



BETYDNING AF UDDANNEDE SOCIALPÆDAGOGER PÅ SOCIALOMRÅDET BAGGRUNDSNOTAT

Kunde
Socialpædagogerne

Dato
16-11-2021

Dokumenttype
Baggrundsnotat

Definition og klassifikationer

Specifikation af uddannelseskoder anvendt til definition af uddannelseskategorier

Vi klassificerer ansatte på døgninstitutioner og bosteder indenfor 3 forskellige grupper: socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ikke-relevant uddannelse. Klassifikationen sker på baggrund af DSTs uddannelsesklassifikation AUDD. De specifikke uddannelser er udvalgt i samarbejde med Socialpædagogerne. For gruppen af ikke-relevant uddannelse oplister vi uddannelserne som dækker 80% af andre uddannelser.

Socialpædagogisk uddannede		Anden social- og sundhedsfaglig uddannelse		Ikke relevant uddannelse		Ikke relevant uddannelse	
AUDD	Beskrivelse	AUDD	Beskrivelse	AUDD	Beskrivelse	AUDD	Beskrivelse
5444	Pædagog, prof.bach.	5152	Social- og sundhedsassistent	1198	3.g	4978	Kontor, administration
		5166	Sygeplejerske, prof.bach.	1110	10. klasse		
		4780	Social- og sundhedshjælper (eud)	1009	9. klasse	215	Studentereksamen mv., ivu
5113	Socialpædagog	5440	Folkeskolelærer, prof.bach.	1532	2. hf		
		5127	Socialrådgiver, prof.bach	2510	10. klasse, efterskole	5199	fængselesfunktionær
		4781	Social- og sundhedsassistent (eud)	5098	3. år, hhx	4251	Klejnsmed
3181	Social-og specialpædagogik, prof.bach.	4782	Pædagogisk assistentuddannelse	4981	Kontor, all round	4274	Bygningsmaler
		5153	Ergoterapi, pfof.bach.	1549	Hf-enkeltfag	500	Mellemlang videregående uddannelse una, ivu (MVU)
		5147	Social- og sundhedshjælper	4919	Detail kolonial		
5445	Børnehavepædagog	7155	Psykologi, c.psych.	4283	Tømrer	4222	Maskinarbejder
		5151	Fysioterapi, prof.bach.	2509	9. klasse, efterskole	4989	Kontor, kommune og amtskommune
		7749	Pædagogisk psykologi, cand.pæd.	1108	8. klasse	4278	Murer
5447	Fritidspædagog	5443	Pædagogisk grunduddannelse PGU	4431	Ernæringsassistent	4425	Gourmentslagter, butik
		5116	Omsorgsassistent ved åndsvageforsorgen	4926	Detail, tekstil	4440	Bager
		7153	Psykologi, bach-	4488	Frisør	4984	Kontor, offentlig administration
5115	Socialpædagog, videreuddannelse	7750	Pædagogisk sociologi, c.pæd.	1007	7. klasse		
		7745	Generel pædagogik, cand.pæd.	1123	3. real	2511	11. klasse, efterskole
8503	Diplomuddannelse i pædagogik (DPU)	6807	Pædagogik, c.mag	4424	Kok	4941	Detail, kædebuik
		5441	Lærer fra Den frie Lærerskole	210	9-10 år ivu	8519	Diplomuddannelse i ledelse
		520	Pædagogik, ivu (mvu)	5148	Sygehjælper	1209	9. klasse
		5741	Psykologi-pædagogik, cand.psyk.pæd. (DPU)	4235	Automekaniker	5075	Tekstildesign, -håndværk og formidlig, prof.bach
8970	Socialpædagogik, master	7747	Pædagogisk filosofi, c.pæd.	5198	Polititjenestemand		
		5168	Sundhedsplejerske	5097	3. år, htx	1146	3. g, sproglig linie
6606	Pædagogik, bach	620	Pædagogik, ivu (lvu)	4938	Detail, salgsassistent		
		5740	Pædagogik, cand.pæd. (DPU)	1210	10. klasse		

Specifikation af fagklassifikationskoder anvendt til definition af borgerrettede stillinger

Vi klassificerer ansatte på døgninstitutioner og bosteder indenfor 2 forskellige kategorier af jobfunktioner: borgerrettede og ikke-borgerrettede stillinger. Klassifikationen sker på baggrund af DSTs fagklassifikation Disco-08. De specifikke jobfunktioner er udvalgt i samarbejde med Socialpædagerne. Nedenfor oplister vi de jobfunktioner, der er klassificeret som borgerrettede.

