

KREDSEN UD PÅ ARBEJDSPLADSEN



# DIALOGMØDER

SOCIALPÆDAGOGERNE

ØSTJYLLAND



SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND  
UD PÅ ARBEJDSPLADSEN:

# DIALOGMØDER

Med "Kredsen ud på arbejdspladsen" inviterer vi til en fælles dialog om henholdsvis professionel etik, kernefaglighed, fagligt krydspres, faglige bekymringer, kommunikation og kultur, arbejdsmiljø, arbejdsmarkedstendenser og forandringer på arbejdspladsen.

En dialog kan få os tættere på hinanden – en dialog kan gøre, at vi opnår fælles forståelse. En dialog kan give anledning til at spørge yderligere ind – eller skabe grobund for en fælles handling.

I har som arbejdsplads, afdeling eller personalegruppe nu mulighed for at få os ud til et dialogmøde. Dialogmødet faciliteres af en politisk valgt i Socialpædagogerne Østjylland.

## FORMÅLET MED DIALOGMØDERNE ER AT ÅBNE FOR EN FÆLLES OG STRUKTURERET DIALOG UD FRA ÉT AF DISSE TEMAER:

- 1) Hvad er din kernefaglighed?
- 2) Vi er Socialpædagogerne
- 3) Hvordan forbedrer vi kommunikationen og kulturen på arbejdspladsen?
- 4) OK-aftaler – hvad står der i overenskomsten, og hvad betyder det for mig?
- 5) Flexibilitet – er det altid et gode?
- 6) Personlige holdninger og professionel etik
- 7) Balancen mellem vores arbejdsvilkår og at levere faglighed.
- 8) Besparelser – hvad kan vi gøre i fællesskab?



## PRAKTISKE INFORMATIONER



## FORMÅL

Formålet med dialogmøderne er både at give fælles viden og perspektiv samt at strukturere en fælles drøftelse om de emner, som kan udfordre jer i dagligdagen – og som vi sammen kan søge løsninger på og også at lytte til alle jeres input, tanker og bekymringer og gøre brug af dem som pejlemærker i det videre arbejde med at skabe en fagforening, som sætter ind dér, hvor det opleves aktuelt for jer.

## VARIGHED

Dialogmødet varer 1,5 time og kan finde sted på eksempelvis et personalemøde, medlemsmøde, en temadag eller på et klubmøde på arbejdspladsen.

## HVEM KAN DELTAGE?

Deltagelse på nogle af dialogmøderne er kun for medlemmer, der er organiseret i Socialpædagogerne Østjylland, mens andre dialogmøder er åbne for alle på arbejdspladsen.

I kan under hvert tema læse, hvilke der er åbne for alle, og hvilke temaer der kun er for medlemmer af Socialpædagogerne Østjylland.

## KONTAKT

I kan kontakte Socialpædagogerne Østjylland på mail [oestjylland@sl.dk](mailto:oestjylland@sl.dk) eller på telefon 72 48 63 00, hvis I er interesseret i et dialogmøde. Herefter aftaler vi tidspunkt for dialogmødet, antallet af deltagere, mødested, samt hvilket tema I ønsker.

## BEMÆRK

Der vil ikke blive foretaget forhandling. Derudover kan der ikke træffes beslutninger på dialogmødet.

# I KAN VÆLGE IMELLEM DISSE TEMAER →



## HVAD ER DIN KERNEFAGLIGHED?

Indenfor det pædagogiske område høres jævnligt udtryk som 'man skal være autentisk', 'min person er et vigtigt værktøj i mit arbejde' eller 'man kan ikke skelne mellem det personlige og det faglige'. Mange dygtige socialpædagoger henviser jævnligt til deres erfaringer og deres person, 'den jeg er', som den bedste forklaring på deres faglige mestering. Men det bliver en farlig satsning at udvikle en professionsfaglighed på personlige egenskaber.

Hvad er din kernefaglighed egentlig? Kan du sætte ord på din socialpædagogiske praksis? Og er I på jeres arbejdsplads enige om, hvordan I bruger de forskellige begreber til at definere kernefagligheden på jeres arbejdsplads?

Oplægget sætter fokus på vigtigheden af at kunne formulere og formidle egen faglighed – uanset om der er et monofagligt eller et flerfagligt miljø på arbejdspladsen.

