

/// Følelser i arbejdet /// VeteranHaven /// Træningstip fra LykkeLiga



MIT FAGLIGE HJERTE SLÅR KOLBØTTER, NÅR JEG LYKKES

Sofie Meilandt arbejder med mennesker, der står helt ude på kanten. – De ældre udsatte borgere, jeg møder, har brug for mere end pleje. De har brug for socialpædagoger, der rummer deres udsathed



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

23

Her registrerer vi alt det, der påvirker os psykisk. Hvis der er en episode, man ikke kan få ud af tankerne, og som holder en vågen om natten, så skal det registreres som høje følelsesmæssige krav.

— Sophie Sønderby, socialpædagog og AMR

PORTRÆT



FOTO: NILS LUND PEDERSEN

8 Jeg vil være den, der griber deres hånd **Sofie Meilandt bruger sin faglighed til at sikre sårbare ældre en værdig alderdom. – De har brug for socialpædagoger, der rummer deres udsathed**

#socialpædagog

Jeg hedder **Sofie Bylov**, og jeg er socialpædagog og tillidsrepræsentant for familie- og ungekonsulenterne i Guldborgsund Kommune.

Jeg gør meget ud af at sørge for, at mine kolleger kan mærke **værdien af at være medlem af fagforeningen**. Bl.a. ved at hænge artikler fra Socialpædagogerne op i afdelingen og sende nyhedsbreve videre til kollegerne, når der fx er en ny podcast, der er relevant for vores arbejde.

Når jeg inviterer nye kolleger med i fællesskabet, er jeg opmærksom på **ikke at virke fordømmende i forhold til, at de ikke er medlem**. Det gælder særligt de unge kolleger, der ikke har et naturligt tilhørsforhold til deres fagforening.

I stedet for at belære dem om vigtigheden af fagforeninger prøver jeg at **vække deres nysgerrighed** og finde ud af, hvordan jeg giver dem et tilhørsforhold. X

Kolofon

Udgives af Socialpædagogerne, Brolæggerstræde 9, 1211 København K. Tlf. 7248 6000. sl.dk /// **Ansvarshavende** Formand Benny Andersen /// **Redaktion** Marie Dissing Sandahl (chefredaktør), mds@sl.dk, Tina Løvbom Petersen (redigerende), tln@sl.dk, Lea Holtze, hol@sl.dk, Frederikke Halling Hastrup, frh@sl.dk, Line Marie Sommer, lim@sl.dk, Liselotte Steen Seider (webmaster), lss@sl.dk, Emil Anthonsen-Rahbek, ema@sl.dk, Lærke Øland Frederiksen, lof@sl.dk /// **Kontakt redaktionen** på nyhedsrum@sl.dk /// **Layout** René Hart /// **Korrektur** Tjerry Korrektur /// **Produktion** KLS PurePrint A/S /// **Læserbreve** Socialpædagogen er forpligtet til at optage læserbreve fra medlemmer. Vi opfordrer til, at indlæg højst fylder 2.000 anslag, og redaktionen forbeholder sig ret til at forkorte. Læserbreve med injurierende indhold afvises. Indlæg sendes til nyhedsrum@sl.dk /// **Annoncer** Se annonceinformation på socialpaedagogen.sl.dk /// **Oplag** 42.878 i perioden 01.07.23-30.06.24 /// **Redaktionen** af 3/2025 er afsluttet 07.05.2025. Næste nummer udkommer i uge 33, 2025 /// **Forsidefoto** Nils Lund Pedersen /// 82. årgang /// ISSN 0105-5399



Magasinet er 100% fri for skadelige/hormonforstyrrende kemikalier og er certificeret efter verdens strengeste miljøcertificering.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilmeldt



Danske Medier OPLAGSKONTROL

TEMA

16

Undgå, at følelserne sætter sig i kroppen **Socialpædagoger skal kunne regulere egne følelser, rumme andres og navigere i komplekse dilemmaer. Det slider – men ny forskning peger på fire konkrete tiltag til at håndtere høje følelsesmæssige krav i arbejdet og forebygge, at det fører til udbrændthed**

Faglige vitaminer

Styrk din faglighed med kompetenceudvikling gennem e-læringskurser og webinarer – om fx Den Motiverende Samtale, neuropædagogik eller Low Arousal. Det foregår 100 pct. online og er skræddersyet til medlemmer af Socialpædagogerne.

Følg med på sl.dk/fag-og-viden

FOTO: SOFIA BUSK



26

Et frikvarter fra systemet **I VeteranHaven i Slagelse spirer ikke kun planter – her gror også nye relationer, faglige indsigter og håb. For socialpædagog Pia Hjorth Johansson er haven et alternativt rum for mødet med borgerne**

ILLUSTRATION: SIDSEL SØRENSEN



FOTOREPORTAGE

5

Psykiatriplan med perspektiver

Regeringens udspil til en samlet ti-årsplan for psykiatrien indeholder særligt tre vigtige ting for socialpædagoger

6

Pædagogens opslagsbog

En ny opslagsbog formidler 60 vigtige begreber inden for pædagogik og socialpædagogik

14

Sofa

Et samarbejde mellem Louise og Mette fik fagligheden til at blomstre – og gav to borgere et nyt sprog

24

Guide

Få LykkeLiga-grundlægger Rikke Nielsens bedste tip til, hvordan I sammen med borgerne træner som stjernerne

34



FOTO: LINE MARIE SOMMER

Springet

Louise bruger sin erfaring fra psykiatrien, når hun i dag underviser i psykologi på en SOSU-skole

NY UDDANNELSE TIL SOCIALPÆDAGOGER ER EPOKEGØRENDE

HVER DAG forandrer socialpædagoger livet for udsatte børn, unge og voksne. Og for mennesker med komplekse handicap og svære psykiske lidelser. Men for længe har pædagoguddannelsen ikke været nok målrettet det socialpædagogiske arbejdsområde.

Vi har bl.a. set, hvordan hver femte nyuddannede socialpædagog har forladt faget efter få år på arbejdsmarkedet – mange pga. praksischok. Men onsdag den 26. marts begyndte et nyt kapitel, da et bredt politisk flertal præsenterede 'Reformen af professionsbachelor- og erhvervsakademiuddannelserne'. I mine øjne er det på sin plads at kalde den aftale epokegørende.

Reformen lægger op til, at specialiseringen på uddannelsen til socialpædagog skal forlænges og styrkes markant – og at der som noget helt nyt oprettes fire til seks udbudssteder, hvor der kun udbydes specialiseringsretning til det sociale område.

'Der er et kæmpe potentiale i aftalen, som kan gøre underværker for fagligheden på socialområdet.'

Det er lige præcis det, vi socialpædagoger har higet efter i årevis: en uddannelse, som i langt højere grad er målrettet de mennesker, nyuddannede socialpædagoger skal ud at støtte til et liv med livskvalitet og livsmuligheder.

Der er et kæmpe potentiale i aftalen, som kan gøre underværker for fagligheden på

socialområdet. Og samtidig er aftalen et vigtigt skridt hen mod at få løst de rekrutteringsudfordringer, vi har kæmpet med i årevis. Jeg er sikker på, at flere unge fremover vil finde uddannelsen til socialpædagog attraktiv.

Alt sammen afgørende for, at vi kan få styrket den socialpædagogiske indsats for landets mest udsatte og sårbare borgere. X

Benny Andersen
formand Socialpædagogerne



FOTO: METTE ØVGAARD

Pensionsalderen kan ikke bare stige og stige blindt i takt med forventet stigende levealder. Der er brug for en mere retfærdig pensionsalder, der giver socialpædagoger og andre medarbejdere nogle gode år på pension.

— **Benny Andersen**, formand for Socialpædagogerne, i forbindelse med aftalen om den stigende pensionsalder, der hævede pensionsalderen til over 70 år for alle, der er født efter 1970.



FOTO: SOCIALPÆDAGOGERNE

Fagligt fokus på mistrivsel, pårørende og seksualitet

Hundredvis af socialpædagoger og plejefamilier har været samlet til faglige konferencer i løbet af foråret. Først for at tale om, hvordan vi samarbejder konstruktivt med borgernes pårørende – og hvordan vi navigerer i de svære dilemmaer, som kan opstå. Dernæst for at blive klogere på krop og seksualitet hos mennesker med komplekse handicap. Endelig samledes plejefamilier for at tale om mistrivsel hos børn med diagnoser og psykiske sårbarheder på Plejefamiliernes Landskonference. X

Se alle konferencer og faglige arrangementer på sl.dk/arrangementer

Det er bedst at have en indboforsikring, inden **din cykel cykler hjem med en anden**

Som medlem af Socialpædagogerne får du et særligt godt tilbud hos Alka. Du får vores indboforsikring til kun **125 kr.** om måneden*. Forsikringen har vundet Bedst i test og dækker hele hytten.

Besøg alka.dk eller ring **70 12 14 16** inden skaden sker.

*) Prisen er ekskl. Garantifond og naturskadeafgift på i alt 50 kr. som opkræves én gang årligt.



SOCIALPÆDAGOGERNE

alka

Psykiatriplan med perspektiver

Regeringens udspil til en samlet ti-årsplan for psykiatrien indeholder særligt tre ting, som er vigtige for socialpædagoger:

- 1. Der afsættes 171 mio. kr. årligt til et uddannelses- og kompetenceløft i socialpsykiatrien.** Det åbner bl.a. for, at de mange uafglærte ansatte i socialpsykiatrien kan tage en meritpædagoguddannelse.
- 2. Der oprettes flere akuttilbud i socialpsykiatrien og nye afklaringspladser i kommunerne,** som kan modtage borgere, hvis behov for støtte efter udskrivning skal afklares.
- 3. Regeringen vil ændre den lovgivning,** der står i vejen for den sikkerhed og tryghed, som der lokalt vurderes nødvendig.

De politiske forhandlinger om udspillet var stadig i gang ved redaktionens afslutning. X

506

deltagere fra 31 forskellige lande var tilmeldt AIEJI Verdenskongres, som blev afholdt i København 19. til 22. maj. Derudover var 155 deltagere tilmeldt én af dagene.