Definition af borgerrettede stillinger

Disco_kode	Beskrivelse	Disco_kode	Beskrivelse
134100	Ledelse af hovedaktiviteten inden for pædagogisk arbejde med og omsorg for børn	235750	Specialpædagogisk arbejde, børn og unge
226410	Fysioterapeutarbejde	235760	Specialpædagogisk arbejde, førskolebørn
226420	Afspændingspædagogarbejde	235790	Andet specialpædagogisk arbejde
234300	Pædagogisk arbejde	265400	Arbejde med instruktion og produktion af film, teater og beslægtede funktioner
234310	Pædagogisk arbejde med unge og voksne	531120	Pædagogisk medhjælp
234320	Pædagogisk arbejde, fritidsklubber/legepladser	532200	Social- og sundhedsarbejde i private hjem (inkl. plejehjem)
234330	Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger/fritidshjem og på skoler	532120	Social- og sundhedsarbejde på institutioner og hospitaler, assistenter
234340	Pædagogisk arbejde, førskolebørn	222110	Sygeplejerskearbejde, basisfunktioner
234390	Andet pædagogisk arbejde	532110	Social- og sundhedsarbejde på institutioner og hospitaler, medhjælpere
235400	Anden musik- og sangundervisning	532900	Andet omsorgsarbejde inden for sundhedsområde
235700	Specialpædagogisk arbejde	531190	Andet børneomsorgsarbejde
235710	Specialpædagogisk arbejde, ældre og handicappede	226910	Ergoterapeutarbejde
235720	Specialpædagogisk arbejde, akivering mv.	532000	Omsorgsarbejde inden for sundhedsområdet
235730	Specialpædagogisk arbejde, rådgivning af voksne	222100	Sygeplejerskearbejde
235740	Specialpædagogisk arbejde, kontakt med og ledsagning af voksne	230000	Undervisning og pædagogisk arbejde

En sammenligning mellem velfærdspolitisk analyse og Rambølls analyse af uddannelsesniveaueet på socialområdet



Velfærdspolitisk analyse



Rambølls analyse

Formål

Formålet med denne analyse er at give et indblik i uddannelsesniveaueet for de medarbejdere der arbejder på det specialerede socialområde

Formålet med vores analyse er todelt. For det første kortlægger vi udviklingen i medarbejdernes uddannelsesniveaue fra 2015-2020. For det andet foretager vi en række sammenhængsanalyser for at vurdere konsekvensen af at have manglende socialpædagoger på socialområdet

Identifikation af tilbud

Sammenkobling mellem BFL og Tilbudsportalsdata

Sammenkobling mellem BFL og Tilbudsportalsdata med mulighed for at se tilbudshistorik

Klassificering af uddannede socialpædagoger

Anvender uddannelseskode for højst fuldførte uddannelse

Udspecificerer socialpædagogiske uddannelser samt benytter fagklassifikationskode til at identificere medarbejderens stillingsbetegnelse og fokusere på socialpædagogiske medarbejdere indenfor borgerrettede stillinger

Opnået viden

Giver et statistisk indblik i uddannelsesniveaueet for medarbejderne på det specialerede socialområde i 2020. Uddannelsesniveaueet er klassificeret efter uddannelsesniveaueet og der er ikke taget højde for stillingsfunktion

Et dynamisk billede af udviklingen indenfor tilbuddenes personalesammensætning, samt en vurdering af sammenhæng mellem socialpædagogisk uddannelse og kvalitetsindikatorer.

