fra de enkelte borgers behov. Fx er der beboere, der fungerer bedst, når de sidder lidt forskudt af hinanden og samtidig er sammen, og til dem har man i Landsbyen Sølund indrettet sig med faste pladser i lokalet. Andre beboere har det bedst i en stol, der skærmer i siderne, så de bliver lidt pakket ind – placeret et sted, hvor der er udsyn til fællesskabet, men tæt ved egen bolig.

– Alt sammen handler om at lave de baser, beboerne har brug for. Og når beboerne trives, påvirker det medarbejderne positivt – og løfter den socialpædagogiske indsats, lyder det fra Jimmy Hessellund Tang. ×



» **Hjemlighed**
Din arbejdsplads er beboernes hjem, så det må godt signalere hygge, hjemlighed og et sted, der er rart at være.

Sarah efter en arbejdsskade:

FOLK SKAL VIDE, AT DER ER HJÆLP AT HENTE

Sarah Landspergs arbejdsliv fik en brat afslutning, da en borger tog kvælertag på hende. Og selvom den 34-årige socialpædagog næppe kommer tilbage til faget, vil hun gerne dele med andre socialpædagoger, hvordan det er blevet lettere at få erstatning

TEKST LEA HOLTZE /// FOTO HEIDI LUNDGAARD

EN UNG MAND fra det lille bosted kommer stormende mod Sarah Landsperg. Han tager et fast greb om hendes brystkasse og derefter om hendes hals.

Sarah får skubbet ham væk og skal på et splitsekund finde ud af, hvordan hun håndterer både den psykotiske mand foran sig og den unge vikar ved sin side. Hun får borgeren talt til ro, får tilkaldt en ekstra kollega og fortsætter sit arbejde uden at registrere, hvordan mærkerne på halsen borer sig dybt ind i sjælen.

Først da hun dagen efter kører hjem fra arbejde, rammer panikanfaldet hende: Alle bilerne omkring hende vil køre ind i hende og gå til angreb.

Sarah blinker ind til siden – og ud af sit arbejdsliv. Hun har ikke været tilbage siden.

– Fra da af kunne jeg ikke længere køre bil. Jeg sov ikke ret me-

get om natten. Jeg kunne ikke komme ud af vores hus for at handle eller hente vores søn i børnehaven. Og min mand kunne ikke komme i nærheden af mig, fordi jeg var så mega bange, fortæller Sarah Landsperg og fortsætter:

– Jeg følte mig meget alene. Jeg vil gerne fortælle min historie, så andre kan føle sig mindre alene. Og så de ved, at der er hjælp at hente.

Tabt i systemet

Sarah Landsperg var ansat inden for det private område. Så efter 14 dages sygemelding overgik hun til sygedagpenge.

– Det var fuldstændig uoverskueligt at tænke på, hvad det ville få af økonomiske konsekvenser for os. Det hele så bare sort ud, fortæller hun.

Sagen blev anmeldt som en arbejdsskade til Arbejdsmarkedets

Erhvervs sikring, AES. Og Sarah kontaktede sin fagforening for at få hjælp med at holde styr på sagens forløb.

Da sagen ca. fem måneder senere blev anerkendt som arbejdsskade, blev hun ringet op af Socialpædagogernes arbejdsskadekonsulent Jacob Pless-Schmidt. Han ville dels sikre sig, at afgørelsen var dækkende – og dels forklare det videre sagsforløb.

Men nok så vigtigt: For første gang nogensinde kunne han bede et medlem ringe til sin arbejdsgivers forsikringsselskab, idet Sarah Landsperg kunne være omfattet af en ny voldsskadeforsikring.

– Socialpædagoger som Sarah er tabt i det her system uden en fag-

forening – de aner jo ikke, hvad de har krav på i sådan en situation, siger Jacob Pless-Schmidt.

Følelsen af sikkerhed

Jacob Pless-Schmidt fortæller Sarah, at der pr. 1. januar 2025 trådte en ny voldsskadeforsikring i kraft. Den giver bl.a. socialpædagoger, der bliver udsat for vold, trusler eller voldsomme hændelser, lettere adgang til at få erstatning og godtgørelse. Noget, som Socialpædagogerne har kæmpet for i mange år.