FOTO: SOCIALPÆDAGOGERNE

Nye forretningsudvalgs-medlemmer på rundtur

De tre medlemmer af forretningsudvalget, næstformænd Gert Landergren Due og Lene Kümpel og kasserer Tina Lai Holmgaard, har i løbet af foråret været rundt i landet for at besøge socialpædagogiske arbejdspladser. I Center for social støtte, behandling og udvikling understregede socialpædagogerne vigtigheden af et stærkt og tæt samarbejde mellem socialpsykiatrien og behandlingspsykiatrien. På Kofoed Skole fortalte socialpædagogerne, hvordan de bruger det fælles tredje som mad, cykler, træværksted, nyttehave, mosteri og deres butikker til at støtte mennesker i socialt udsatte positioner til at tage et medansvar for at forbedre deres livssituation. Og på botilbuddet Drachmannsvej beskrev ledere og TR, hvordan faste team omkring hver enkelt beboer har skabt større trivsel og fællesskab, og hvordan de arbejder med fokus på faglighed, efteruddannelse og daglig faglig refleksion. X

FILM



VISO har udviklet en materialepakke bestående af fire film og et dialogmateriale om, hvordan man opsporer børn og unge, der er udsat for vold eller seksuelle overgreb, og hvordan man håndterer sagen, så børn og unge oplever at blive mødt, anerkendt og få hjælp. To film henvender sig til fagpersoner – og to til børn og unge. Dialogmaterialet kan benyttes af fagpersoner, der arbejder med børn og unge i alderen 6-17 år. VISO anbefaler, at man ser filmene på et teammøde og drøfter refleksionsspørgsmålene til den case, der passer bedst til ens målgruppe. X

Find filmene på Social- og Boligstyrelsens hjemmeside **sbst.dk**

RAPPORT

Konsekvensen af at vokse op i hjem med handicap

Det kan have konsekvenser langt ind i voksenlivet at vokse op med en forælder eller søskende med et handicap, viser en ny rapport fra VIVE. Undersøgelsen viser, at børn i familier med handicap har større risiko for at føle sig ensomme og have mindre tro på egne evner som voksne. Derudover har de ofte en lavere livstilfredshed og oplever oftere både en følelse af bitterhed og at få mindre social støtte.

– Der er behov for, at vi øger støtten til familierne. Det er vigtigt i forhold til at bryde en negativ social arv og forbedre både børnenes og forældrenes trivsel. Det kræver, at vi har en god forståelse for de langsigtede konsekvenser af handicap i familien, siger forskeren bag undersøgelsen Anna Amilon. X

Find rapporten 'Psychosocial Adversities in Adulthood Among Individuals Raised with Family Members with Disabilities' på **vive.dk**

FAGLITTERATUR

Pædagogens opslagsbog

En ny opslagsbog til pædagoger formidler på en let tilgængelig, men samtidig fagligt solid måde, 60 vigtige begreber inden for pædagogik og socialpædagogik som fx: handicapforståelse, inklusion og eksklusion, mentalisering, profession og professionalitet, stigmatisering og seksualitet. Bogen henvender sig både til studerende, der for første gang dykker ned i det (social)pædagogiske felt, og til erfarne praktikere, der ønsker at genopfriske deres viden eller få inspiration til nye perspektiver. X



'Pædagogens opslagsbog' af Karen Liebing Madsen og Tim Vikær Andersen (red.), **Hans Reitzels Forlag, 450 kr.**

Inddrag anbragte børn i deres hverdagsliv

Plejeforældre og socialpædagoger på børne- og ungehjem kan få input til, hvordan de inddrager børn og unge i små og store beslutninger om deres hverdagsliv i en ny materialepakke fra Social- og Boligstyrelsen. Skole, fritid, sociale medier, familie, venner, penge, tøj og træning kan spille en stor rolle for trivslen, og derfor er det afgørende, at den enkelte involveres i hverdagens beslutninger. X

Find materialepakken på **sbst.dk**

FAGLITTERATUR



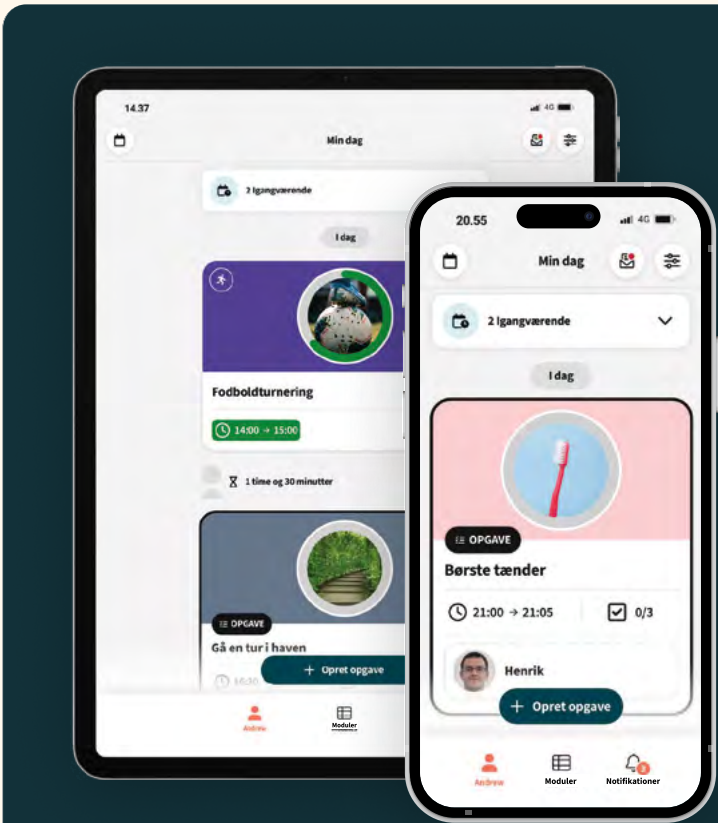
Borgerens krop – Stress, ubalance og kropslige indsatser i socialt arbejde

Bogen henvender sig til socialpædagoger, der vil integrere kroppen som en naturlig del af arbejdet og skabe bæredygtige forandringer for såvel borgerne som dem selv. Når kroppen konstant er i alarmberedskab, hæmmer det både vores trivsel, relationer og evne til at skabe forandring. Det er derfor vigtigt, at kroppen er en del af en helhedsorienteret forståelse af sociale problemer. Med afsæt i neurovidenskab, empowerment og tværfagligt samarbejde giver bogen konkrete kropsbaserede redskaber til socialfaglige indsatser og til socialpædagogens håndtering af pres og arbejdsbelastninger hos sig selv. X

'Borgerens krop' af Eva Børjesson Buus, **Akademisk Forlag, 260 kr.**

Ny dagsstruktur med fokus på enkelthed

Vi har udviklet en ny dagsstruktur, der giver borgerne et enklere overblik i IBG appen uden unødige detaljer. Nogle har behov for en mere visuel og overskuelig tilgang - særligt borgere med sanseintegrationsforstyrrelser eller begrænset tidsfornemmelse, der har brug for en tydelig og struktureret visning.



Scan QR-koden for at læse mere om Min Dag

- **Forenklet visning af opgaver**
Færre opgaver vises ad gangen og større elementer skaber et roligere og mere overskueligt layout
- **Time-timer giver bedre tidsforståelse**
Med time-timer kan borgere der har udfordringer med tidsforståelse tydeligt se, hvor længe en opgave, aktivitet eller et måltid varer, og hvornår den er færdig
- **Visuelle tidsindikatorer imellem opgaver**
Prikker, timeglas og tidsangivelser visualiserer opgavens status
- **Se opgaver over flere dage**
Borgeren kan nemt få et overblik over længerevarende opgaver og aktiviteter, og se hvilke der stadig er i gang
- **Frit valg på visning**
Den klassiske Min Dag visning bevares, så brugeren selv kan vælge, hvad der fungerer bedst for dem

Vil I høre mere?

Vi er altid klar til en snak – ring på +45 36 15 05 20 eller skriv til os på support@proreact.dk

Mit faglige hjerte slår kolbøtter, når jeg når ind til dem, der står helt derude på kanten

TEKST TINA LØVBOM PETERSEN /// FOTO NILS LUND PEDERSEN

Hun står bogstaveligt talt på hovedet – eller synger fodboldslagsange, hvis det kan få sårbare ældre til at rydde op eller komme ud af sengen. – Udsatte ældre har ofte brug for andet end medicin og pleje, og her kan min faglighed være nøglen til at sikre dem en værdig alderdom, siger socialpædagog **Sofie Meilandt**





Sofie Meilandt, 38 år

- Uddannet pædagog i 2016
- Har arbejdet som socialpædagog på et rehabiliteringscenter i Odense Kommune, været visitator/misbrugsbehandler – og projektkoordinator i Akutteam Odense, hvor hun bl.a. stod for en **kortlægning af tilbud til socialt udsatte ældre** i kommunen og regionen.
- Har siden december 2024 været **socialfaglig opsøgende medarbejder** med fokus på udsatte ældre i Odense.
- Sidder i **advisoryboard i COPE-Centeret på Odense Universitets Hospital** – et sårbarhedscenter med fokus på at mindske ulighed i sundhed for socialt udsatte.
- Gennemførte sidste år **Socialpædagoger-nes Fagpolitiske Uddannelse**.



DEN ÆLDRE MAND LÅ I EN PLEJESENG og stirrede ind mod væggen. Han havde længe været ret strid mod de medarbejdere, der stod for hans pleje – han råbte, var voldsom og ville ikke have nogen form for hjælp.

Så da socialpædagog Sofie Meilandt blev bedt om at prøve, om hun kunne nå ind til ham, vidste hun, at hun skulle tænke kreativt:

– Jeg satte mig i en stol lidt på afstand og spurgte ham: 'Hvad skal jeg gøre for at gøre dig glad i dag?' Hans svar faldt hurtigt: 'Jeg bliver kun glad, hvis der er nogen, der står på hovedet for mig.'

Da Sofies chef kort efter kom forbi og så socialpædagogen stå på hovedet på en pude midt på gulvet, mens borgeren skraldgrinede ved siden af, stod det endnu en gang klart, at Sofie Meilandt – hun kan åbne selv de mest lukkede døre.

– Så har vi to en aftale, sagde jeg til ham, mens jeg stod der på hans pude. Nu har jeg stået på hovedet, så nu vil jeg gerne have, at du tager din medicin. Det gjorde han. Og han gik også helt frivilligt i bad, fortæller Sofie Meilandt med et skævt smil.

Når hånden er pakket ind i pigtråd

Det er svært ikke at blive smittet af den faglige stolthed og begejstring, Sofie Meilandt udstråler, når hun beskriver, hvordan hendes faglige hjerte banker

stærkt for udsatte mennesker. For alle dem, som mange – også fagfolk – har berøringsangst over for, fordi de sjældent lever op til samfundets normer for, hvordan man skal opføre sig.