Definition af andel med pædagogisk



Andel med socialpædagogisk uddannelse

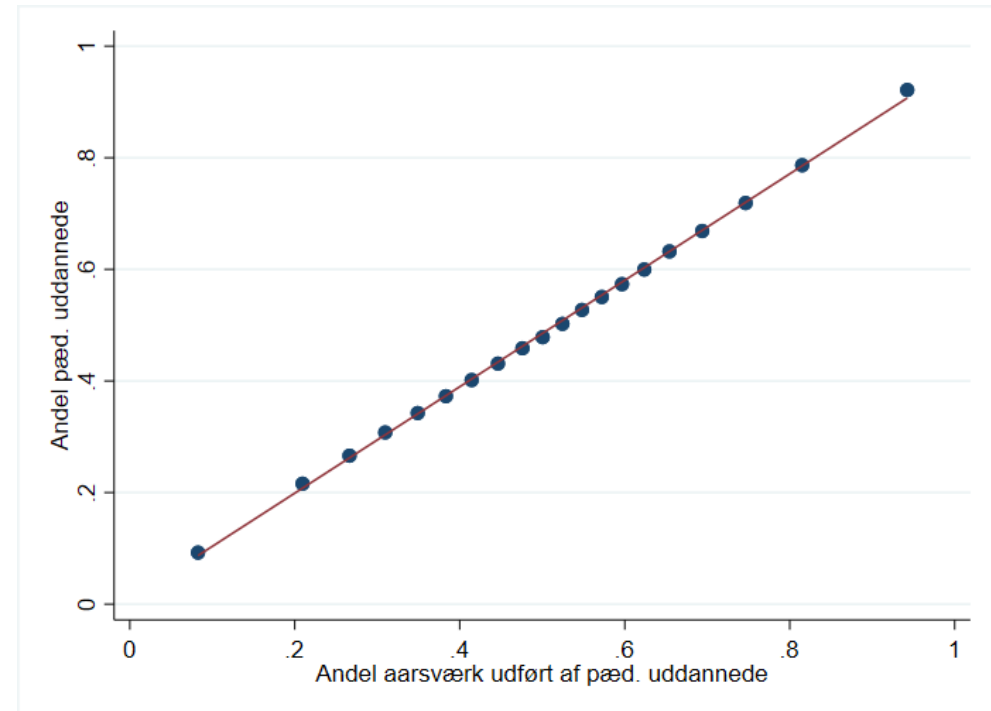
I denne undersøgelse definerer vi andelen af socialpædagogisk uddannede som ratio'en mellem ansatte i socialpædagogiske stillinger, som har en socialpædagogisk uddannelse og ansatte i socialpædagogiske stillinger i alt. På denne måde måler vi med antallet af ansatte som enhed.

Alternativt kunne vi have beregnet andelen af årsværk, som i en given virksomhed blev udført af en ansat med pædagogisk baggrund. For at illustrere at vores resultater vil være entydige uanset, hvilken definition af andel af pædagogisk uddannelse vi anligger, plotter vi i grafen til højre andelen af pædagogisk ansatte baseret på vores de to definitioner overfor hinanden.

Ud af 1. akse har vi andelen baseret på ansatte, og ud af 2. akse har vi andelen baseret på årsværk. Der er en stærk positiv sammenhæng mellem de to beregnede andele. Koefficienten på en lineær regression mellem de to er .95. Dette betyder at de næsten 1:1 er ens, og at når den ene stiger 1 procentpoint stiger den anden 0,95 procentpoint.



Sammenhæng mellem andel baseret på ansatte og årsværk



Sammenhængsanalyser

Sammenhængsanalyser - Metode

Sammenhængsanalyserne er regressionsanalyser, hvor udfaldet (eksempelvis medarbejderfravær eller skolefravær) et givet år sammenholdes med enten andelen af kollegaer i borgerrettet stillinger, der er socialpædagogisk uddannet (voksne), eller andelen af borgerrettetede stillinger i en kommune, der er besat af en ansat med socialpædagogisk uddannelsesbaggrund (børn). Dette er den første analyse af sin slags, hvor socialpædagogisk faglighed sammenholdes med kvalitetsindikatorer for den borgernære velfærd.

Det er dog vigtigt at understrege at sammenhængene **ikke kan tolkes som effekter**. Der er en række faktorer, som ikke er fastholdt i sammenligningen. **For eksempel** kan det være tilfældet, at forældre med høj uddannelse gennemsnitligt søger til tilbud, hvor den socialpædagogiske faglighed er større. Samtidig vil børn af højtuddannede forældre måske klare sig bedre generelt målt på vores udfaldsmål. På den måde vil sammenhængen være positivt biased. På samme tid kan vi forestille os, at de børn, der har allermost brug for socialpædagogisk faglighed vil blive anbragt på bosteder, hvor socialfagligheden er højest. Da disse børn også vil klare sig dårligst målt på vores udfaldsmål, vil sammenhængen være negativt biased. I sidste ende eksisterer der en lang række lignende faktorer, der trækker sammenhængen i hver sin retning. Dermed er det i sidste ende ikke entydigt, hvad fortegnet teoretisk skal være.