Med andre ord kunne Sarah Landsperg søge erstatning for tabt arbejdsfortjeneste ved sin arbejdsgivers voldsskadeerstatning. Det betød helt konkret, at Sarah i ste-

Lettelse
For Sarah har det været en stor lettelse, at hun er omfattet af den voldsskade-forsikring, der trådte i kraft ved årsskiftet.

det for at vente i årevis på erstatning kunne få sine sygedagpenge suppleret – og få, hvad der svarede til fuld løn fra allerførste sygedag.

– Tænk at skulle vente i fem år. Jeg forstår godt, at folk er gået fra både hus og hjem i den ventetid, for det er så hårdt at være i. Da jeg fik min sag anerkendt som en arbejdsskade, sænkede mine skuldre sig. Og da jeg så også fik tabt arbejdsfortjeneste, gav det en følelse af sikkerhed. Uden det havde vi skullet finde et andet sted at bo, fortæller hun.

Betaler en høj pris

I dag lever Sarah Landsperg stadig med voldsomme ar på sjælen, mens hun afventer, at hendes méngrad og erhvervsevnetab bliver vurderet.

Hun går til psykolog og kropsterapi, men nu kan hun selv køre derhen, hvis det er uden for myldretid. Hun kan også hente sin søn fra børnehaven, hvis hun holder bildørene låst på turen. Men hvis en mand ringer på døren, går hun ikke ud og åbner, og der er stadig installeret overvågning derhjemme.

– Jeg nægter, at det skal ødelægge mit liv. Men jeg har betalt en høj pris – og det har min familie også. Jeg kommer ikke til at arbejde som socialpædagog igen, så nu skal jeg

finde ud af, hvem jeg så er. Men jeg håber, at jeg en dag kan få et så normalt arbejdsliv som muligt, siger hun. ×

Det skal du vide om voldsskade-forsikringen

Er du omfattet af voldsskade-forsikringen? Og hvordan kan du søge om erstatning?

Find svarene – og læs mere om voldsskade-forsikringen på sl.dk/voldsskade-forsikring





Længere vagter skaber ro for beboerne

KI. 07.46

Tre piktogrammer er der plads til på det lille skilt om halsen på socialpædagog Lin Borghäll. Det giver Sarah Hoffmann Hansen overblik og retning, uden at det bliver alt for overvældende. Nogle beboere har planer hængende for hele deres dag, mens andre bedre kan overskue at forholde sig til, hvad de skal lige nu.



Hverdagen rummer en lang række skift for beboerne på **Boligerne ved Grønningen**. Og en af de vigtigste opgaver for socialpædagogerne er at skabe faste rutiner og forudsigelighed. Det gør de bl.a. med lange vagter på op til 16 timer. For når de samme medarbejdere er til stede og hos beboerne det meste af dagen, bliver skiftene færre – og det kan mærkes i den socialpædagogiske praksis

KI. 07.55

Billederne på tavlen hjælper med at visualisere morgenrutinen. Når Dan Jørgensen kan genkende sig selv i forskellige situationer, er det nemmere for ham at forstå, hvad der skal ske i løbet af dagen – og i hvilken rækkefølge.



