

Den socialpædagogiske opgave

Den socialpædagogiske mission er at sikre, at alle mennesker er en del af samfundet.

Det specialiserede socialområde koster årligt 45 mia. kr. og omfatter bl.a. målgrupperne: udsatte børn og unge, børn og voksne med fysiske, psykiske og kognitive handicap og udsatte grupper, fx kvinder på krisecentre, hjemløse og misbrugere.

Op mod 30 % af den danske befolkning har et midlertidigt eller længerevarende handicap og har behov for hjælp eller støtte. 15 % af børn og unge lever i en udsat position. 1 % af en børneårgang i en så udsat position, at de skal anbringes uden for hjemmet. Antallet af hjemløse er 6.100. Hvert år rammes 20.000 voksne og 1.500 børn af en erhvervet hjerneskade. En erhvervet hjerneskade kan betyde, at du både mister sprog, førlighed og forståelsesmæssige færdigheder.

Undersøgelser viser

- Professionelle relationer er den mest afgørende enkelt-faktor for en positiv udvikling hos unge med misbrug eller psykisk lidelse (Katznelson m.fl. 2015).
- Relationen er også det, anbragte børn og unge på døgninstitutioner beskriver som en betydning for deres udvikling (SFI 2014).
- Socialpædagogikken viser vejen i nedbringelsen af tvang og bæltefiksering i psykiatien (Esbjerg).

Socialpædagogik fokuserer på menneskets **ressourcer**, frem for begrænsninger. Det er faglighed, der kan tilpasses mange målgrupper, funktioner og roller.

Flere og flere med autisme og udviklingshæmning kommer i arbejde. Det skyldes især den helhedsorienterede indsats, hvor socialpædagogen agerer **brobygger** mellem jobcenteret, sagsbehandleren, arbejdspladsen og botilbuddet.

Socialpædagogikken har en **individfokuseret tilgang** der motiverer, støtter og engagerer mennesker i deres eget liv.

Socialpædagoger har en **3 ½ års uddannelse**, hvor de får teoretisk, metodisk, etisk viden om arbejdet med at inkludere mennesker med særlige behov. Gennem 4 praktikker opnår de studerende desuden praktisk erfaring, inden de kommer ud på arbejdsmarkedet.

Uanset målgruppe vil troen på menneskets **udviklingspotentiale** altid være til stede i den socialpædagogiske indsats. Socialpædagoger arbejder habiliterende.

I de socialpædagogiske indsatser er **relationsarbejdet** og den helhedsorienterede tilgang til mennesket selve kernen i fagligheden. Sygeplejersker og socialrådgivere har andre kernefagligheder i deres indsats.

Socialpædagoger arbejder **rehabiliterende** og neuropædagogisk, dvs. med metoder, der genskaber tabt funktionsevne.

I socialpædagogik er værdighed og livskvalitet et mål i sig selv. Det giver samfundet en sikkerhed for, at indsatsen sker med respekt for den menneskelige integritet. Socialpædagoger arbejder med **etiske problemstillinger** og er specialister i at håndtere dilemmaer mellem samfundets pligt til omsorg og borgerens ret til selvbestemmelse.