– Det er mennesker, som har været en del af et system så længe, at de afviser al hjælp. Når jeg med min faglighed formår at danne en relation – når jeg er i stand til at repræsentere 'systemet' på en positiv måde i borgernes øjne, så er jeg virkelig lykkedes, siger hun – og refererer til psykolog Per Revstedt, for at sætte et billede på sin tilgang:

– Revstedt beskriver det et sted sådan her: 'Borgeren rækker hånden frem, men hånden er pakket ind i pigtråd. Tør du tage den?' For mig er det et virkelig stærkt billede, fordi det netop er så sårbart for de mest udsatte at række hånden frem og bede om hjælp. Og jeg vil gerne være den, der griber deres hånd.

Med OB-trøjer og kampsang

Siden december har Sofie været socialfaglig medarbejder i et opsøgende team i Odense Kommune med fokus på sårbare ældre.

– Vi er dem, der reagerer på bekymringshenvendelser fra samfundet. Naboeer, der synes, det lugter fra lejligheden. Banken, der står med ubetalte regninger. Eller pårørende, der synes, der er påfaldende lidt kon-

Kaldet
I en familie med mange socialpædagoger kæmpede Sofie Meilandt længe for ikke at gå den vej. – Men jeg endte jo på pædagoguddannelsen, fordi det ligger så dybt i mig, at jeg skal arbejde med sårbare mennesker, siger hun.

takt. Så tager vi ud og banker på for at høre, om der er noget, vi kan hjælpe med, fortæller hun.

For Sofie er opskriften ret enkel. Det handler om at være nysgerrig på mennesker. Og det handler om altid at tage afsæt i, hvad der er vigtigt for borgeren.

Det var også opskriften, da hun i en tidligere stilling i et rehabiliteringscenter i Odense blev bedt om at gå med ind til en kvinde med udviklingshandicap, som boede i et hjem, der var helt sandt til af skidt og skrald – og som ikke lukkede nogen inden for.

– Måske er det kitler, der trigger hende, tænkte jeg. Og da jeg havde hørt, at hun var OB-fan, fandt jeg to OB-trøjer i en genbrugsforretning og lærte deres slagsang. Min kollega og jeg tog så trøjerne på og kom syngende ind med 'Her i Odense'. Og hvad skete der mon? Vi fik lov til at trække gardinerne fra, vi fik hende i bad, hun fik sin insulin, vi skiftede sengetøj – og faktisk endte hun med gerne at ville med op i fællesrummet.

Står stærkt i min socialfaglighed

Både i sit nuværende og i tidligere job har Sofie ofte været eneste socialpædagog i en sundhedsfaglig verden. For systemet er skruet sådan sammen, at ældre mennesker først og fremmest mødes med pleje og en sundhedsfaglig tilgang – selv når de har massive sociale udfordringer.

– Jeg har stor respekt for andre fagligheder. Men jeg slås også for, at min – den socialpædagogiske faglighed – får en større rolle i arbejdet med ældre. For mens sundhedsverdenen ofte har fokus på værdier, der kan måles og vejes, og på medicin og pleje, så har jeg fokus på samtalen. På relationen. Og på at finde ind til, hvad den enkelte gerne selv vil og ønsker, fortæller hun.

Én af hendes mærkesager er da også at sikre socialt udsatte og sårbare ældre den sociale indsats, de har brug for.

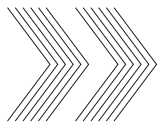
– Når man flytter på plejehjem som socialt udsat, så frafalder alle andre hjælpeforanstaltninger som fx bostøtte eller sociale viceværter. Men de sociale problemer forsvinder jo ikke. Så det vil aldrig være nok kun at møde disse borgere med en sundhedsfaglig indsats – de har også brug for socialfaglighed. For socialpædagoger, der rummer deres udsathed.

Stort ja tak til socialplejehjem

Sofie Meilandts opfordring er derfor, at man holder op med at tænke, at alle mennesker skal passe ind i en kasse, der passer ind i samfundet – og i stedet skeler mere til det enkelte menneske. Også på ældreområdet:

– Min store drøm er, at vi får flere socialplejehjem. Et sted målrettet ældre, som måske har et

»»



Jeg har stor respekt for andre fagligheder. Men jeg slås også for, at min – den socialpædagogiske faglighed – får en større rolle i arbejdet med ældre.

— **Sofie Meilandt**, socialpædagog, Odense Kommune

misbrug, en alkoholdemens eller store psykiske og sociale udfordringer, der kalder på en socialfaglig indsats. Vores plejehjem i dag er slet ikke gearet til at varetage denne målgruppe. Og jeg vil gerne være med til at sikre, at også udsatte ældre får en værdig alderdom.

Sofies klare budskab om en værdig alderdom også for socialt udsatte ældre bygger hun bl.a. på et projekt, hun stod i spidsen for i 2023. Her lavede hun en kortlægning af tilbud til socialt udsatte ældre i Odense Kommune.

– Jeg interviewede lederne på samtlige plejehjem i kommunen, og jeg snakkede med frivillige, besøgte var-mestuer, mødte Udsatterådet og et væld af andre interesserter. Det, jeg fandt frem til, var, at der i november 23 var i alt 113 socialt udsatte borgere på de almene plejehjem – og ud af dem vurderede de respektive ledere, at 52 slet ikke egnede sig til at bo der pga. deres udsathed. De ville derimod have gavn af et specialiseret tilbud eller et socialplejehjem, fortæller hun.

Taler gerne mit fag op

For nylig er Sofie Meilandt blevet inviteret til at være en del af advisoryboardet i et nyetableret sårbarheds-center, COPe-Centeret, hvor hun som eneste socialfaglige sidder med forskere, professorer og akademikere med hver deres speciale.

– Vi diskuterer sårbarhed – og søger fælles løsninger på, hvordan vi bedst møder og håndterer sårbare ældre. Det er vanvittig spændende at få lov til at bidrage, lyder det fra Sofie, som hele tiden holder fast i sit faglige fokus: Hvordan man mindsker ulighed i sundhed for socialt udsatte.

Opsøgende

I Odense drøner Sofie Meilandt rundt på sin elcykel og opsøger bl.a. udsatte ældre, som kommunen har modtaget bekymringshenvendelser på.

– Det er lidt vildt at sidde med om bordet. Men jeg oplever, at de virkelig gerne vil lytte, og at de bliver inspireret af min viden og ikke mindst min praksiserfaring. For jeg kender jo den målgruppe, vi snakker om – det er dem, jeg møder hver eneste dag, når jeg drøner rundt på min elcykel og banker på døre i Odense. Og jeg er megastolt over at kunne tale vores fag ind i et forum, hvor mange faktisk slet ikke er klar over, hvad vi socialpædagoger kan med vores faglighed.

Holdt oplæg for 50 sygeplejersker

Samme oplevelse havde Sofie Meilandt, da hun tidligere på året var inviteret til at holde oplæg om udsatte borgere og det tværsektorielle samarbejde – og stod på talerstolen over for 50 sygeplejersker fra OUH og OUH Svendborg.

– Jeg talte om, hvordan vi bedst sikrer, at udsatte borgere oplever sammenhæng i deres forløb – og hvornår det ville give rigtig god mening, at de som sundhedsfaglige rækker ud efter fx socialpædagoger. Også her oplevede jeg, at de var meget lydhøre over for, at vores faglighed også er ekstremt vigtig i et sundhedsfagligt system. At de synes, det er fedt, at vi som socialpædagoger ser nogle helt andre ting, end de gør.

Kort efter det oplæg var Sofie med på en sociolance-opgave i Odense, hvor de havde fået et tip om en borger, der sad på en bænk ved Odense Banegård og havde det rigtig skidt. Han var blevet smidt ud af bane-gården, fordi han lugtede. Og selvom hans ben var tæt på forrådnelse, ville han 'fandeme' ikke på hospitalet.

– Jeg satte mig på bænken med ham og kopierede hans kropssprog. Lukkede mig helt sammen. Og så snakkede jeg lidt om løst og fast. Jeg spurgte ham fx, hvad han havde i indkøbsvognen – og stille og roligt i løbet af samtalen vendte han sig mere og mere imod mig, så vi til sidst sad med vores knæ mod hinanden. Og det er jo ikke tilfældigt, det jeg gør. Jeg arbejder bevidst med spejlneuroner, siger hun.

Jeg har teorien med mig

I takt med at tilliden mellem de to vokser på bænken, spørger Sofie manden, hvorfor han ikke vil på sygehuset.

– Jeg fortæller ham, at jeg er rigtig bange for, at han mister sit ben, hvis ikke han bliver indlagt. 'De vil ikke tage mig med, fordi jeg lugter. Og jeg må ikke drikke alkohol derinde', fortæller han mig så. Og jeg kan berolige ham med, at vi får en socialsygeplejerske til at skaffe ham en særlig stue – og at vi nok skal få vasket



Tre gode råd fra Sofie Meilandt:

1

Respektér andres faglighed

Da jeg i mit første job trådte ind i en sundhedsfaglig verden, var det med stor ydmyghed. **Jeg brugte lang tid på at lære deres sprog og arbejdsopgaver at kende, for jeg anede jo intet om sondemad, insulin, personlig pleje og medicin.** Det er vigtigt at være nysgerrig på hinandens faglighed – og når man så kender og forstår andre faggruppers kerneopgave, kan man begynde at spille ind med sin egen faglighed.

2

Vær bevidst om din faglighed

Jeg møder ofte fagfolk, der ikke rigtig ved, hvad en socialpædagog kan – og hvordan vi arbejder. **Derfor gør jeg meget ud af altid at underbygge mit arbejde med faglige argumenter og gerne henvise til metoder og teori.** Når jeg fx har svære samtaler med udsatte borgere, bruger jeg bevidst MI-tilgangen (Motiverende Interview), ligesom jeg bruger min viden om spejlneuroner, når jeg danner relationer. Vi skal gøre vores faglighed synlig og forståelig.