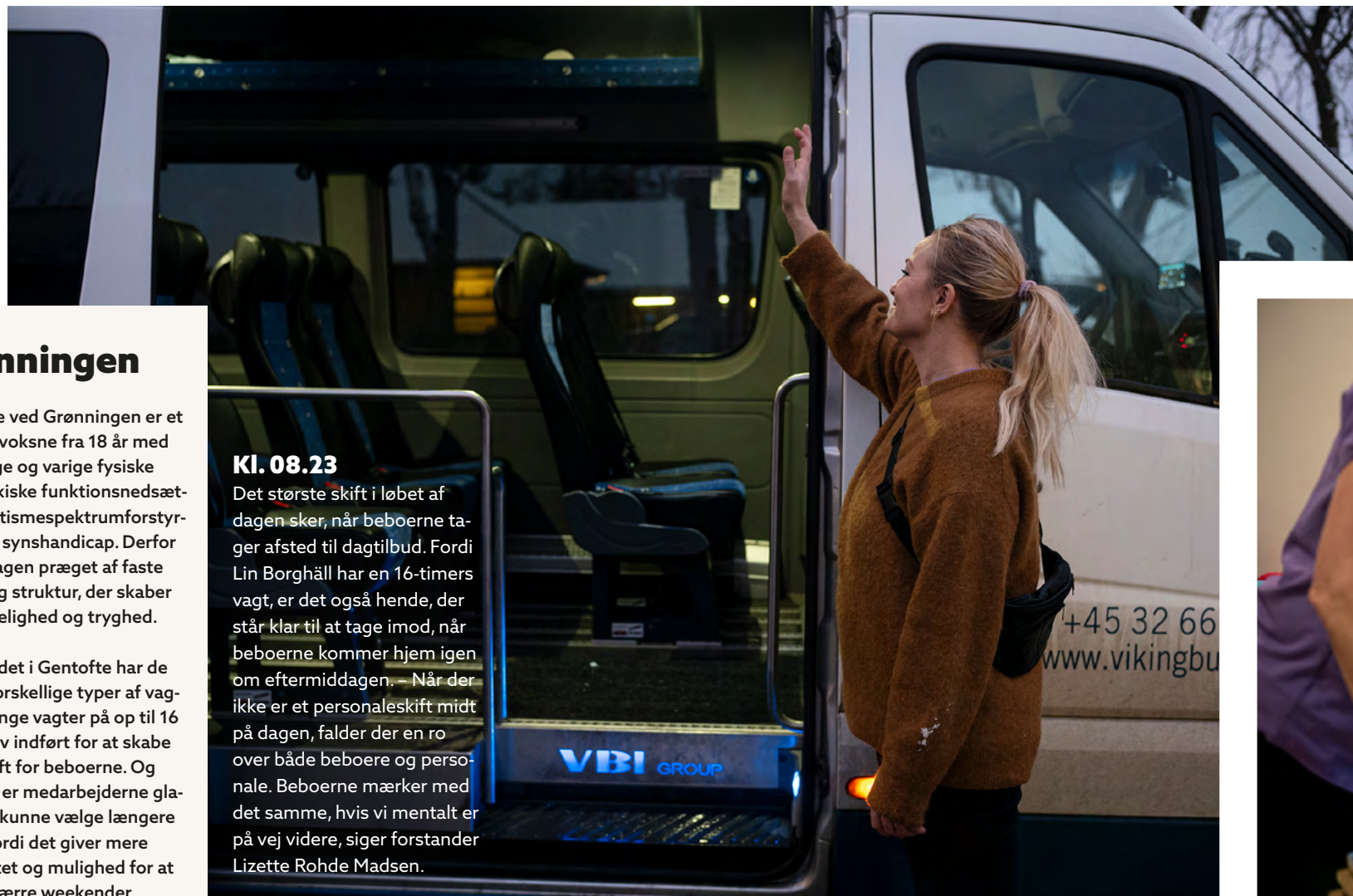
KI. 08.01

Inden Dan Jørgensen er klar til at komme ud ad døren og afsted til dagtilbud, skal han i bad, barberes og i tøjet. Hver beboer har sin egen rutine, som socialpædagog Lin Borghäll følger.



KI. 08.36

Kim Jørgensen sidder på den samme stol hver dag og venter på bussen. Han er blind, og det betyder, at socialpædagog Matias Hribar-Parkhøi skal være ekstra opmærksom på at få forklaret verbalt, hvad der skal ske. Og så hjælper de fysiske markører som stolen også Kim til at forstå det.



Grønningen

Boligerne ved Grønningen er et tilbud til voksne fra 18 år med betydelige og varige fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser, autismespektrumforstyrrelser og synshandicap. Derfor er hverdagen præget af faste rutiner og struktur, der skaber genkendelighed og tryghed.

På bostedet i Gentofte har de indført forskellige typer af vagter. De lange vagter på op til 16 timer blev indført for at skabe færre skift for beboerne. Og samtidig er medarbejderne glade for at kunne vælge længere vagter, fordi det giver mere fleksibilitet og mulighed for at arbejde færre weekender.