Sammenhæng mellem medarbejderudfald og andelen blandt kollegaer i pædagogiske stillinger, der er socialpædagogisk uddannet

- Undersøgelsen baserer sig på ansatte, der arbejder i tilbud registreret i tilbudsportalen
- Undersøgelsens datasæt er et årligt paneldatasæt på medarbejderniveau
- Ansættelsesforholdet er målt i november i et givet år
- Sammenhængsanalyserne er gennemført både for alle medarbejder (andel af medarbejdere med nogen form for relevant uddannelse) og for socialpædagogisk uddannede personale specifikt (kun andel med pædagogisk uddannelse).
- Sammenhængen mellem fastholdelse af arbejdskraft og socialpædagogisk uddannet personale er estimeret som en lineær regression med sandsynligheden for at arbejde på en anden arbejdsplads året efter som afhængig variabel
- Sammenhængen mellem fravær af arbejdskraft og socialpædagogisk uddannede personale er estimeret som en lineær regression med antal fraværsdage i indeværende år som afhængig variabel



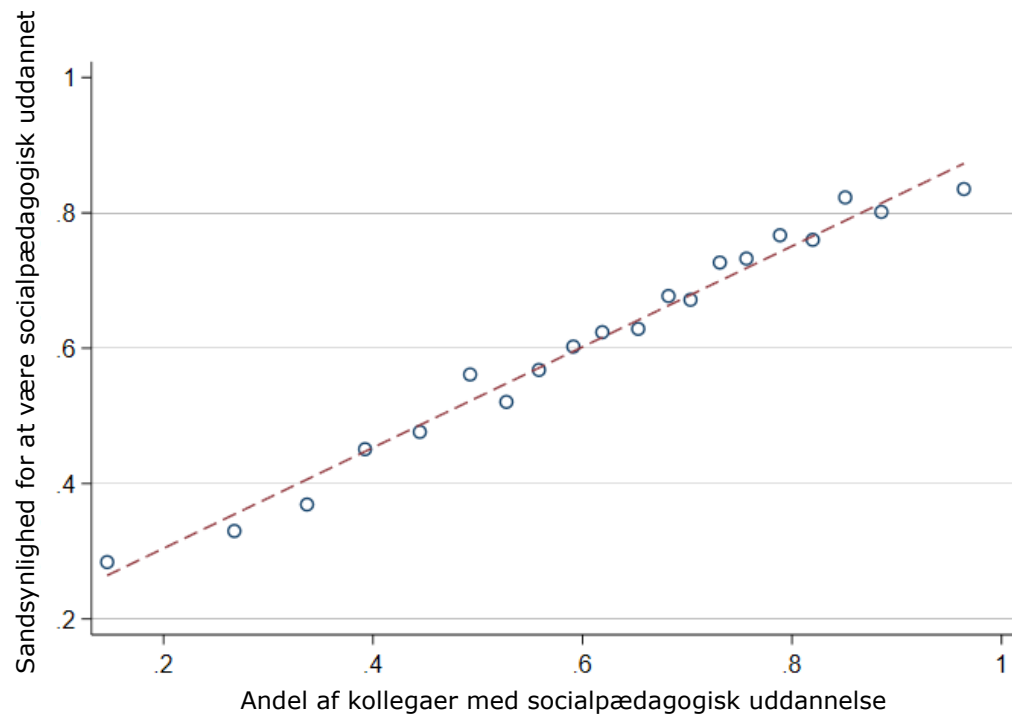
Sammenhæng mellem børneudfald, og andelen blandt ansatte i pædagogiske stillinger der er socialpædagogisk uddannet

- Undersøgelsen baserer sig på børn, der i et givet år er anbragt på en døgninstitution eller andet specialpædagogisk opholdssted
- Da vi ikke kan koble børnene til det eksakte tilbud, kobler vi til bopælskommunens gennemsnitlige niveau af uddannede socialpædagoger. Bopælskommunen er kommunen, hvor barnet har folkeregisteradresse.
- Vi måler sammenhæng med i alt fem udfald, alle målt i samme år, som andel af uddannede socialpædagoger: Trivsel fra nationale trivselsmålinger, skolefravær, karakterer i dansk og matematik fra folkeskolens afgangsprøve og sandsynligheden for at have gennemført FSA rettidigt (som 16. årig).
- For trivselsmåling og karakterer er inklusion i analysen betinget af, at man har gennemført målingerne.