Målet er derfor at dele viden, indkredse den socialpædagogiske kernefaglighed, skabe refleksion og styrke den faglige bevidsthed i jeres medarbejdergruppe eller hos jer som hovedsagligt udfører alenearbejde.

Dette med henblik på, at I sammen i medarbejdergruppen kan definere jeres socialpædagogiske virke og værdi, og i højere grad blive i stand til at svare på det faglige spørgsmål, hvori den socialpædagogiske praksis mere specifikt består samt sikre, at udøvelsen af faget ikke bliver en privat sag mellem den enkelte socialpædagog og det enkelte menneske med behov for særlig støtte.

**KUN FOR MEDLEMMER AF  
SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND**

## TEMA 2



## VI ER SOCIALPÆDAGOGERNE

I 2019 var det 100 år siden, at fagforbund og arbejdsgivere blev enige om at fordele døgnet for lønmodtagerne med 8 timers arbejde, 8 timers frihed og 8 timers hvile – det var et kollektivt arbejds- og livsdesign.

Først i 1990 blev den formelle arbejdsuge reduceret til 37 timer, som stadig er gældende i dag. Siden da har kravene til, hvilke ønsker man har som medlem af en fagforening ændret sig, men også tilbuddene, vi som fagforening har på 'hylden', har ændret sig, så de matcher de forandrede arbejds-, uddannelses- og livssituationer.

I Socialpædagogerne Østjylland er vi nemlig intet uden hinanden. I Socialpædagogerne Østjylland har vi derfor en klar ambition om at drive fagforening indefra og involvere jer medlemmer, som til dagligt ser, mærker og oplever fagforeningen udefra. Jeres ønsker til, hvordan jeres arbejdsliv skal udvikle sig, er vores pejlemærke.

Derfor er det vigtigt for os at være skarpe på, hvordan arbejdshverdagen ser ud for jer som medlemmer. Hvad presser sig på hos jer? Hvad føler I jer udfordret på arbejdsmæssigt? Hvad ønsker I af fremtiden? Hvilke ydelser og indsatser er vigtigst for jer?

Med dette dialogmøde sætter vi fokus på det lange arbejdsliv, og hvordan vi som fagforening kan spille ind som aktør, og vi inviterer også til drøftelse af, hvad Socialpædagogerne Østjylland kan tilbyde dig som medlem.

### BÅDE FOR MEDLEMMER AF SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND OG FOR IKKE-MEDLEMMER



## HVORDAN FORBEDRER VI KØMMUNIKATIONEN OG KULTUREN PÅ ARBEJDSPLADSEN?

Mange kan nok nikke genkendende til situationer, hvor der ikke bliver vekslet et ord mellem to kolleger ved kaffemaskinen, eller når bølgerne går højt på personalemødet. Netop i en personalegruppe påvirker man hinanden meget – både på godt og ondt.

Vi opbygger en fælles måde at kommunikere og være sammen på, som bl.a. kommer til udtryk i omgangstonen. Omgangstonen kan være både god og dårlig, men en dårlig omgangstone har konsekvenser. 'Her har vi en hård, men hjertelig tone', eller 'omgangstonen hos os er uformel, og vi har en grov sort humor' – kan være udtalelser, man hører, når der spørges ind til omgangstonen.

Omgangstonen handler om, hvordan vi kommunikerer med hinanden på arbejdspladsen, dvs. både kommunikationen medarbejdere imellem, men også din kommunikation over for din kollega. Det, der ofte sker, når vi har en dårlig omgangstone, er, at det hurtigt bliver selvforstærkende – en ond cirkel, hvor ingen får sagt fra.

Den måde, I taler til og om hinanden på arbejdspladsen, handler også om tillid og respekt og fortæller dermed noget om, hvordan I ser på hinandens arbejde og status. Generelt vidner en god omgangstone om, at der er et godt samarbejds-klima på arbejdspladsen, og at I respekterer hinanden. En god tone smitter, men det gør en dårlig tone også. Omgivelserne mærker hurtigt, hvis tonen er dårlig. Så en god omgangstone har betydning for kvaliteten, men også den måde borgerne og pårørende oplever stemningen på.

Oplægget sætter fokus på omgangstonen på jeres arbejdsplads, og hvad I kan gøre for at forbedre jeres kommunikation og kultur på arbejdspladsen.