KI. 08.23

Det største skift i løbet af dagen sker, når beboerne tager afsted til dagtilbud. Fordi Lin Borghäll har en 16-timers vagt, er det også hende, der står klar til at tage imod, når beboerne kommer hjem igen om eftermiddagen. – Når der ikke er et personaleskift midt på dagen, falder der en ro over både beboere og personale. Beboerne mærker med det samme, hvis vi mentalt er på vej videre, siger forstander Lizette Rohde Madsen.



KI. 16.14

Beboerne vender hjem fra dagtilbud. For nogle betyder det et hvil på værelset – for andre en aktivitet i fællesområdet. Nogle beboere laver selv skiftet og går, når de har behov for at være i deres egen lejlighed. Andre har brug for hjælp til at finde roen.



KI. 17.52

– Man har på en eller anden måde mere travlt, når man har en almindelig 8-timers-vagt, fordi man skal nå at starte det hele op, nå en masse ting sammen med beboerne – og så afslutte det hele igen, inden man skal have fri. Når man har en dobbeltvagt, hvor man er på arbejde i 14-16 timer, så har man langt bedre tid til at tilrettelægge dagen, så der er mere ro, siger socialpædagog Lin Borghäll.

KI. 19.17

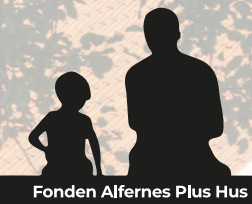
Om aftenen er tempoet lavere. Her samles beboerne i tv-stuen til kaffe og snakker om dagens oplevelser, mens de lander efter en lang dag.



KI. 20.31

Lin Borghäll er glad for de lange vagter. – Jeg kan godt lide, at jeg ikke har skullet stoppe midt i noget. Når jeg har været her hele dagen, ved jeg præcis, hvad der er foregået hos beboerne, og jeg er blevet en del af tapetet for dem, siger hun.

Fonden Alfernes Plus Hus



Velkommen til Alfernes Plus Hus - et levende hjem for børn og unge, hvor livets udfordringer mødes med omsorg og støtte.

Vi har et børnesyn, hvor vi tror på, at alle gør deres bedste, og vi skaber en tryk base med forudsigelige rammer for at skabe genkendelighed og stabilitet.

Vi er specialiserede i at håndtere opvækstrelaterede følelsesmæssige skader, og vi tilbyder MIM (Marschak Interaction Method), NAA (neuroaffektiv analyse af følelsesmæssigt funktionsniveau) og vi tilbyder Theraplay-forløb.

Igennem narrative tilgange udvikler vi bevidsthed om hvert enkelt barns eller ungs individuelle situation og muligheder.

Vores mål er at støtte op omkring et sundt skoleforløb og samtidig fremme et aktivt og berigende fritidsliv, hvor

der opbygges varige venskaber og gode relationer.

Ved at involvere forældre i en tæt samarbejdsproces, skaber vi forståelse og sammenhæng i de udfordringer, som familien står over for.

For at øge samspillet mellem den anbragte og den anbragtes forældre, tilbyder vi 1:1 terapi til begge forældre med henblik på at udvikle forældrekompetencerne.

Vi oplever et voksende behov for supervision til plejefamilier, hvilket vi også tilbyder.

Vi stræber efter at gå ud over traditionel støtte og arbejder målrettet på at skabe meningsfulde forandringer i hvert eneste liv, vi berører.

Velkommen til Alfernes Plus Hus - her finder du tryghed til at leve, lære og udtrykke dig!



Kontakt

www.faph.dk

Ornebjergvej 60, 4760 Vordingborg.

CVR: 32751598

Kim Milton Just - Direktør

2211 1269

direktoer@faph.dk

Hans Henrik Vibe - Forstander

6127 4974

Forstander@faph.dk

Ny kredsstruktur

Ved årsskiftet er Socialpædagogernes 10 kredse blevet lagt sammen til 6. Se her, hvor din lokale fagforening nu har adresse – og hvordan du kommer i kontakt med dem. Husk, du altid kan skrive til os på mitSL



SOCIALPÆDAGOGERNE NORDJYLLAND
Niels Jernes Vej 8B
9220 Aalborg Øst
sl.dk/nordjylland