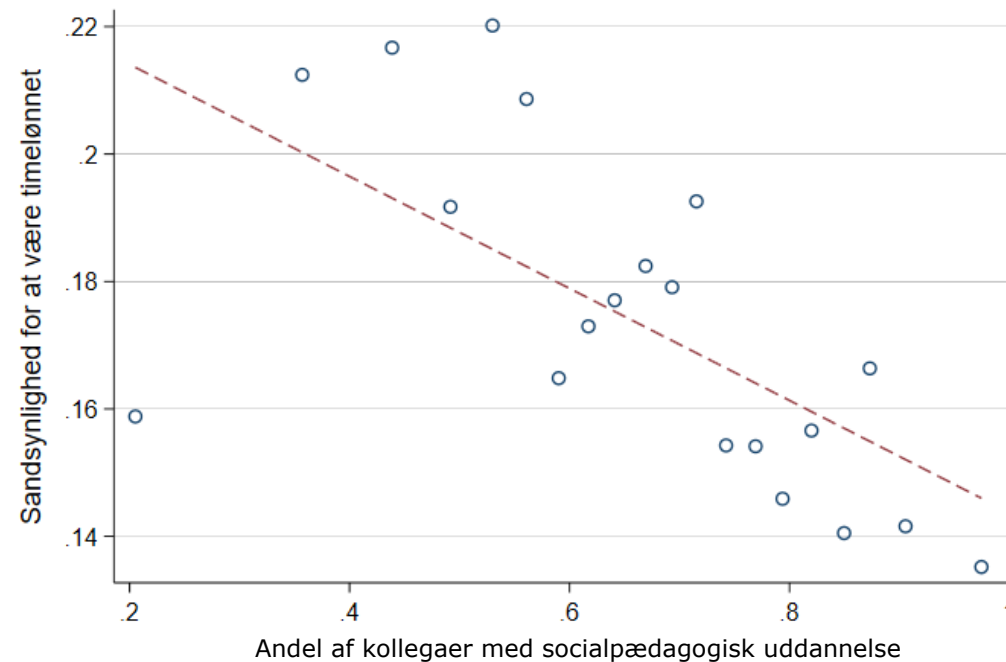
Eksempler på underliggende sammenhænge, som introducerer bias



Sandsynligheden for at være socialpædagogisk uddannet og andel af uddannede socialpædagogiske kollegaer er positivt korreleret



Sandsynligheden for at være timelønnet og andel af uddannede socialpædagogiske kollegaer er negativt korreleret



Eksempler: På hvad der også hænger sammen med andelen af kollegaer med socialpædagogisk uddannelse.

Definition af andel af kollegaer med socialpædagogisk uddannelse



Andel af kollegaer med socialpædagogisk uddannelse

For at måle sammenhæng mellem andel af kollegaers uddannelsesniveau og medarbejderens eget udfald, udregner vi individ-specifikke gennemsnit for kollegaerne:

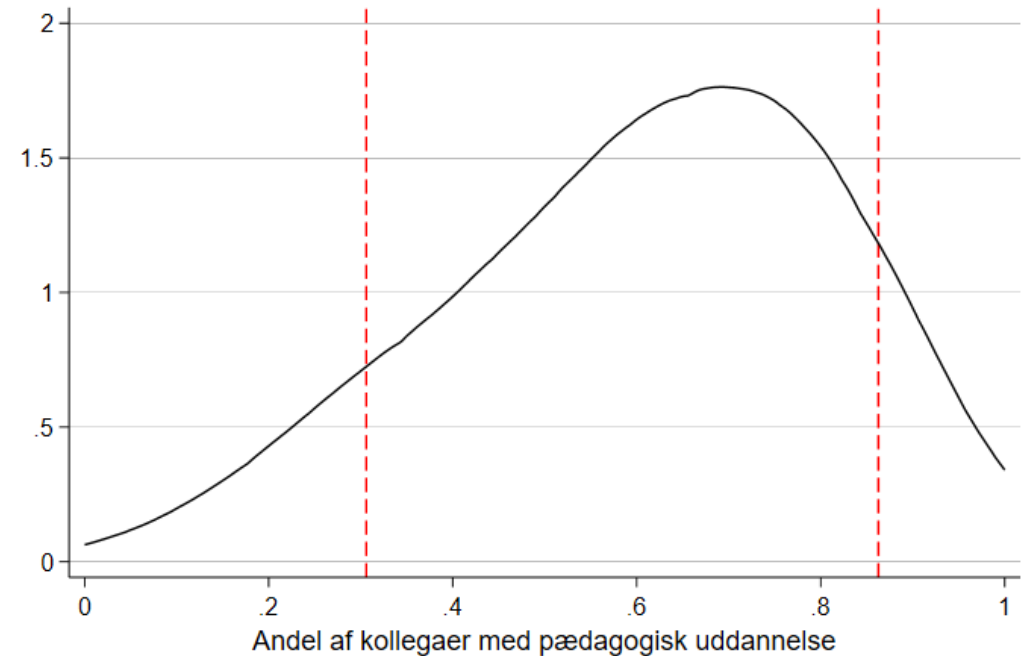
-Dvs. at medarbejderens eget uddannelsesniveau ikke indgår i udregningen af gennemsnit

Vi restringerer os til tilbud med minimum 5 fuldtidsstillinger, der er klassificeret indenfor den pædagogiske fagklassifikation

Vi fokuserer i analysen på sammenhængen for de socialpædagogisk uddannede.