3

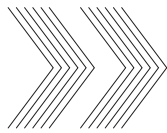
Læg mærke til detaljen

Når jeg træder ind hos borgere, der på ingen måde ønsker mit besøg, er jeg meget opmærksom på de små detaljer – på det, der betyder noget for dem. Det er altid et godt afsæt for at danne relationer. Fx var jeg hos en paranoid kvinde, som havde nogle spritnye sko på med masser af glimmer. 'Hold da op nogle flotte sko, du har på', sagde jeg – og det blev indgangen til, at hun faktisk lukkede mig ind. **Så brug øjne og ører – og tag afsæt i noget, du vurderer, er vigtigt for borgeren.**

hans tøj. Og at han jo godt kan hælde sin alkohol over i en sodavandsflaske og tage med – han må bare ikke være påvirket.

Imens Sofie snakker med borge-ren, får hendes sygeplejerske-kollega fikset alt det praktiske, der gør ham bange og usikker – og han ender med frivilligt at tage med på sygehuset.

– Det er jo kernen i mit budskab. Hvis vi samarbejder – og hvis vi bruger den rigtige faglighed, så når vi altså langt. Og jeg kan så fortælle, at jeg efterfølgende kopierede en artikel om spejlneuroner til mine kolleger. De skal jo vide, at socialpædagogik også bygger på høj faglighed – og at jeg som socialpædagog faktisk har teori bag det, jeg laver. ×



Vores samarbejde giver borgerne et nyt sprog

Da Louise Deepika Køhn fik ansvaret for to borgere, der havde brug for en særlig indsats, tog hun som det første fat i sin kollega Mette Damkjær, der har specialiseret sig i kommunikation for borgere med begrænset sprog. Og dét samarbejde fik fagligheden til at blomstre

Louise Deepika Køhn er 37 år og arbejder som socialpædagog på Bakkevængets Aktivitets- og læringstilbud, der er en del af bofællesskabet Postens Vej i Vejle. Hun har for nylig i et halvt år haft til opgave at arbejde med trivslen for to borgere, der havde brug for ekstra ro og for, at der blev arbejdet med deres trivsel.

» Louise:

De to borgere, jeg skulle arbejde med, var begge kørestolsbrugere, nonverbale – og en af dem havde udadreagerende adfærd. Min første tanke var: De har brug for ro. De skal kunne stole på mig. Og så har de behov for at få et sprog, så de igen kan være en del af et fællesskab. Derfor rakte jeg hurtigt ud efter Mette.

» Mette:

Vi har 95 borgere – og de har 95 forskellige måder at kommunikere på. Så i samarbejdet med Louise har hun – og jeg som ASK-facilitator – sammen haft fokus på at finde nøglen til, hvordan lige præcis de her to borgere kunne give udtryk for deres egne ønsker, drømme og behov.

» Louise:

Den ene borger laver tegn til tale – men det er hans egne tegn, så det kan være svært for andre at læse. Vi gik i gang med at omsætte alle de tegn, han bruger, til symboler: Når han fx peger på albuen, betyder det arbejde. Når han tager rundt om håndledet, vil han hjem i huset – og knipselyde betyder penge.

» Mette:

Ud fra vores mange observationer lavede vi en bog med symboler, hvor borgeren kunne pege på de ting, han gerne ville. Det er fx mad og drikke, musik, at tegne eller at vinke farvel. Og vi lavede en tematafle, hvor vi kunne snakke om fx vejret eller de ting, der foregår udenfor, fordi han godt kan lide at sidde ved vinduet og kigge ud – og på den måde være en del af fællesskabet, men på afstand.

» Louise:

Med den anden borger fandt vi frem til, at fysiske punkter i lokalet kunne åbne op for hans kommunikation. Hvis han fx kører hen til jakkerne, fortæller han os, at han gerne vil ud – eller han kan køre mod køkkenet, hvis han er tørstig eller sulten. Planen er på sigt at hænge symboltegninger op for at understøtte det, borgeren prøver at kommunikere.

» Mette:

Vores udgangspunkt er, at alle mennesker – selv dem med intet eller meget begrænset sprog – kan lære at kommunikere. Og det fine i mit og Louises samarbejde er, at jeg leverer metoderne og rammen, mens det er Louise, der kender borgerne og kan sikre, at vores indsats hele tiden modelleres, så den passer til den enkelte. Vi har brug for hinanden.

Mette Damkjær er 44 år, socialpædagog på Postens Vej, hvor hun har specialiseret sig i ASK – Alternativ Supplerende Kommunikation og faciliterer kommunikationsudvikling for borgerne. Sammen med Louise har hun lagt en plan for, hvordan de to borgeres trivsel kunne øges.

» Mette:

Og vi fortsætter! Alle mennesker udvikler sig, og vi opdager hele tiden nye færdigheder hos borgerne. Vi skal bare huske at være nysgerrige og lægge mærke til de små signaler fra borgerne.

» Louise:

Min største faglige glæde er, at borgerne udvikler sig og udviser tegn på bedre trivsel – men også at se glæden i deres øjne, når de føler sig set, hørt og forstået. Det har vi opnået med de to borgere gennem vores samarbejde, og det føles fantastisk.

» Mette:

De erfaringer, vi har gjort os i vores samarbejde, kan vi nu bruge i forhold til de andre borgere. Ved at observere, dele erfaringer og hele tiden tilpasse kan vi nu se, at begge borgere har fået det markant bedre. De indgår mere i fællesskabet, er meget mindre udadreagerende – og de har fået et sprog og en struktur, der helt åbenlyst giver dem trivsel.

» Louise:

Jeg er blomstret helt vildt gennem mit samarbejde med Mette. Jeg tror helt ned i maven på at: Ingen kan alt, alle kan noget. Og jeg elsker at samarbejde med mennesker, der kan noget andet end det, jeg kan.

Har du en særlig relation til en borger, kollega, din leder eller en anden i dit arbejdsliv, som du gerne vil fortælle om, så skriv til: nyhedsrum@sl.dk

FOREBYG AT I SNUBLER I FØLELSERNE

Socialpædagoger skal kunne regulere egne følelser, rumme andres og navigere i komplekse dilemmaer. Det slider – og derfor bør arbejdspladsen tage håndteringen af høje følelsesmæssige krav lige så alvorligt som driften i sig selv, mener

Lars Peter Sønderbo Andersen. Han og et hold forskere har undersøgt, hvordan bl.a. socialpædagogiske arbejdspladser forebygger udbændthed

TEKST
EMIL
ANTHONSEN-
RAHBEK
///
ILLUSTRATION
SIDSEL
SØRENSEN

'DU MÅ IKKE BLIVE BANGE, når han råber. Du må ikke virke dømmende, når hun fortæller om volden. Og du skal kunne rumme, at ingen løsning er rigtig.'

Sådan kunne en jobbeskrivelse for socialpædagogers usynlige arbejde lyde. For selvom der ikke står noget i kontrakten om at bære andre menneskers smerte, er det ofte det, opgaven indebærer. Og det forudsætter, at du som socialpædagog hele tiden forholder dig professionelt – også når det gør ondt, vækker afmagt eller går stik imod dine egne værdier.

Det er det, man betegner som høje følelsesmæssige krav. Og ifølge Lars Peter Sønderbo Andersen, der forsker

i psykisk arbejdsmiljø ved Institut for Klinisk Medicin - Arbejds- og Miljømedicin på Regionshospitalet Gødstrup, kan netop høje følelsesmæssige krav føre til udbændthed, hvis arbejdspladsen ikke formår at støtte og forebygge.

– Det er en enormt krævende opgave at regulere sine egne følelser og samtidig være i kontakt med mennesker, som er i en følelsesmæssig undtagelsestilstand. Det slider på de ansatte, siger Lars Peter Sønderbo Andersen.

Ikke et individuelt problem

I et samarbejde mellem Arbejds- og Miljømedicinsk Klinik på Regionshospitalet Gødstrup og

Odense Universitetshospital har Lars Peter Sønderbo Andersen og hans kolleger i forskningsprojektet 'Trods alt – på arbejde med et smil' undersøgt, hvordan bl.a. socialpædagogiske arbejdspladser kan forebygge udbændthed.

– Socialpædagoger er en af de faggrupper, der ofte arbejder med mennesker i sårbare livssituationer – og har et arbejde, der kræver, at man engagerer sig følelsesmæssigt. Det er netop det, der gør arbejdet meningsfuldt for mange. Men det er »»

Om undersøgelsen

Forskningsrapporten 'Trods alt – på arbejde med et smil. Hvordan kan arbejdspladser håndtere høje følelsesmæssige krav?' er gennemført i 2021 og 2022. 129 arbejdspladser har deltaget i spørgeskemaundersøgelserne, og 14 arbejdspladser har deltaget i interviews.

Arbejdspladserne er bl.a. kommunale familieafdelinger, specialskoler, somatiske og psykiatriske hospitalsafdelinger, døgninginstitutioner og ældreplejen.



samtidig også det, der kan slide på én, siger forskeren.

Han fremhæver, at en af delkonklusionerne i forskningsprojektet er, at høje følelsesmæssige krav er en arbejdsmiljøfaktor, der kræver støtte og forebyggelse på organisatorisk niveau.

Et vilkår i arbejdet

Fordi høje følelsesmæssige krav er en uundgåelig og grundlæggende del af det socialpædagogiske arbejde, giver det ikke mening at forsøge at fjerne dem. Målet med forskningsprojektet var derfor at blive klogere på, hvordan man bedst håndterer og støtter medarbejdere i at håndtere de høje følelsesmæssige krav.

For hvis kravene hverken kan eller skal fjernes, er det helt afgørende, at arbejdspladserne har den rette viden og de rette greb til at arbejde konstruktivt og forebyggende med dem – både for medarbejdernes trivsel og for borgerens skyld.

Det handler ifølge Lars Peter Sønderbo Andersen først

og fremmest om, at man fra ledelsens side skal afklare de helt overordnede ting på arbejdspladsen: Hvad er høje følelsesmæssige krav? Hvad er det for nogle situationer, der kan være vanskelige? Hvilke symptomer kan jeg selv få, når jeg er belastet af udbrændthed? Og hvad er det for nogle symptomer, mine medarbejdere kan have?

– Det er helt centralt at have kendskab til disse ting. Jo mere viden man har om den slags ting, jo mindre er risikoen også for udbrændthed. Fordi så ved man, hvordan man skal agere i tide, og man kan spotte de små faresignaler, reagere hurtigt – og på den



Især kollegial støtte og faglig refleksion i hverdagen gør en stor forskel.