SOCIALPÆDAGOGERNE BORNHOLM
Paradisvej 3
3700 Rønne
sl.dk/bornholm

SOCIALPÆDAGOGERNE MIDTJYLLAND
Pasteursvej 4A, 2. sal
8600 Silkeborg
sl.dk/midtjylland

SOCIALPÆDAGOGERNE HOVEDSTADEN
Lindvænget 19, 1.
2750 Ballerup
sl.dk/hovedstaden

SOCIALPÆDAGOGERNE SYDDANMARK
Kokmose 12
6000 Kolding
sl.dk/syddanmark

SOCIALPÆDAGOGERNE SJÆLLAND OG ØERNE
Jættevej 50, 1.tv.
4100 Ringsted
sl.dk/sjaelland-og-oerne

SOCIALPÆDAGOGERNE

sl.dk
Tlf. 7248 6000
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15, torsdag 9-17, fredag 9-13.
Vil du i kontakt med os, så skriv en besked i Mit SL.

Medlemsteam

Ved spørgsmål om medlemskab, kontingent og efterlønsbidrag.
Tlf. 7248 6000

Arbejdsskadeteam

Er du kommet til skade på jobbet?
sl.dk/arbejdsskade
Tlf. 7248 6040

Job- og karriererådgivning

Gratis rådgivning om job og karriere for forbundets medlemmer hver mandag 14-17. Tlf. 7248 6060
Bestil karriererådgivning på Mit SL.

SOCIALPÆDAGOGERNES A-KASSE

Tlf. 7248 6000
Åbningstid: mandag-onsdag 9-15, torsdag 9-17, fredag 9-13.

FORRETNINGSUDVALGET

Formand
Benny Andersen
Tlf. 4055 0982

Næstformand

Gert Landergren Due
Tlf. 2296 7996

Næstformand

Lene Kümpel
Tlf. 2789 9990

Forbundskasserer

Tina Lai Holmgaard
Tlf. 5084 6881

PRESSEKONTAKT

Presseansvarlig
Niels Søndergaard
nis@sl.dk / mobil: 2369 1899

Afdelingsleder for Kommunikation

Marie Dissing Sandahl
mids@sl.dk / mobil: 2887 6895

PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING

p-l-s.dk
Tlf. 3546 5880
Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag 10-15.

PENSIONS KASSEN

pka.dk
Tlf. 3945 4540 / pka@pka.dk
Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20, fredag 9-15.

HOVEDSTADEN

Tur til Københavns Stadsarkiv
Torsdag 19. marts kl. 15.30-17.00
Københavns Rådhus,
Rådhuspladsen 1, 1599 Kbh. V

Tag med på en omvisning i Københavns Stadsarkiv med historier fra nogle af samlingerne. Bagefter går vi hen et sted og får lidt at spise og drikke. Pris 165 kr. Læs mere og tilmeld dig senest 5. marts på sl.dk/hovedstaden

MIDTJYLLAND

Kursusdag om KRAP
Tirsdag 17. marts kl. 9-15
Socialpædagogerne Midtjylland,
Pasteursvej 4a, Silkeborg

Bliv klogere på KRAP ved psykolog Lene Metner. Læs mere om arrangementet og tilmeld dig senest 10. marts på sl.dk/midtjylland
Der er maks. 75 pladser.

Psykatri og socialpædagogisk praksis
Onsdag 29. april kl. 16.15-18.15

Socialpædagogerne Midtjylland,
Pasteursvej 4a, Silkeborg – eller online
Medlemsarrangement både fysisk og online med oplæg af Julie Bøgdal om psykiatri og den socialpædagogiske praksis. Deltag fysisk eller online. Læs mere og tilmeld dig senest 22. april på sl.dk/midtjylland

Lyt til Socialpædagogernes podcast

Faglige podcasts om fx pårørendesamarbejde, low arousal eller forråelse

Find os i din podcast-app eller på sl.dk/podcast

SOCIALPÆDAGOGERNE

No Isolation

Robotten, der forhindrer skolefravær

Læring og fællesskab for alle, selv ved kronisk fravær

Alle børn har ret til uddannelse og til at trives i skolens fællesskab. Mange børn i Danmark oplever udfordringer som langvarig sygdom eller angst, der kan føre til alvorligt fravær. Hos No Isolation arbejder vi på at løse denne udfordring: skolefravær.