Fordeling af andel af kollegaer med socialpædagogisk uddannelse



Tillægsanalyser

1. Socialpædagogiske ledere og andel af social pædagoger
2. Status på andel af uddannede socialpædagoger november 2015-2020 på tværs af tilbudstyper
3. Kumulative fordelinger af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2015-2020
4. Datagrundlag for kommune-kort 2020

Socialpædagogisk uddannede ledere – metode og begrænsninger



Ledere af tilbudsafdelinger med socialpædagogisk uddannelse...

Ved hjælp af fag-klassifikationsvariable kan vi identificere om en given ansat ved en tilbudsafdeling varetager en lederfunktion.

Da vi identificerer ledelsen af et tilbud ud fra Danmarks Statistiks fagklassifikation (Disco-08) kræver vi, at det er muligt at identificere ledelse, som den primære arbejdsfunktion på en tilbudsafdeling. Det er i mange tilfælde ikke muligt, da det er muligt, at der for et enkelt tilbud (CVR nummer) kan være flere underliggende tilbudsafdelinger (p-nummer), hvor der ikke nødvendigvis er en ansat med fagklassifikationen ledelse.

Ydermere kan det være svært at identificere hvem den primære leder blandt ledere, da der for nogle tilbud registreres flere som arbejder med ledelse. Derfor beregner vi om der findes en blandt, folk som arbejder med ledelse, som er socialpædagogisk uddannet. Dette er et mindre problem, da ansatte i ledelsesfunktioner på tilbudsafdelinger som har mindst en socialpædagogisk uddannet leder, i 82% af tilfældene er social pædagogisk uddannet. Vi gennemfører også sammenligning udelukkende for tilbudsafdelinger, hvor der kun er identificeret en enkelt leder.



... og sammenhæng med andel socialpædagogisk uddannede

I sidste ende indgår der i denne **delanalyse** kun tilbudsafdelinger, hvor det er muligt for os, at identificere minimum en ansat med ledelse som primær klassifikation. Derudover begrænser vi os til seneste år (2020):

Det lykkedes os at identificere minimum 1 med ledelsesfunktion på 40% af tilbudsafdelingerne. Det er i højere grad tilfældet for de store tilbudsafdelinger som det fremgår af tabellen nedenfor:

	Identificeret leder	Ikke identificeret leder
Antal borgerrettede stillinger	27	14
Andel pæd. beskæftiget	44%	49%
Antal tilbudsafdelinger	707	1,094

Socialpædagogisk uddannede ledere



Andel af kollegaer med socialpædagogisk uddannelse



... kun for tilbudsafdelinger, hvor der kun er identificeret 1 ansat med ledelsesfunktioner

	Ikke socialpædagogisk uddannet ledelse	socialpædagogisk uddannet ledelse	Total/ Gennemsnit
Antal tilbudsafdelinger	299	408	707
Andel af total antal tilbud	42%	58%	100%
Andel af socialpædagogisk uddannet personale	38%	49%	44%
Antal borgerrettede stillinger	20	31	27

	Ikke socialpædagogisk uddannet ledelse	socialpædagogisk uddannet ledelse	Sum
Antal tilbudsafdelinger	236	242	478
Andel af total antal tilbud	49%	51%	100%
Andel af socialpædagogisk uddannet personale	38%	52%	45%
Antal borgerrettede stillinger	20	24	22

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2015

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	53,00%	58,00%	52,00%	53,00%	56,00%	58,00%	49,00%	54,00%	50,00%	60,00%	55,00%	52,00%	48,00%	49,00%	51,00%	54,00%	56,00%	54,00%	49,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	18,00%	11,00%	20,00%	18,00%	15,00%	11,00%	20,00%	17,00%	16,00%	15,00%	18,00%	18,00%	20,00%	19,00%	14,00%	18,00%	20,00%	17,00%	16,00%
Andel uden relevant uddannelse	29,00%	31,00%	29,00%	29,00%	30,00%	30,00%	31,00%	29,00%	34,00%	25,00%	27,00%	30,00%	32,00%	32,00%	35,00%	28,00%	24,00%	30,00%	36,00%
Antal tilbudsafdelinger	1591	514	1383	268	911	687	814	763	280	339	319	513	300	120	95	1496	895	109	492

