



ARBEJDSMILJØ OG FAGLIGHED GÅR HÅND I HÅND

Socialpædagogerne vedtog på kongressen i 2014 en arbejdsmiljøstrategi. Vores målsætning i strategien er, at faglighed, kompetenceudvikling, kvalitet i løsning af kerneopgaven samt gode rammer og vilkår for at udføre arbejdet, er til stede på alle socialpædagogiske arbejdspladser.

Som arbejdsmiljørepræsentant vil du opleve, at arbejdsmiljø og faglighed inden for det socialpædagogiske område er forbundet, fordi:

- socialpædagoger har en stærk faglig identitet
- resultaterne af den socialpædagogiske indsats kan være vanskelig at effektmåle ud fra objektive kriterier
- socialpædagogers værktøjskasse er stor og kompleks

Stærk faglighed er lig med dygtige og veluddannede socialpædagoger. Forudsætningen for at kerneopgaven lykkes er, at socialpædagoger deler deres viden og metoder med kolleger og ledelsen. Socialpædagoger har ligeledes behov for løbende kompetenceudvikling, som forbedrer og udvikler det teoretiske grundlag for den socialpædagogiske indsats.

UDFORDRINGER I ARBEJDSMILJØET

Som arbejdsmiljørepræsentant vil du opleve, at socialpædagoger og andre faggrupper på din arbejdsplads, kan have udfordringer i arbejdsmiljøet i det professionelle arbejde.

Belastningerne kan opstå i en travl hverdag, hvor kollegerne oplever et højt arbejdspress, og ubalance mellem kravene i jobbet og de ressourcer, der er til rådighed. Eksempler på udfordringer i arbejdsmiljøet:

- Vold
- Trusler
- Rollekonflikter
- Mobning
- Fysiske belastninger

REDSKABER TIL AT LØSE UDFORDRINGER I ARBEJDSMILJØET

Som arbejdsmiljørepræsentant vil du i samarbejde med din leder og tillidsrepræsentanten opleve, at udfordringerne i arbejdsmiljøet bedst løses i samspil med den faglige løsning af kerneopgaven. Vidensdeling, erfaringsudveksling, kompetenceudvikling og udvikling af den socialpædagogiske indsats baner vejen for et godt arbejdsmiljø. Et godt arbejdsmiljø giver omvendt plads til en stærk faglig udvikling.

Vidensdeling og metodeudvikling styrker og udvikler relationen til det enkelte menneske og til kollegaen. Det har en positiv effekt på den socialpædagogiske indsats i arbejdet med barnet, den unge eller den voksne og bidrager til at udvikle tilliden og samarbejdet mellem kollegerne.

Supervision og sparring er redskaber, som er grundlag for vidensdeling, men som også giver de ansatte mulighed for at ventilere og få luft, når arbejdsdagen er presset. Det forebygger stress.

Fælles etiske værdier på arbejdspladsen bidrager til at forebygge konflikter og mobning mellem ansatte.

Afklaring og fastlæggelse af realistiske mål for borgerens udvikling og en forventningsafstemning til socialpædagogens indsats, er en forudsætning for at skabe et godt arbejdsmiljø. Det skaber klarhed i forhold til den enkeltes rolle og ansvar i løsning af kerneopgaven, men er også en metode til øget inddragelse af det enkelte menneske.

Fysiske rammer for udførelsen af kerneopgaven har betydning for menneskets livskvalitet og socialpædagogens fysiske arbejdsmiljø. Vi skal i dialog med barnet, den unge, den voksne og ledelsen om brug af velfærdsteknologi, hvor det giver mening. Velfærdsteknologi kan bidrage til at give større kontrol over eget liv, og betyder samtidig en reduktion i den fysiske belastning for socialpædagogen. Desuden skal socialpædagogens viden inddrages, når der skal renoveres og bygges nye botilbud og institutioner.

