

## Program for modul 2 - Hvad kan man lave som frivillig?

1. Indledning til i dag og opsamling fra sidst
2. Hvad laver jeg som frivillig? (Konkrete eksempler fra gæst og deltagere)
3. Hvad giver det mig at være frivillig eller hvad tror jeg det vil give mig?
4. Filmen "Jeg har også noget at gi'", hvor vi kigger på hvad de laver som frivillige
5. Opsamling og afrunding med feedback



## Modul 3 — Etik i det frivillige arbejde

1. Opsamling fra sidst og indledning til i dag
2. Film: Jeg har også noget at gi' - her skal du lægge mærke til, hvad de frivillige laver og hvordan de opfører sig sammen med de ældre og personalet
3. Rollespil, hvor underviserne er to gamle mennesker, der har brug for hjælp
4. Snak om, hvordan det gik med rollespil og hvad vi lærte af det
5. Rollespil, hvor underviserne er kunder hos Røde Kors
6. Snak om, hvordan det gik med rollespil og hvad vi lærte af det
7. Opsamling og afrunding med feedback



## Program for modul 4— Besøg hos frivillige og afslutning

1. Besøg i Røde Kors Butikken
2. Opsamling fra sidst, snak om besøget i Røde Kors og indledning til i dag
3. Evaluering af kurset. Hvad har været godt og hvad kunne være anderledes?
4. Overrækkelse af kursusbevis og tak for nu.



# Frivillighed

- et menneskeligt netværk



Kontaktoplysninger:  
Socialpædagogerne Nordsjælland  
Østergade 6B  
3400 Hillerød

Tlf. 7248 6600  
nordsjaelland@sl.dk  
www.sl.dk/nordsjaelland



SOCIALPÆDAGOGERNE

NORDSJÆLLAND

## Ti gode råd

- til kurset om frivillighed for mennesker med udviklingshæmning.

### 1. Lav en introduktions-/temaaften, så alle har et reelt billede af, hvad kurset kommer til at indeholde

- hvad vil det sige, at være frivillig
- præsentation af forskellige former for frivilligt arbejde
- forskellige frivillige der kommer og fortæller om deres frivillige arbejde, så der er noget at spejle sig i
- præsentation af undervisere og af kursusforløb
- skabe rum og mulighed for at afklarende spørgsmål kan stilles i mindre grupper
- se aftenen som grundlag for en realistisk snak mellem borger og vejleder, om deltagelse. Lade temaaftenen danne udgangspunkt for videre samtale mellem borgere og vejledere inden evt. tilmelding til kursus

### 2. Brug to undervisere, hvor en er kendt og en er mindre kendt/ukendt

- det giver mulighed for en anden rollefordeling end den kendte, man har med sig i hverdagen.

### 3. Hold gruppestørrelsen på max 5.

- det giver mulighed for at holde alle engagerede/bevare engagementet hos den enkelte deltager
- det giver overskuelighed og tryghed
- det sikrer at alle bliver mødt og hørt.

### 4. Forbered jer forud for hver undervisningsdag

- det giver mulighed for at evaluere sidste undervisning og tilpasse den næste
- kendskabet til gruppen bliver større – og det kan bruges konstruktivt i arbejdet med f.eks. kompetenceprofil
- hav hellere for meget materiale end I får brug for, det gør ikke noget, at det ikke bliver brugt.

### 5. Gør rammen helt tydelig for, hvad vi skal igennem på hver kursusgang, og hvordan vi er her sammen

- samtidig er det vigtigt med gentagelser og gentagelser, og mængder af anerkendelse
- det hele bidrager til tryghed og overskuelighed

### 6. Brug forskellige virkemidler

- vi brugte rollespil, gæstelærer, virksomhedsbesøg, film og særligt samtalen (gå med det, der opstår).

### 7. Underviserne skal selv bidrage med egne oplevelser

- det giver støtte og spejling til kursisterne

### 8. Udarbejd kompetenceprofilen i forlængelse af kurset

- profilen udarbejdes individuelt mellem en af underviserne og borgeren
- i den forbindelse tages kontakt til vejlederen der i samarbejde med borgeren tager kontakt til det sted hvor borgeren gerne vil virke som frivillig

### 9. Sørg for at rammerne er trygge og hyggelige

- herunder at der er sørget for forplejning, der er en vigtig del af kurset.

### 10. Lav en festlig afslutning med overrækkelse af kursusbevis

- det markeres som noget særligt, at kurset er gennemført
- det bidrager til at højne selvværdet



## Der findes mange gode grunde til at lave frivilligt arbejde - her er 10

- \* Jeg vil gerne hjælpe andre
- \* Jeg bliver klogere på andre mennesker
- \* Jeg får nye kompetencer
- \* Jeg får et fællesskab med andre engagerede frivillige
- \* Jeg vil gerne gøre nytte i samfundet
- \* Jeg vil gerne forbedre mine muligheder for et job
- \* Jeg synes, jeg har overskud til at gøre noget for andre
- \* Jeg føler mig nogle gange ensom
- \* Jeg får et større overskud og oplever glæde
- \* Frivilligt arbejde stiller nogle andre krav end lønarbejdet.



### Et menneskeligt netværk

Vi har alle brug for mennesker, der holder af os, og som vi betyder noget for i hverdagen.

Alle skal have mulighed for at skabe sig et nært menneskeligt netværk. Det er vores opgave at tilbyde socialpædagogisk støtte, så der er de rette rammer og vilkår til at opbygge menneskelige relationer.

*"Socialpædagogerne i fremtiden"*

*Socialpædagogernes fokus på netværksarbejde - pejlemærket "Et menneskeligt netværk".*



## Program for modul 1 - Hvad er frivilligt arbejde?

1. Velkomst og gennemgang af dagens program
2. Kort præsentation - hvad hedder jeg og hvad har fået mig til at melde mig til kurset?
3. 10 gode grunde til at være frivillig
4. hvad ved jeg om frivilligt arbejde?
5. Se filmen "Frivilligt socialt arbejde – En vej til job" - med snak og debat om hvert klip
6. Film fortsat med snak og debat
7. Spørgsmål til debat: Hvad tror du det betyder for dem man er frivillig hos?
8. Klip fra filmen "Jeg har også noget at gi" om betydningen af det frivillige arbejde
9. Kommentarer og spørgsmål til modul 1
10. Opsamling og afrunding med feedback .