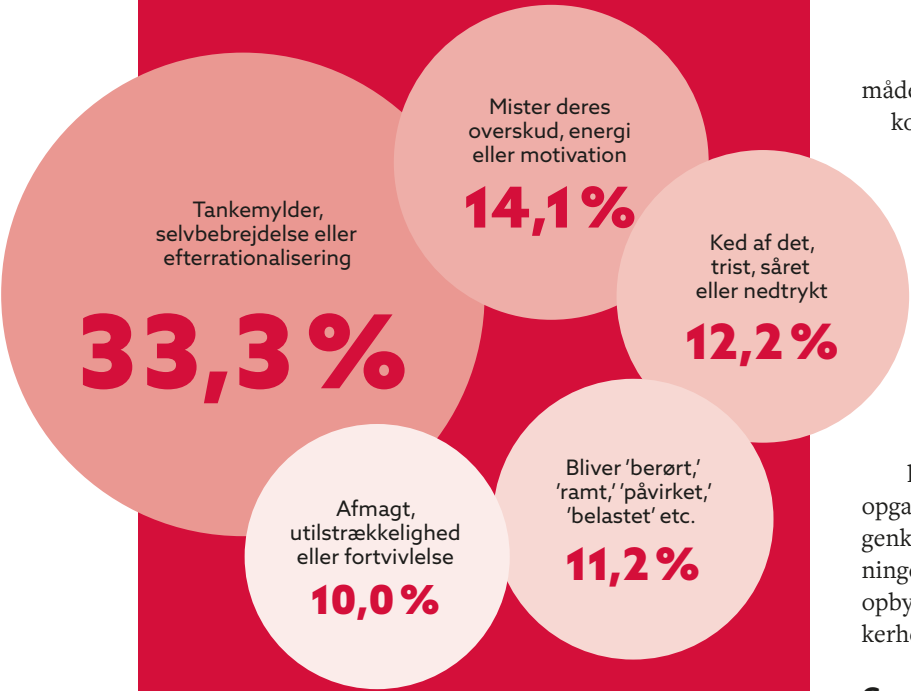
— Lars Peter Sønderbo Andersen, arbejdsmiljøforsker

Høje følelsesmæssige krav giver tankemylder og koster overskud

Mange af deltagerne i forskningsprojektet 'Trods alt – på arbejde med et smil' giver i undersøgelsen udtryk for, at de oplever, at de efter situationer, der har stillet høje krav til dem følelsesmæssigt, bliver ved med at kredse om, hvad de kunne have gjort anderledes, og om de handlede forkert i situationen.

Tankemylder, selvbeprejelse og efterrationaliseringer er det, som flest fremhæver, når de selv skal sætte ord på, hvordan høje følelsesmæssige krav påvirker dem. For mange går det også ud over overskuddet, energien og motivationen.

Hvordan påvirker følelsesmæssigt krævende situationer dig?



NOTE: DELTAGERNE HAR SVARET MED DERES EGNE ORD I ET FRITEKSTFELT, OG FORSKERNE HAR EFTERFØLGENDE KODET SVARENE I DE FORSKELLIGE KATEGORIER. N = 510

Mindre overskud til familien

Hvor det har været muligt, er besvarelsene i spørgeskemaundersøgelsen i 'Trods alt - på arbejde med et smil' blevet opdelt efter, om reaktionerne kommer i arbejdstiden eller uden for arbejdstiden. Det er særligt uden for arbejdstiden, at tankerne fylder. En af deltagerne i undersøgelsen beskriver det sådan her:

'Jeg forsøger at lægge det bag mig, når jeg træder ud ad døren, men kan ofte ligge og gruble over: 'Hvad kunne jeg have gjort anderledes?'

Uden for arbejdstiden går de høje følelsesmæssige krav også ud over overskuddet til socialt samvær i privatlivet. En af deltagerne beskriver at hun sjældent tager konkrete situationer med hjem:

'... men jeg kan mærke, jeg generelt er tyndslidt på empatien efter en hård arbejdsdag, og har mindre overskud til min egen familie.'

I arbejdstiden beskriver deltagerne, at de kan blive 'berørt', 'ramt', 'påvirkede' eller 'belastede' af fx vold og trusler. At de kan føle afmagt og fortvivlelse, og at de kan føle sig utilstrækkelige, når de fx ikke formår at få bragt ro på en situation. Og at de kan blive 'kede af det', 'triste', 'sårede' eller 'nedtrykte' fx over en borgers livssituation.

måde iværksætte nogle af de konkrete støttetiltag, som vi kender, siger han og fremhæver en række konkrete tiltag, som forskningsprojektet har identificeret: – Det handler bl.a. om at tale åbent om det, om at styrke den psykologiske tryghed på arbejdspladsen, om muligheden for at kunne skifte opgaver og om at kunne lære at genkende og håndtere belastninger. Og så handler det om at opbygge et godt psykosocialt sikkerhedsklima.

Gensidig gevinst

Lars Peter Sønderbo Andersens konklusion af forskningsprojektet er klar: Når de høje følelsesmæssige krav bliver håndteret godt, skaber det en gevinst i begge ender af relationen – både for borger og medarbejder.

For medarbejderen betyder det, at følelsesmæssige reaktioner ikke længere føles som noget privat og skamfuldt, men som en naturlig og legitim del af arbejdet.

Der opstår en oplevelse af fællesskab og forståelse, som giver plads til at dele og bearbejde de oplevelser, der ellers kunne have været tunge at stå alene med. Det gør det samtidig lettere at rette blikket væk fra sig selv og mod borgeren: Hvorfor reagerer borgeren, som han gør? Hvad er det, der ligger bag?

Den form for mentalisering kræver, at man selv er nogenlunde følelsesmæssigt afklaret. Når medarbejderen har fået sat ord på sine egne følelser og oplever at blive mødt, frigøres der

overskud til at møde borgeren med åbenhed og forståelse.

– Det er nemmere for medarbejderen at være i. Medarbejderen bliver selvfølgelig stadigvæk påvirket, og det skal man også, fordi det viser, at man har en følelsesmæssig resonans. Den bliver bare mere konstruktiv i forhold til borgeren, siger Lars Peter Sønderbo Andersen.

Systematisk støtte

I forskningsprojektet fulgte Lars Peter Sønderbo Andersen og hans kolleger 14 arbejdspladser, hvor man ikke oplever udbrændthed på trods af høje følelsesmæssige krav. Fælles for disse arbejdspladser er, at man har indført forskellige støttetiltag for medarbejderne – fx refleksionsrum, supervision og kollegial sparring. Resultatet er tydeligt: Når medarbejderne oplever støtte fra både kolleger og ledelse, mindskes risikoen for at brænde ud.

– Især kollegial støtte og faglig refleksion i hverdagen gør en stor forskel. Men det skal prioriteres og struktureres. Det sker ikke af sig selv, siger Lars Peter Sønderbo Andersen.

Han peger her på ledelsens rolle: Når ledere åbent anerkender, at arbejdet er følelsesmæssigt belastende, og sætter tid og rammer af til fx sparring, bliver det nemmere at tale om det, der er svært – og forebygge, at det slider.

Et bagtæppe af tryghed

Psykologisk tryghed er en forudsætning for, at støttetiltagene virker. I et arbejdsmiljø med psykologisk tryghed har både medarbejdere og ledelse tillid til hinanden, og man kan reagere »



Når socialpædagoger har det godt på arbejdet, står de stærkere i mødet med de høje følelsesmæssige krav, og det smitter direkte af på kvaliteten af deres arbejde med borgerne.

— Lars Peter Sønderbo Andersen, arbejdsmiljøforsker

følelsesmæssigt, stille spørgsmål og begå fejl – uden frygt for sanktioner eller fordømmelse. Det kræver mod at vise sårbarhed og række ud, når man er ramt. Men det mod forudsætter, at man føler sig tryk ved, hvordan det bliver modtaget.

Hvis en medarbejder er usikker på, hvordan ledelsen vil reagere på tegn på følelsesmæssig overbelastning, vil vedkommende sandsynligvis holde det for sig selv – og dermed heller ikke kunne bruge de støttetiltag, der ellers er tilgængelige.

– Det ene afslører det andet: Manglende psykologisk tryghed spænder ben for brugen af støtteforanstaltninger. Og omvendt – hvis ingen bruger støttetiltagene, er det ofte et tegn på, at den psykologiske tryghed ikke er på plads, siger Lars Peter Sønderbo Andersen.

To sider af samme sag

Han understreger samtidig, at et godt psykisk arbejdsmiljø aldrig

må ses som en sideaktivitet – det er en forudsætning for god drift.

– Når socialpædagoger har det godt på arbejdet, står de stærkere i mødet med de høje følelsesmæssige krav, og det smitter direkte af på kvaliteten af deres arbejde med borgerne. Et godt psykisk arbejdsmiljø er med til at mindske sygefravær, reducere personaleomsætning og øge fastholdelsen, siger han.

Et godt psykisk arbejdsmiljø medvirker også til, at fagligheden styrkes, og at kontinuiteten i indsatsen over for borgerne bevares. Derfor bør det psykiske arbejdsmiljø ikke ses som noget, der konkurrerer med driften, mener Lars Peter Sønderbo Andersen – det er tværtimod den anden side af driften. To sider af samme sag, der tilsammen skaber fundamentet for bæredygtige arbejdsfællesskaber og stærk socialpædagogisk praksis. ×

Fire tiltag, der kan hjælpe jer med at håndtere høje følelsesmæssige krav

Høje følelsesmæssige krav kan føre til udbændthed. Men sådan behøver det ikke at være. Jo bedre psykisk arbejdsmiljø, I har på arbejdspladsen, jo bedre rustet er I til at håndtere de høje følelsesmæssige krav. Helt konkret anbefaler forskerne bag projektet 'Trods alt – på arbejde med et smil', at I indfører disse fire støttetiltag for at forebygge udbændthed.

1 Tal om det

Hvis I bliver udsat for følelsesmæssigt krævende situationer, er det vigtigt, at I får mulighed for at tale om det. Både i form af supervision og i en løbende drøftelse med kolleger og ledere, hvor I kan få hurtig feedback og mulighed for at 'få luft' ovenpå konkrete situationer, som har stillet høje krav til jer følelsesmæssigt.

2 Skift opgaver

Hvis der er en bestemt opgave, der er følelsesmæssigt krævende, kan det være en god idé med opgaverotation. Det giver jer mulighed for at skifte arbejdsopgaver, før I bliver for belastede.