Hvad er AV1?

AV1 robotten er en fjernundervisningsløsning, der gør det muligt for børn og unge at følge undervisningen hjemmefra. Den bygger bro mellem hjem og skole, styrker læring og sikrer, at eleven bevarer kontakten til både undervisning og det sociale fællesskab i klassen.

Hvordan fungerer AV1?

AV1 placeres på et bord i klasseværelset. Eleven kobler sig op på robotten hjemmefra gennem sin tablet/smartphone. Derfra kan eleven se, høre og deltage i klassen, som om han eller hun var til stede.

4k+ robotter i Europa **17** lande **2.5k+** skoler **10k+** børn støttet **100k+** skoltimer



Nøglefunktioner

- **Live-forbindelse**
AV1 forbinder eleven med klasseværelset via kamera, mikrofon og højttaler, så de kan deltage uden at blive set.
- **Interaktiv tilstedeværelse**
Eleven kan styre AV1's hoved, ændre udtryk og "række hånden op," hvilket skaber en følelse af reel tilstedeværelse.
- **Skånsom ved træthed**
Et blåt lys aktiverer 'passiv tilstand,' så eleven kan observere undervisningen i ro, når de føler sig utilpasse.
- **Privatliv og sikkerhed**
AV1 beskytter privatlivet med ingen dataindsamling, deaktiverede skærbilleder og sikre, krypterede forbindelser.

→ Kontakt for spørgsmål og bestilling

Andreas Ilkjær | Sales Manager, Danmark
noisolation.com/dk



AV1

No Isolation er en norsk virksomhed grundlagt i 2015. Vi hjælper pædagoger med at bringe læring og tilhørsforhold til alle børn.





Min viden kan gøre en forskel for familier i krise

TEKST LEA HOLTZE /// FOTO SØREN KJELDGAARD



Hvorfor blev du socialpædagog?

Jeg har altid villet arbejde med mennesker og har lavet mange forskellige ting. Jeg har fx været med til at udvikle et tilbud, der skulle hjælpe unge med autisme i uddannelse eller arbejde, hvilket gjorde mig interesseret i jobindsatser. Efter det blev jeg ansat i et jobcenter, hvor jeg samarbejdede med virksomheder, unge og pårørende om fx at hjælpe unge med autisme videre. Det gav enormt meget mening for mig.

Hvad var det vigtigste, du lærte?

Min indsats var kortvarig, så det gjaldt for mig om at skabe stærke netværk mellem mennesker – at få virksomheden og den unge til at samarbejde, så den unge kunne blive – også når jeg gav slip. Den erfaring bruger jeg nu som familiekonsulent: Jeg skal få mor og far til at kommunikere med hinanden og samarbejde med barnet om hverdagen. Det kan være en familie, hvor barnet er blevet diagnosticeret med autisme, hvor forældrene har brug for viden om, hvad autisme er, hvordan det kommer til udtryk hos deres barn, og hvilke redskaber og strategier de kan bruge for at gøre hverdagen nemmere.

Hvorfor skulle der ske noget nyt?

Efter fire-fem år i samme job trænger jeg ofte til at prøve noget nyt. Jeg har altid drømt om at blive familiekonsulent, men har tænkt, at det krævede noget mere erfaring. Den erfaring har jeg nu. De første samtaler var nervepirrende, for man skal jo



Anne Juul Markussen 48 år

- 2025
Familiekonsulent i
Randers Kommune
- 2019
Virksomhedskonsulent og
IPS-konsulent i Silkeborg
Kommune
- 2014
Job- og uddannelses-
koordinator ved Hinnerup
Beskæftigelse og
Uddannelse, Region Midt
- 2008
Særligt Tilrettelagt
Ungdomsuddannelse, STU
- 2005
Firkløverskolen
- 2003
Bostedet Vestcentret
Bellisbo
- 2003
Uddannet pædagog i
Randers

lige finde ud af, at man faktisk godt kan finde ud af det.

Hvad er det, du som socialpædagog kan?