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2016

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	53,00%	57,00%	52,00%	52,00%	56,00%	57,00%	49,00%	53,00%	51,00%	61,00%	54,00%	52,00%	47,00%	49,00%	46,00%	54,00%	57,00%	53,00%	49,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	19,00%	12,00%	20,00%	20,00%	15,00%	13,00%	22,00%	18,00%	16,00%	16,00%	18,00%	19,00%	21,00%	19,00%	15,00%	19,00%	20,00%	18,00%	18,00%
Andel uden relevant uddannelse	28,00%	31,00%	28,00%	29,00%	30,00%	30,00%	29,00%	29,00%	33,00%	23,00%	28,00%	29,00%	32,00%	32,00%	39,00%	27,00%	24,00%	29,00%	33,00%
Antal tilbudsafdelinger	1633	534	1434	268	946	713	841	780	288	329	390	532	263	119	110	1523	912	94	517

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2017

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	52,00%	55,00%	51,00%	52,00%	55,00%	55,00%	47,00%	51,00%	48,00%	57,00%	55,00%	51,00%	47,00%	48,00%	45,00%	53,00%	57,00%	52,00%	46,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	19,00%	12,00%	20,00%	19,00%	15,00%	13,00%	22,00%	19,00%	16,00%	17,00%	16,00%	20,00%	21,00%	20,00%	14,00%	19,00%	20,00%	19,00%	18,00%
Andel uden relevant uddannelse	29,00%	33,00%	29,00%	29,00%	30,00%	32,00%	31,00%	30,00%	36,00%	26,00%	29,00%	29,00%	32,00%	31,00%	41,00%	28,00%	24,00%	29,00%	35,00%
Antal tilbudsafdelinger	1697	555	1493	286	984	753	877	820	302	361	372	575	276	113	129	1568	933	100	535

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2018

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	51,00%	55,00%	50,00%	50,00%	54,00%	54,00%	47,00%	51,00%	46,00%	58,00%	54,00%	49,00%	46,00%	46,00%	45,00%	52,00%	56,00%	52,00%	46,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	19,00%	13,00%	20,00%	21,00%	16,00%	14,00%	22,00%	19,00%	18,00%	17,00%	17,00%	21,00%	22,00%	20,00%	15,00%	20,00%	20,00%	19,00%	19,00%
Andel uden relevant uddannelse	29,00%	32,00%	30,00%	29,00%	31,00%	32,00%	32,00%	30,00%	36,00%	26,00%	29,00%	30,00%	32,00%	34,00%	41,00%	28,00%	25,00%	29,00%	35,00%
Antal tilbudsafdelinger	1741	561	1525	290	991	778	906	857	314	365	397	604	257	118	143	1598	949	104	545

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2019

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	50,00%	53,00%	48,00%	48,00%	52,00%	53,00%	45,00%	49,00%	44,00%	56,00%	53,00%	47,00%	44,00%	43,00%	46,00%	50,00%	54,00%	49,00%	44,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	20,00%	13,00%	21,00%	20,00%	16,00%	14,00%	22,00%	19,00%	19,00%	17,00%	18,00%	21,00%	22,00%	22,00%	16,00%	20,00%	20,00%	22,00%	19,00%
Andel uden relevant uddannelse	31,00%	34,00%	30,00%	32,00%	32,00%	33,00%	32,00%	32,00%	37,00%	27,00%	29,00%	32,00%	34,00%	35,00%	38,00%	30,00%	26,00%	29,00%	37,00%
Antal tilbudsafdelinger	1814	581	1600	311	1026	815	927	878	316	381	405	630	264	134	161	1653	969	108	576

Andel socialpædagogisk uddannelse, anden social- og sundhedsfaglig uddannelse og ingen relevant uddannelse 2020

Uddannelsesfordeling	Overordnet	Børn & unge		Målgruppe						Størrelse					Driftsform				
		Kategori	Overordnet fordeling	Børn	Voksen	Fysisk	Kognitiv	Udvikling	Psykisk	Social	Andre	0-4	05-sep	okt-24	25-50	50-	Privat	Offentlig	Kommunal
Andel socialpædagogisk uddannelse	47,00%	50,00%	46,00%	46,00%	50,00%	50,00%	43,00%	47,00%	42,00%	54,00%	52,00%	45,00%	42,00%	40,00%	43,00%	48,00%	51,00%	48,00%	43,00%
Andel anden social- og sundhedsfaglig uddannelse	20,00%	13,00%	21,00%	20,00%	16,00%	14,00%	22,00%	19,00%	18,00%	18,00%	18,00%	20,00%	22,00%	22,00%	17,00%	20,00%	21,00%	20,00%	18,00%
Andel uden relevant uddannelse	33,00%	37,00%	33,00%	34,00%	34,00%	36,00%	35,00%	34,00%	39,00%	29,00%	31,00%	35,00%	36,00%	38,00%	40,00%	32,00%	28,00%	32,00%	39,00%
Antal tilbudsafdelinger	1801	583	1589	304	1012	814	924	880	313	378	393	600	302	128	178	1623	946	101	576