3 Styrk den psykologiske tryghed

En høj grad af psykologisk tryghed på arbejdspladsen er grundlaget for, at I kan tale om de følelsesmæssigt krævende situationer. Så det vil være en fordel at fremme en kultur præget af åbenhed, hvor I tør vise følelser og sårbarhed.

4 Lær at genkende og håndtere belastninger

Et højt vidensniveau om håndtering af følelsesmæssige krav reducerer risikoen for udbændthed. I bør derfor få undervisning i, hvordan I lærer at genkende og håndtere belastninger.

Supervision og refleksion

INGEN SKAL GÅ ALENE MED EN DÅRLIG OPLEVELSE



TEKST
LÆRKE
ØLAND
FREDRIKSEN
///
ILLUSTRATION
SIDSEL
SØRENSEN

ANBEFALING 1

PÅ HYRDEHØJ I ROSKILDE – et bosted for voksne i alderen 18-51 år med psykisk sårbarhed og misbrugsproblemer – har medarbejderne tre timers supervision én gang om måneden med en ekstern psykolog. Her kan de fx tale om tilgangen til en borger med en personlighedsforstyrrelse – ikke mindst for at holde fokus på, om der sker en over- eller underinvolvering blandt medarbejdere.

– Når vi får talt om det, der er udfordrende rent fagligt, så er det lettere at håndtere den følelsesmæssige belastning, siger tillidsrepræsentant Søren Larsen.

I det daglige mødes medarbejderne kl. 13 og kl. 19 til refleksion, hvor de sparrer om borgernes tilstand og får registreret vold, trusler og andre følelsesmæssigt krævende situationer i systemet SafetyNet.

– Man kan enten selv tage en episode op, eller jeg kan sige til en kollega, at jeg så du stod i det her, det skal vi da lige have talt om. Efterfølgende kan der følges op på den enkelte medarbejder, for ingen skal gå alene med en dårlig oplevelse, siger Søren Larsen. ×

ANBEFALING 2

Rotation

VI OPLEVER SLET IKKE DET SAMME SLID BLANDT MEDARBEJDERNE



TEKST
LÆRKE
ØLAND
FREDRIKSEN
///
ILLUSTRATION
SIDSEL
SØRENSEN

PÅ FØLLEHAVEGÅRD i Køge – et bofællesskab for borgere med svære udviklingshandicap – har de indført en fast rotationsordning for at forebygge belastninger fra høje følelsesmæssige krav. Det betyder, at hver medarbejder maks. arbejder to timer med en borger, før der roteres, og en ny medarbejder træder til – og man selv skifter til en anden opgave.

Den arbejdsgang gør en kæmpe forskel for arbejdsmiljøet, fortæller socialpædagog Paw Frisholt.

– Det slider på én at arbejde i mange timer med en meget udadreagerende beboer. I dag, hvor vi roterer efter to timer, er vi jo nødt til at være flere om at kunne arbejde også med de beboere, der har en voldsom adfærd. Resultatet er, at vi slet ikke oplever det samme slid blandt medarbejderne. Og faktisk kan det ofte være en gevinst for en borger, der har det svært, at der kommer en ind med fornyet energi og tager over, siger han. ×

Psykologisk tryghed

VIER BLEVET BEDRE TIL AT TALE OM SÅRBARE EMNER



TEKST
LÆRKE
ØLAND
FREDRIKSEN
///
ILLUSTRATION
SIDSEL
SØRENSEN

PÅ SKELHØJ – et socialpædagogisk botilbud for voksne med udviklingshandicap i Egedal Kommune – har de været igennem et forløb om psykologisk tryghed i teamsamarbejdet. De omkring 100 ansatte har bl.a. deltaget i et temamøde i hvert deres team, hvor de har arbejdet med at opbygge større kendskab og tillid til hinanden ved hjælp af redskabet 'En guide til at arbejde godt sammen med mig'.

- Vi er blevet meget bedre til at snakke om de mere sårbare emner, vi kan snakke om fejl – og vi lytter til hinanden på en helt anden måde, siger arbejdsmiljørepræsentant Sandra Holm Mørk Christensen og fortsætter:
- Vi har en større forståelse for hinanden og er blevet bedre til at komme til hinanden, inden problemerne vokser sig store. Vi oplever, at vi samlet set kan håndtere høje følelsesmæssige krav bedre, fordi vi trygt kan bruge hinanden. ×

Hold øje med disse tegn på belastning

Høje følelsesmæssige krav kan belaste dig i en sådan grad, at det fører til udbrændthed. Men det kan også tages i opløbet, hvis du er opmærksom på disse symptomer:

- Søvnproblemer
- Mental eller fysisk udmattelse
- Let til tårer, nedsat humør eller øget irritabilitet
- Svært ved at slippe tanker om arbejdet uden for arbejde
- I konstant alarmberedskab
- Hukommelsesproblemer eller koncentrationsbesvær
- Oplevelse af faglig utilstrækkelighed
- Tendens til at isolere sig socialt
- Ligegyldighed eller følelseløshed
- Afmagt, håbløshed eller skyldfølelse

Hvis du oplever nogle af disse symptomer hos dig selv eller dine kolleger, kan det være et tegn på, at jeres arbejdsplads ikke i tilstrækkelig grad forebygger og håndterer de høje følelsesmæssige krav i arbejdet. Så er det vigtigt, at du taler med nogen om det, fx din arbejdsmiljørepræsentant, tillidsrepræsentant eller leder.

KILDE: ARBEJDSSTILSYNETS VEJLEDNING 4.2.1 OM HØJE FØLELSMÆSSIGE KRAV I ARBEJDET MED MENNESKER.

Tre gode værktøjer

Hvis I vil i gang med at tale mere om de høje følelsesmæssige krav i jeres arbejde, er her tre værktøjer, der kan hjælpe jer godt i gang.

'Lynsparring' tager kun fem minutter og skaber små koncentrerede refleksionsrum, hvor de rette spørgsmål hjælper jer med selv at finde handlemuligheder i vanskelige arbejdsituationer. Et spørgsmål kunne fx være: 'Hvornår har borgeren været mest interesseret i din hjælp?'

'Defusing' – som betyder at afværge eller tage det værste tryk – understøtter kollegial støtte, når en medarbejder har været udsat for ubehagelige oplevelser med borgere. Det kan være med til at forebygge, at ubehagelige oplevelser over tid fører til stressbelastninger.

'En guide til at arbejde godt sammen med mig' er en øvelse, der kan være med til at styrke den psykologiske tryghed på arbejdspladsen. Og psykologisk tryghed er en forudsætning for, at I får talt om de høje følelsesmæssige krav.

Finde alle tre værktøjer på [VPT.dk](https://vpt.dk)

Højt vidensniveau

VI REGISTRERER ALLE HØJE FØLELSMÆSSIGE KRAV, SÅ VI KAN LÆRE AF DET

TEKST
LÆRKE
ØLAND
FREDRIKSEN
///
ILLUSTRATION
SIDSEL
SØRENSEN

ISILKEBORG KOMMUNE har de en særlig opmærksomhed på høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker. I systemet SafetyNet, hvor medarbejderne registrerer vold, trusler og krænkelse, har kommunen tilføjet kategorien høje følelsesmæssige krav.

- Her registrerer vi alt det, der påvirker os psykisk. Hvis der er en episode, man ikke kan få ud af tanker, og som holder en vågen om natten, så skal det registreres som høje følelsesmæssige krav, fortæller socialpædagog og AMR Sophie Sønderby.
- Alt, hvad der bliver indberettet, bliver fulgt op af ledelsen, der enten kan henvise medarbejderen til psykologhjælp eller tage problemstillingen op på et teammøde, hvis det er en faglig udfordring med en borger, der skal løses.
- Og så analyserer vi alle registreringer, så vi kan lære af det og forsøge at forebygge, at det sker igen, siger hun.

Som AMR introducerer Sophie Sønderby alle nye kolleger til SafetyNet, og hvordan de registrerer bl.a. høje følelsesmæssige krav. Derudover har kommunens arbejdsmiljøkonsulenter netop holdt temadag om høje følelsesmæssige krav for alle medarbejderne i det botilbud, hvor Sophie Sønderby arbejder. ×





Rikke Nielsens fem råd til socialpædagoger:

Træn som i LykkeLiga

Når pulsen ryger op, og vi dyrker motion sammen, udløser det både fællesskabsfølelse og lykkehormoner. **Få LykkeLiga-grundlægger Rikke Nielsens bedste tips** til, hvordan I sammen med borgerne træner som stjernerne

INGEN AF OS TRÆNER på én og samme måde. Men håndbolden er det sprog, vi taler sammen, siger Rikke Nielsen.

Som tidligere landsholdsspiller og mor til en datter med Downs syndrom grundlagde hun for snart ti år siden LykkeLiga – et håndboldfællesskab for børn med udviklingshandicap, der i dag tæller mere end 80 hold med over 1.500 spillere fordelt over hele landet.

Her får du Rikke Nielsens bedste tip til, hvordan du som socialpædagog kan motivere de børn, unge eller voksne, du arbejder med, til motion.

Råd nr. 1

I er alle håndboldstjerner

– Selvom det er første gang, I træner sammen, og der stadig er meget at lære, så er jeres træning ikke anderledes end Mikkel Hansens eller Niklas Landins. Gå til træningen med samme begejstring, som skulle I vinde verdensmesterskabet for Danmark.

– Til hverdag er I socialpædagoger. Men til håndbold er I håndboldtrænere. Så tag gerne en trænertrøje på, og tryk på den knap, du har på armen, der siger, at den næste time skal du smile og være på, så børnene eller de voksne kan se, hvor sjovt du synes, det er at træne. For de kan altså godt fornemme, om du mener det eller ej, siger Rikke Nielsen.

Råd nr. 2

Se ens ud, hvis muligt

– Man skal ikke undervurdere effekten af ens trøjer. Det giver følelsen af at være et hold. Vi kan være vidt forskellige, men det er holdfølelsen, der binder os sammen, siger Rikke Nielsen.

– Trøjerne skal helst både have navn og et spillernummer. Hvis der ikke er penge til at få lavet trøjer til alle, kan trøjer i samme farve også gøre tricket. Mon ikke alle lægger inde med en T-shirt i rød, hvid eller sort? Måske I kan bruge en af dem til at skrive navn og spillernummer på med en tusch.

Nyd sommeren med PlusKort rabat!

Hent appen, og se endnu flere gode rabatter og tilbud

LEGOLAND
BILLUND RESORT
20 %

NOVASOL
6-10 %

TIVOLI
Særlig

SOCIALPÆDAGOGERNE

PlusKort.