**BÅDE FOR MEDLEMMER AF SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND OG FOR IKKE-MEDLEMMER**

## TEMA 4

ARBEJDSLIV

?

OK

FERIE-  
LOV

## OK-AFTALER – HVAD STÅR DER I OVERENSKOMSTEN, OG HVAD BETYDER DET FOR MIG?

Vi taler meget om den – overenskomsten. Men ved du egentlig, hvad den indebærer, og hvad den betyder for dig? Hvordan er reglerne for den nye ferielov, frihed, ændring af din tjenesteplan? Hvad giver overenskomsten ret til?

Til dialogmødet bliver der inviteret til en drøftelse af de centrale forhold, der gælder for dig og dine kolleger, når du er ansat i en kommune eller en region under Socialpædagogerne overenskomst.

På mødet vil I få et overordnet indblik og indsigt i, hvad du som medarbejder skal være opmærksom på, og som har betydning for dit ansættelsesforhold.

En faglig konsulent og en politisk valgt fra Socialpædagogerne Østjylland vil deltage på mødet.

**KUN FOR MEDLEMMER AF  
SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND**



## FLEKSIBILITET – ER DET ALTID ET GODE?

Vi skal som medarbejdere være mere innovative, fleksible, tænke ud af boksen i vores tilgang til kerneopgaven, vi skal leane, så vi arbejder smartere og ikke harder ... Alt sammen for at sikre, at vi kan levere den samme eller en bedre velfærdsopgave for færre ressourcer.

Og netop fleksibilitet i arbejdet er efterhånden blevet et modeord på det danske arbejdsmarked. Det bliver præsenteret som løsningen på de fleste af de udfordringer, vi står over for på arbejdsmarkedet. Men faktum er også, at fleksibilitet fylder mere og mere i hele arbejdsmiljøproblematikken. Men hvilke udfordringer og styrker er der egentlig på spil?

Fleksibilitet handler grundlæggende om at kunne arbejde fleksibelt og harmonisk i forandringer og med kerneopgaven. Derfor kan fleksibilitet ses som et ideal på arbejdspladser, hvor forandring er et hverdagsvilkår og ikke en undtagelsestilstand.

Men fleksibilitet har en pris. Og den pris hedder kontrol, stabil struktur og overblik. Til gengæld får man en arbejdsplads, hvor selvledelse og uformel, tillidsbaseret

kommunikation i hverdagen er det, der skaber og vedligeholder fleksibilitet.

Det lyder forjættende; og for arbejdsmiljøet rejser der sig både store muligheder for faglighed, trivsel og arbejdsglæde, men også dilemmaer omkring magt, retfærdighed og tryghed.

Det – og hvilke faldgruber vi skal passe på – vil der blive sat fokus på med oplægget 'fleksibilitet – er det altid et gode?'

**BÅDE FOR MEDLEMMER AF SOCIALPÆDAGOGERNE  
ØSTJYLLAND OG FOR IKKE-MEDLEMMER**



## TEMA 6



## PERSONLIGE HOLDNINGER OG PROFESSIONEL ETIK

At træffe et valg er en vigtig kunst inden for det socialpædagogiske arbejde. Der findes sjældent rigtige og færdige valg og handlinger. Bag den socialpædagogiske handling ligger en konkret vurdering af, hvad der er rigtigt i den konkrete situation. Etikken er derfor altid i spil i den socialpædagogiske praksis. En vigtig forudsætning for at yde en professionel indsats er, at vi skærper vores bevidsthed om egne normer, holdninger og grænser, så de ikke bliver en styrende kraft for det socialpædagogiske arbejde.

**Det er derfor væsentligt, at vi som fagpersoner kan skelne mellem:**

- Personlige holdninger – egne normer og værdier for, hvad der er rigtigt og forkert.
- Professionel etik – hvor det er de faglige værdier, som ligger til grund for den faglige vurdering af, hvad der er rigtigt og forkert.
- Egne holdninger og normer som kan påvirke ens tilgang overfor borgeren og desuden være en hindring for at skabe en positiv relation til borgeren.