Jeg kan bruge mit fag mange steder, fordi jeg som socialpædagog forstår at se mennesket fra mange vinkler og er nysgerrig på, hvad der skal til, for at det menneske trives. Så fokuserer jeg på den enkeltes kompetencer, som kan bruges til at komme videre, frem for at fokusere på det, der bøvler. Og så forstår jeg at inddrage mange samarbejdspartnere, så det menneske kan trives på flere arenaer i sit liv. Jeg arbejder fx ud fra den løsningsfokuserede tilgang (Løft, red.), hvor man i samtaler med mennesker fokuserer på, hvad der er lykkedes – hvad årsagen til det var, og hvilken forskel det gjorde – så man kan kanalisere den succes over på andre ting. I stedet for at blive i bekymringerne.

Hvilken forskel gør du i dit nye job?

Min faglige viden kan gøre en enorm forskel for en familie i krise, der ellers kan opleve at stå alene. De får strategier til at håndtere udfordringer og opnår en forståelse for deres barn, som giver dem lettelse. Og så lytter jeg til deres frustrationer og tager dem alvorligt – det i sig selv kan være befriende.

Hvad er dit bedste råd?

Det er, at man skal turde noget. Vi socialpædagoger har så meget at byde på i alle arenaer, hvor mennesker har brug for støtte. Det skal vi tro på. ×



**Socialpædagog på
beskæftigelsesområdet** **Familiekonsulent**

Efter godt ti år som virksomhedskonsulent er Anne Juul Markussen nu ansat som familiekonsulent.

Job- og
karriererådgivningen
tilbyder gode råd og
sparring til dig, der overvejer
at skifte spor.
Ring mandag kl. 14 til 17 på
7248 6060
eller bestil tid til
en samtale på
Mit SL



Metode

Ved at lave videoobservationer har Charlotte Johansen udviklet en fælles tilgang til en beboer, som gør det lettere for andre socialpædagoger at håndtere svære situationer.

SMÅ VIDEOER FÅR EN BEBOER MED DOWNS OG DEMENS TIL AT BLOMSTRE OP

TEKST LÆRKE ØLAND FREDERIKSEN /// FOTO PRIVAT

Socialpædagog **Charlotte Johansen** har været med til at udvikle metoder, der giver øget trivsel og livskvalitet hos beboere med både udviklingshandicap og demens

DA EN BEBOER med Downs syndrom flyttede ind i det bofællesskab, hvor Charlotte Johansen arbejder som socialpædagog, var det svært for ham at skulle i bad. I takt med at han også fik demens, blev det sværere og sværere. Og til sidst ville han kun i bad, når Charlotte Johansen var på arbejde, for de to havde en tæt relation.

– Det blev jo meget sårbart, især fordi han har psoriasis, så det er vigtigt, at han kommer ofte i bad, siger hun.

For at undersøge, hvordan beboeren kunne blive tryk ved, at andre socialpædagoger hjalp ham i bad, begyndte Charlotte Johansen og hendes kolleger at lave videoobservationer af, hvordan hun greb badesituationen an. Så skrev de en meget udførlig handleanvisning, som kollegerne kan følge step-by-step.

– Det starter allerede, når man møder ind, hvor man skal forberede ham på, at efter vi har drukket te, skal du i bad. Og så er det helt ned til rækkefølgen, når man skal vaske hans hår, siger hun.

Charlotte Johansen har også lavet små videoer på beboerens iPad, hvor hun siger hej til ham og fortæller, at nu skal han i bad. Dem afspiller kollegerne, når Charlotte Johansen ikke er på arbejde.

– Så sidder han og vinker til mig og synes, at det er lidt hyggeligt. Og den gode følelse sidder i kroppen på ham, når han skal i bad. Så stille og roligt har mine kolleger fået lov at hjælpe ham, siger hun.

Også andre situationer i beboerens liv har Charlotte Johansen filmet, så han fx kan huske, at han har været med til nytårsfest eller Kandis-koncert.

– Når han ser de videoer, bliver han mindet om gode oplevelser og får lyst til at deltage i flere aktiviteter. Tidligere kunne han godt være lidt indesluttet. Nu er han simpelthen den sidste, der går hjem, når vi holder fest. Det har virkelig fået ham til at blomstre op, siger hun. ×

Hvis du vil læse mere

om Charlotte Johansens tilgang, og hvilke konkrete værktøjer hun bruger, så find det på sl.dk/fag-og-viden/