Google play

Available on the iPhone
App Store

Læs vilkår og betingelser for rabatstatistiken på pluskort.dk

Råd nr. 3

Start og slut fælles – med jeres nye holdnavn

– Hver træning bør starte med et kamp-råb med jeres spritnye holdnavn og slutte ved, at holdet giver high fives og siger tak for i dag. Også selvom alle fx mødes til eftermiddagsfrugt lige bagefter.

– Og husk, at holdet altid jubler, når nogen scorer et mål – og råber 'kom igen', når bolden rammer ved siden af.

Rikke Nielsen anbefaler også et holdnavn:

– Et holdnavn skaber følelsen af sammenhold, som er så vigtigt. Derfor slutter vi altid træningen af med at synge et kampråb som fx: 'Hvem var det, der vandt i dag? Det var dem fra Byvang af.' Sørg for at få navnet på jeres bosted eller børne-og ungehjem med ind i det, siger hun.

Råd nr. 4

Lad borgerne få indflydelse på træningen

Når LykkeLiga-stjernerne varmer op til træning og kamp, er der som regel høj musik og spillere, der spurter, mens de dribler som Henrik Møllgaard og laver finter som Mathias Gidsel.

Men især ét trick fungerer godt: at få spillerne til at stå i en rundkreds, hvor de en efter en går ind i midten og finder på en øvelse, som alle de andre skal efterligne efter bedste evne.

– Det giver virkelig noget ejerskab. Hvis spillerne er med til at bestemme, så bliver træningen dobbelt så sjov, siger Rikke Nielsen.

Råd nr. 5

Spis som stjernerne!

– En ægte håndboldspiller kan ikke træne på McDonald's og chips. For at have kræfter til at træne og spille håndbold skal man spise sundt. Prøv fx med en smoothie med noget grønt i – og fortæl gerne, at det også er sådan, Niklas Landin foretrækker at få sine grønnsager.

– Vær også opmærksom på iPads og søvn. Det går ikke, at du gaber og er trætt, hvis du skal til håndbold næste dag. Og det kan være lettere at motivere til sunde vaner, hvis det handler om noget, de selv ønsker og selv har valgt at gå til, siger Rikke Nielsen. ×

Hent mere inspiration på lykkeliga.dk

Et frikvarter fra systemet

I **VeteranHaven i Slagelse** spirer ikke kun planter – her gror også nye relationer, faglige indsigter og håb. For socialpædagog Pia Hjorth Johansson er haven blevet et alternativt rum for mødet med sårbare borgere. Et sted, hvor sygdom træder i baggrunden, og hvor det fælles arbejde med jorden åbner for nærvær, tillid og udvikling – både for borgere og fagpersoner

TEKST EMIL ANTHONSEN-RAHBK /// FOTO SOFIA BUSK

Flaghejsning

Dagen starter altid kl. 9:00 med samling omkring flagstangen. Dannebrog bliver hejst, og René Pamperin, der er haveansvarlig, byder velkommen og fortæller om dagens opgaver.

– Det har været helt afgørende for fællesskabet. Da vi lavede flaghejsningen til et morgenritual, så begyndte deltagerne i 'Mennesker har brug for Mennesker' og dem, der var ude i VeteranHaven, også at snakke sammen indbyrdes. Det åbnede virkelig op for det sociale, fortæller socialpædagog Pia Hjorth Johansson.

Det fælles tredje

Til daglig yder Pia Hjorth Johansson socialpædagogisk støtte til socialt og psykisk sårbare borgere i Slagelse Kommune. Men når hun møder borgerne i VeteranHaven, oplever hun, at der er mindre fokus på problemerne. I haven kan de tage fat på svære emner mere uformelt, fordi de har et fælles projekt, som handler om at få løst en opgave i fællesskab.

– Vi hjælper hinanden med arbejdet, og det skaber en ligestilling i relationen. Jeg er ikke havechef – vi er lige om det. Det gør det lettere at støtte og tale om det, der er svært, siger Pia Hjorth Johansson.

En trædesten

VeteranHaven er et sted for mange forskellige mennesker. Nogle kommer for at arbejde. Andre kommer for at sidde og snakke. Og så er der dem, der kommer for lidt af begge dele. Fælles for alle, der bruger haven, er dog, at VeteranHaven giver plads til succesoplevelser. Uanset om det handler om at flytte sten eller stifte bekendtskaber.



Når naturen lindrer

VeteranHaven i Slagelse er en del af det tværfaglige partnerskab 'Mennesker har brug for Mennesker', hvor civilsamfund, socialpsykiatri og psykiatri samarbejder om at skabe bæredygtige løsninger med mennesket i centrum.

Partnerskabet har til formål at fremme håb og recovery for mennesker med psykiske lidelser gennem havefællesskaber.

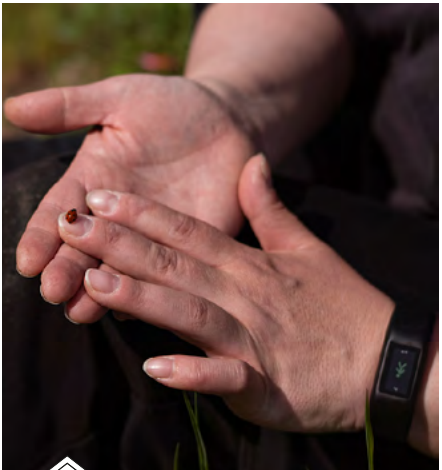
VeteranHaven fungerer som et tilflugtssted, der kan give ro og lindring til den enkelte – og i haven bruger bl.a. socialpædagoger naturen til at styrke håb og trivsel for mennesker med psykiske lidelser.

Udviklingen af partnerskabets samarbejdsmodeller er støttet af VELUX FONDEN.

Bredere rammer

VeteranHavens rammer gør det socialpædagogiske arbejde nemmere for Pia Hjorth Johansson. Der er nemlig stor forskel på at sidde indenfor mellem fire vægge og tage fat på et svært emne – og sidde udenfor og snakke.

– Det bliver ikke så farligt. Det bliver nemmere. Vi behøver ikke at sidde og kigge hinanden i øjnene. Vi kan luge ukrudt, klippe noget pil eller flytte nogle sten, og så har vi undervejs nogle mere løse snakke om det ene og det andet, hvor vi så alligevel kommer ind til kerne på en eller anden måde, siger hun.



Naturens kraft

Pia Hjorth Johansson kan mærke, hvordan borgerne slapper mere af, når de kommer ud i VeteranHaven. Hvordan alarmberedskabet falder.

– Vi er ikke bygget til at sidde indenfor hele dagen. Og jeg oplever ofte, at borgerne nemmere kommer til at fokusere på deres egne problemer, når de bare sidder derhjemme. VeteranHaven er et godt afbræk, hvor naturen hjælper os med at komme på andre tanker.

Snakken går

Der er altid plads til at tage en pause fra arbejdet og tale lidt. Har du haft en god weekend? Hvad lavede du i går? De sociale relationer bliver skabt, når man snakker om alt muligt andet end arbejdet, mener Pia Hjorth Johansson.



Tilfredsstillelse

Når dagen er omme, så er det vigtigt at tage bestik af arbejdet, inden redskaberne stilles på plads. – Det giver en kæmpe tilfredsstillelse for os alle sammen at se, hvor langt vi er nået med dagens arbejde, og mærke, at det her er noget, vi har opnået i fællesskab, siger Pia Hjorth Johansson.

Succesoplevelser

Selvom havearbejdet er centrum for Veteran-Haven, så er der intet tidspres. Tingene er færdige, når de er færdige. Der kan dog være enkelte projekter, hvor man har brug for flere hænder, fordi det skal gå hurtigt – og her kan det ifølge Pia Hjorth Johansson være oplagt at få succesoplevelser ved at bede om hjælp: – Der kan opstå nogle magiske øjeblikke, når der er en opgave, der skal være færdig på meget kort tid. Borgerne oplever en helt særlig form for fællesskab, når man skal arbejde i en enhed og koordinere en fælles indsats. At overkomme sådan en opgave kan nogle gange være noget, de lever højt på i flere uger efter.

Sopra Konsulenterne åbner kontor i Aarhus

Sopra er udviklere af metoden **LA2** og den supplerende version **LA2u**, hvis formål er nedbringe voldsomme episoder og øge trivsel for både borgere og fagprofessionelle.

- Vi tilbyder:**
- LA2 og LA2u Certificeringsuddannelse
 - LA2 og LA2u Temadage
 - LA2 og LA2u Kurser
 - LA2 og LA2u Supervision
 - LA2 og LA2u Implementeringsstøtte

Yderligere informationer og kontaktoplysninger finder du på vores hjemmeside:
www.sopra.dk

Sopra Konsulenterne ApS Aarhus:
FO-byen
Vester alle 8,3 sal
8000 Aarhus
info@sopra.dk



Skal du som leder kunne rumme andres følelser og samtidig skjule dine egne?