Etisk bevidsthed er en grundlæggende del af den professionelle praksis. Men i hverdagen er etiske dilemmaer tæt knyttet til den socialpædagogiske praksis, men de er ikke det samme som socialpædagogiske problemer. Mens nogle socialpædagogiske problemer kan håndteres og løses, har etiske dilemmaer ingen rigtig løsning og må til stadighed diskuteres i forhold til, hvad vi bør gøre og af hvilket hensyn.

Med oplægget inviterer vi til en etisk drøftelse og etisk refleksion af ens egne holdninger og faglige dilemmaer, herunder emner som konflikter, magtanvendelser samt det etiske krydspres og faglige sammenstød, som kan følge af stigende krav om dokumentation. Når der i stigende grad stilles krav om, at valget af metoder skal basere sig på videnskabelig viden, og det skal kunne dokumenteres, at den socialpædagogiske praksis har en effekt, så rejser det med fornyet styrke spørgsmålet om, hvilken effekt eller virkning vil vi gerne opnå?

**KUN FOR MEDLEMMER AF  
SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND**



# BALANCEN MELLEM VORES ARBEJDSVILKÅR OG AT LEVERE FAGLIGHED

Kan du i dag udføre arbejdet i en kvalitet, du er tilfreds med? Oplever du, at du har mulighed for at løse dine opgaver på et forsvarligt fagligt niveau?

I dag søger arbejdspladser efter medarbejdere, der er fleksible, omstillingsparate og ikke mindst robuste. Der søges efter det 'hele' menneske, der på én gang kan bringe sin faglighed i spil under de givne arbejdsvilkår og samtidig evner relationsopbygningens kunst. Der forventes en hel del af den moderne medarbejder. Men mange oplever også, at de ikke har mulighed for at udføre arbejdet med den faglige kvalitet, de ønsker.

Til mødet inviteres I som personalegruppe til drøftelse af balancen mellem de givne arbejdsvilkår og at levere faglighed. For hvor går grænsen?

Et af formålene med mødet er at igangsætte en fælles dialog om kerneopgaven samt skabe en fælles opmærksomhed på de forhold, der påvirker jeres arbejde med kerneopgaven.

Oplægget skal således hjælpe jer til at sætte fokus på, hvordan I bruger tiden, samt hjælpe jer til at få en fælles forståelse af prioriteringer i det daglige arbejde, så der opstår større tilfredshed – og et bedre psykisk arbejdsklima.

**BÅDE FOR MEDLEMMER AF SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND OG FOR IKKE-MEDLEMMER**

## TEMA 8



## BESPARELSER – HVAD KAN VI GØRE I FÆLLESSKAB?

Ingen bæredygtighed uden fællesskab. Ingen fælles løsning uden fællesskabet. Intet godt psykisk arbejdsmiljø uden fællesskabet.

Men hvordan støtter vi bedst op om fællesskabet på arbejdspladsen, når spareinitiativet er på vej og snart rammer din arbejdsplads og spiller ind på dit arbejdsliv? Og hvilken rolle har I som medarbejdergruppe? Hvordan kan vi bruge MED-systemet? Og hvad kan vi i Socialpædagogerne Østjylland gøre i sådan en situation? Hvordan kan vi bruge vores yringsfrihed ved besparelser? Hvordan kan I som personalegruppe arbejde med at sikre en fortsat høj kvalitet, og hvad må der absolut ikke ske – og hvad er der behov for af nye fælles arbejdsprocedurer? Hvordan kan I arbejde mod at skabe et godt udviklings- og arbejdsmiljø under de nye rammer og vilkår?

Der er sjældent enkle svar på disse spørgsmål. Det er en opgave i sig selv at få dilemmaerne på dagsordenen, men med dette oplæg inviterer vi til at tage disse drøftelser med jer som personalegruppe.

Hvordan kan vi i et samlet fællesskab støtte op om det gode arbejdsmiljø og arbejdsfællesskabet, når besparelsen er varslet eller har ramt jeres arbejdshverdag?

Besparelser kommer helt naturligt til at skabe usikkerhed, og i usikkerhedens have gror det dårlige arbejdsmiljø.

### KUN FOR MEDLEMMER AF SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND

## SOCIALPÆDAGOGERNE ØSTJYLLAND

---

 Søren Frichs Vej 42 C, 8230 Åbyhøj

 7248 6300

 [www.oestjylland.sl.dk](http://www.oestjylland.sl.dk)

 [oestjylland@sl.dk](mailto:oestjylland@sl.dk)