Læs mere på:
crecea.dk/lederuddannelse_højefølelsesmæssigekrav



KONTAKT		KALENDER	
SOCIALPÆDAGOGERNE sl.dk Tlf. 7248 6000 Åbningstid: mandag-onsdag 9-15, torsdag 9-17, fredag 9-13. Vil du i kontakt med os, så skriv en besked i Mit SL.		BORNHOLM	
Medlemsteam Ved spørgsmål om medlemskab, kontingent og efterlønsbidrag. Tlf. 7248 6030		Debatarrangement: 'Fremtidens Socialpædagoger' Lørdag 14. juni kl. 12-12.45 Kæmpestranden J6, Folkemødet Bornholm I en paneldebat sætter vi fokus på arbejdsmarkedet for socialpædagoger i fremtiden. Mød både studerende, repræsentanter fra uddannelsesområdet og det politiske niveau – og faglærte socialpædagoger, herunder Ivan Youel fra Brøndby Kommune.	
Arbejdsskadeteam Er du kommet til skade på jobbet? sl.dk/arbejdsskade Tlf. 7248 6040		MIDTJYLLAND	
Job- og karriererådgivning Gratis rådgivning om job og karriere for forbundets medlemmer hver mandag 14-17. Tlf. 7248 6060 Bestil karriererådgivning på Mit SL.		Sommeråbningstider: Socialpædagogerne Midt- og Vestjylland og Østjylland har ændrede telefontider fra uge 27 til og med uge 31, hvor vi træffes telefonisk mandag til fredag fra kl. 9-12. Kontorets åbningstid er uændret. Du er altid velkommen til at sende os en mail via MitSL. I ønskes en god sommer.	
SOCIALPÆDAGOGERNES A-KASSE Tlf. 7248 6010 Åbningstid: mandag-onsdag 9-15, torsdag 9-17, fredag 9-13.		Sensommertur til Bryrup Torsdag 4. september Vi kører i egne biler og mødes ved Habsø Galleri kl. 10.30 Efter et besøg på Habsø Galleri kører vi til Bryrup Station. Herfra kører vi med veteranbanen til Vrads, hvor vi spiser frokost – og senere vender vi tilbage til Bryrup Station. Pris for turen er 300 kr. for såvel medlemmer som ikke-medlemmer. Tilmeld dig senest 22. august på sl.dk/midtjylland	
FORRETNINGSUDVALGET Formand Benny Andersen Tlf. 4055 0982		Næstformand Gert Landergren Due Tlf. 2296 7996	
Næstformand Lene Kümpel Tlf: 2789 9990		Forbundskasserer Tina Lai Holmgaard Tlf. 5084 6881	
PRESSEKONTAKT Presseansvarlig Niels Søndergaard nis@sl.dk / mobil: 2369 1899		Enhedsleder for Kommunikation Marie Dissing Sandahl mds@sl.dk / mobil: 2887 6895	
PÆDAGOGSTUDERENDES LANDSSAMMENSLUTNING p-l-s.dk Tlf. 3546 5880 Åbningstid: mandag, tirsdag og torsdag 10-15.		PENSIONS KASSEN pka.dk Tlf. 3945 4540 / pka@pka.dk Åbningstid: mandag-torsdag 8.30-20, fredag 9-15.	

EBBERØD

Musikfestival 2025

De Vilde Kaniner
Seebach Jam
80'er Power
Helmig Jam
5aLive
Frederik
Cirkus Luna
De Knuste Ruder



Onsdag 13. august 2025 ★ kl. 9:30-19:00
Ved Ebberød Kulturhus ★ Sophie Magdelenes Vej 9 ★ Birkerød
Billetpris: 380,- ★ Forsalg i Caféen ★ Billetsalg ved indgangen
Ebberød Musikfestival er for voksne med udviklingshæmning

Følg os på Facebook

Gør som 25.000 andre socialpædagoger:

Følg Social-pædagogernes Facebookside

Og få ny faglig viden og inspiration

www.facebook.com/Socialpaedagogerne

SOCIALPÆDAGOGERNE



Fonden Alfernes Plus Hus



Fonden Alfernes Plus Hus

Velkommen til **Alfernes Plus Hus** - et levende hjem for børn og unge, hvor livets udfordringer mødes med omsorg og støtte.

Vi har et børnesyn, hvor vi tror på, at alle gør deres bedste, og vi skaber en tryk base med forudsigelige rammer for at skabe genkendelighed og stabilitet.

Vi er specialiserede i at håndtere opvækstrelaterede følelsesmæssige skader, og vi tilbyder MIM (Marschak Interaction Method), NAA (neuroaffektiv analyse af følelsesmæssigt funktionsniveau) og vi tilbyder Thera-play-forløb.

Igennem narrative tilgange udvikler vi bevidsthed om hvert enkelt barns eller ungs individuelle situation og muligheder.

Traumeforløsende behandling efter Shiatsu metoden, hvor den unge modtager trykbehandling. Et forløb vi erfaringsmæssigt har utrolig gode resultater med.

Vores mål er at støtte op omkring et sundt skoleforløb og samtidig fremme et aktivt og berigende fritidsliv, hvor der opbygges varige venskaber og gode relationer.

Ved at involvere forældre i en tæt samarbejdsproces, skaber vi forståelse og sammenhæng i de udfordringer, som familien står over for.

For at øge samspillet mellem den anbragte og den anbragtes forældre, tilbyder vi 1:1 terapi til begge forældre med henblik på at udvikle forældrekompetencerne.

Vi oplever et voksende behov for supervision til plejefamilier, hvilket vi også tilbyder.

Vi stræber efter at gå ud over traditionel støtte og arbejder målrettet på at skabe meningsfulde forandringer i hvert eneste liv, vi berører.

Velkommen til Alfernes Plus Hus - her finder du tryghed til at leve, lære og udtrykke dig!



Kontakt

 **www.faph.dk**

 Ornebjergvej 60, 4760 Vordingborg.

CVR: 32751598

Kim Milton Just - Direktør

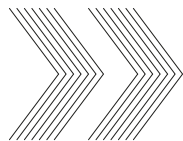
 2211 1269

 **direktoer@faph.dk**

Hans Henrik Vibe - Forstander

 6127 4974

 **Forstander@faph.dk**



Mine erfaringer får nyt liv, når jeg underviser

TEKST OG FOTO LINE MARIE SOMMER



Hvad er din baggrund?

Jeg har arbejdet med udsatte borgere i psykiatrien som socialpædagog på et bosted i 16 år, inden jeg valgte at tage springet til at blive underviser. I dag underviser jeg pædagogiske assistenter ved SOSU-skolen Esbjerg i psykologi.

Hvorfor ville du prøve noget nyt?

Ud over min dejlige hverdag med borgerne var jeg oplæringsvejleder igennem 11 år – noget af tiden rundt på de andre steder som eksternt oplæringsvejleder. Og selvom jeg var der over mange år, udviklede stedet sig hele tiden. Derfor blev det aldrig kedeligt. Alligevel kunne jeg efterhånden mærke, at det med at undervise og lære fra sig var både sjovt og noget, jeg gerne ville mere af. Så da jeg så, at der blev slået en stilling op som underviser, slog jeg til.

Hvordan bruger du din faglighed?

Jeg bruger hele min socialpædagogiske faglighed hver dag. For det første underviser jeg i socialpædagogisk teori og teknikker. Derudover har jeg en stor ballast med mig i form af eksempler fra praksis, som jeg bruger til at forberede eleverne på den virkelighed, de kommer til at møde. Jeg har også i min undervisning meget fokus på kommunikation med borgere – noget, eleverne efterspørger i høj grad. Noget så simpelt som: Hvordan kommunikerer man med forskellige målgrupper? Kan man tale ’normalt’



Louise Wium Skovgaard
45 år

2020
Underviser for
pædagogiske assistenter
ved SOSU Esbjerg

2005
Centerkontoret
Socialpsykiatri – Botilbuddet
Flexbo

2004
Centerkontoret
Socialpsykiatri – Botilbuddet
Ewalds Allé

2004
Forskellige vikariater i
børnehave, skole og SFO

2004
Uddannet pædagog
i Esbjerg

til en person med skizofreni? Må man nævne deres diagnose? Den slags spørgsmål fylder meget. Eleverne kommer nemlig til at møde mange forskellige målgrupper – lige fra børnehaver til demensplejehjem. Helt ind til benet er næsten alt det, jeg underviser i, socialpædagogisk faglighed.

Hvilke udfordringer har du mødt?

Det var en vild oplevelse at gå fra en hverdag, hvor jeg havde opbygget en stærk faglig ballast gennem 16 år som socialpædagog i psykiatrien, til pludselig at stå som helt grøn og ny. Men heldigvis viste det sig hurtigt, at mine erfaringer stadig er relevante i min nye rolle – bare på helt nye måder.

Hvordan gør du en forskel?

Med min socialpædagogiske baggrund har jeg en helt unik viden, som kan klæde eleverne på til den virkelighed, de møder efter studiet. De kommer som sagt til at arbejde med mange forskellige målgrupper – lige fra små børn i børnehaver til ældre på demensplejehjem. Og her er den faglighed, jeg kan give dem, guld værd.

Hvad er dit bedste råd?

Tro på dig selv – og følg din nysgerrighed. Som socialpædagoger møder vi mennesker med anerkendelse og respekt. Den tilgang kan du lykkes med alle steder. ×

Socialpædagog i psykiatrien

Underviser på SOSU-skolen

Efter 16 år som socialpædagog i psykiatrien er Louise Wium Skovgaard nu ansat på SOSU-skolen i Esbjerg, hvor hun underviser i psykologi.



Job- og karriererådgivningen tilbyder gode råd og sparring til dig, der overvejer at skifte spor.
Ring mandag kl. 14 til 17 på 7248 6060
eller bestil tid til en samtale på Mit SL

øjeblikket



«
Faglighed
Når socialpædagog Pia Hermansen bruger interviewmetoden PDI-C i samtaler med forældre i Familiehuset, oplever hun, at metoden gør det lettere at fokusere indsatsen.

MIT SPØRGSMÅL HJALP EN MOR TIL AT GENSKABE RELATIONEN TIL SIT BARN

Med et enkelt spørgsmål fik socialpædagog og familiebehandler **Pia Hermansen** en mor til at se på sin egen rolle i forhold til sønnens udfordringer med et nyt perspektiv. – Hun fik en ny tilgang til sit barn

EN MOR SAVNER at have dybere samtaler med sin søn. Han har i et stykke tid stået i skyggen af sin bror, der har forskellige udfordringer og diagnoser. Men nu er han begyndt at reagere, og det er svært at tale om.

I samtalen med moren, der finder sted i Familiehuset i Grindsted, spørger familiebehandler og socialpædagog Pia Hermansen ind til morens egen opvækst: 'På hvilken måde ligner du – og er du forskellig fra – din far som forælder?'

Efter lang tids stilhed fortæller moren, at hendes far havde en ret kontant måde at tale til hende på. Hun brød sig ikke selv om det som barn, men nu kommer hun selv til at tale på en lignende måde.

– Der sker noget ved netop dette spørgsmål. Jeg har oplevet flere gange, at folk går i

stå, og at det er, som om nogle sammenhænge går op for dem, fortæller Pia Hermansen, som i samtalerne med forældre, som søger hjælp pga. udfordringer med deres børn, bruger interviewmetoden PDI-C.

Og da hun nogle dage efter mødes med moren igen, oplever Pia Hermansen, at moren nu er mere opmærksom på, at børnene har forskellige behov, og at barnet, som har stået i skyggen af broren, i højere grad skal komme til orde.

– Nu vil moren i højere grad komme barnet i møde og inddrage det i beslutningerne, fortæller Pia Hermansen. ×

Læs mere om Pia Hermansen og hendes interviewmetode på sl.dk