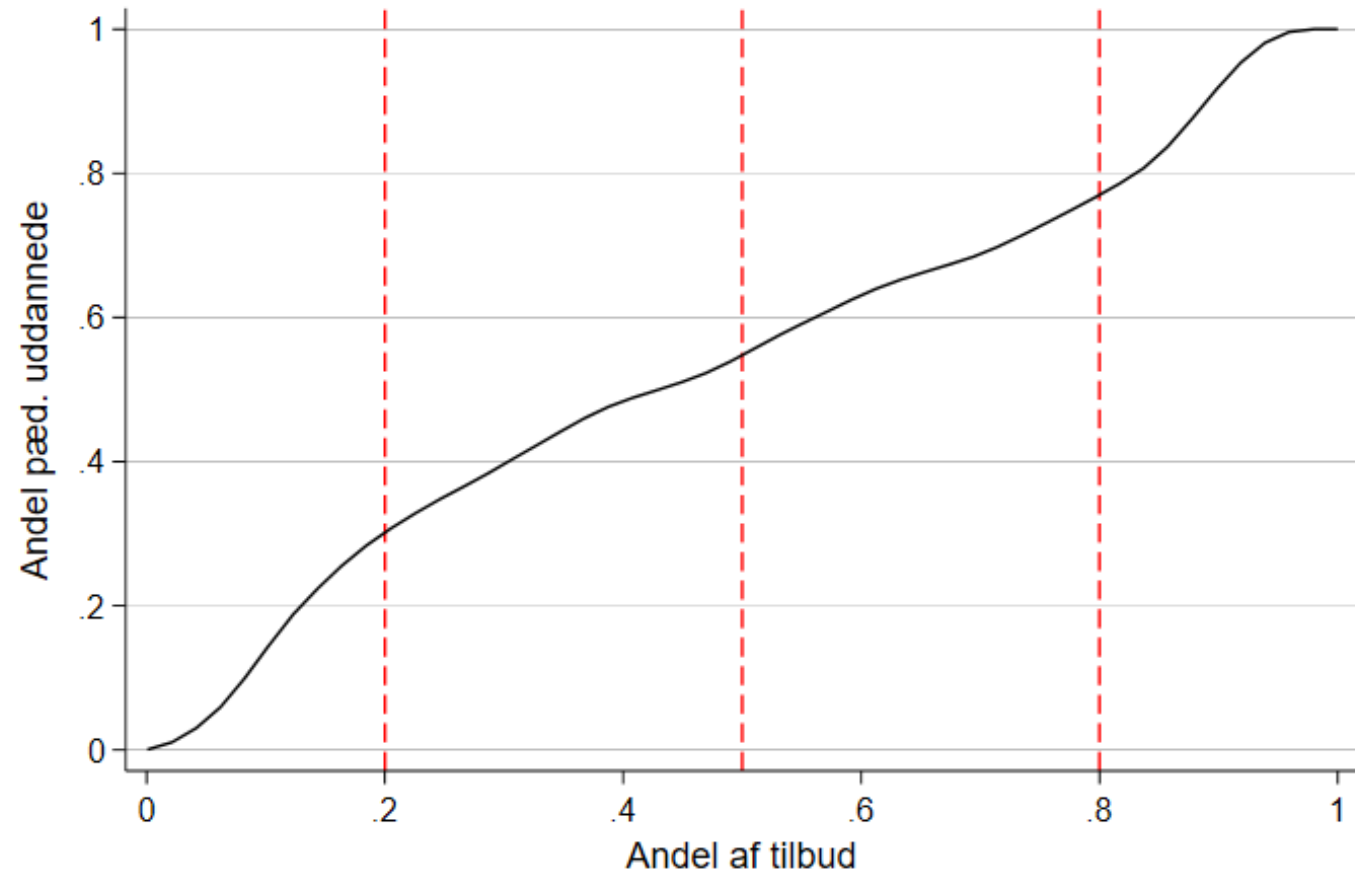
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2015

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2015

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 55. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 75 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



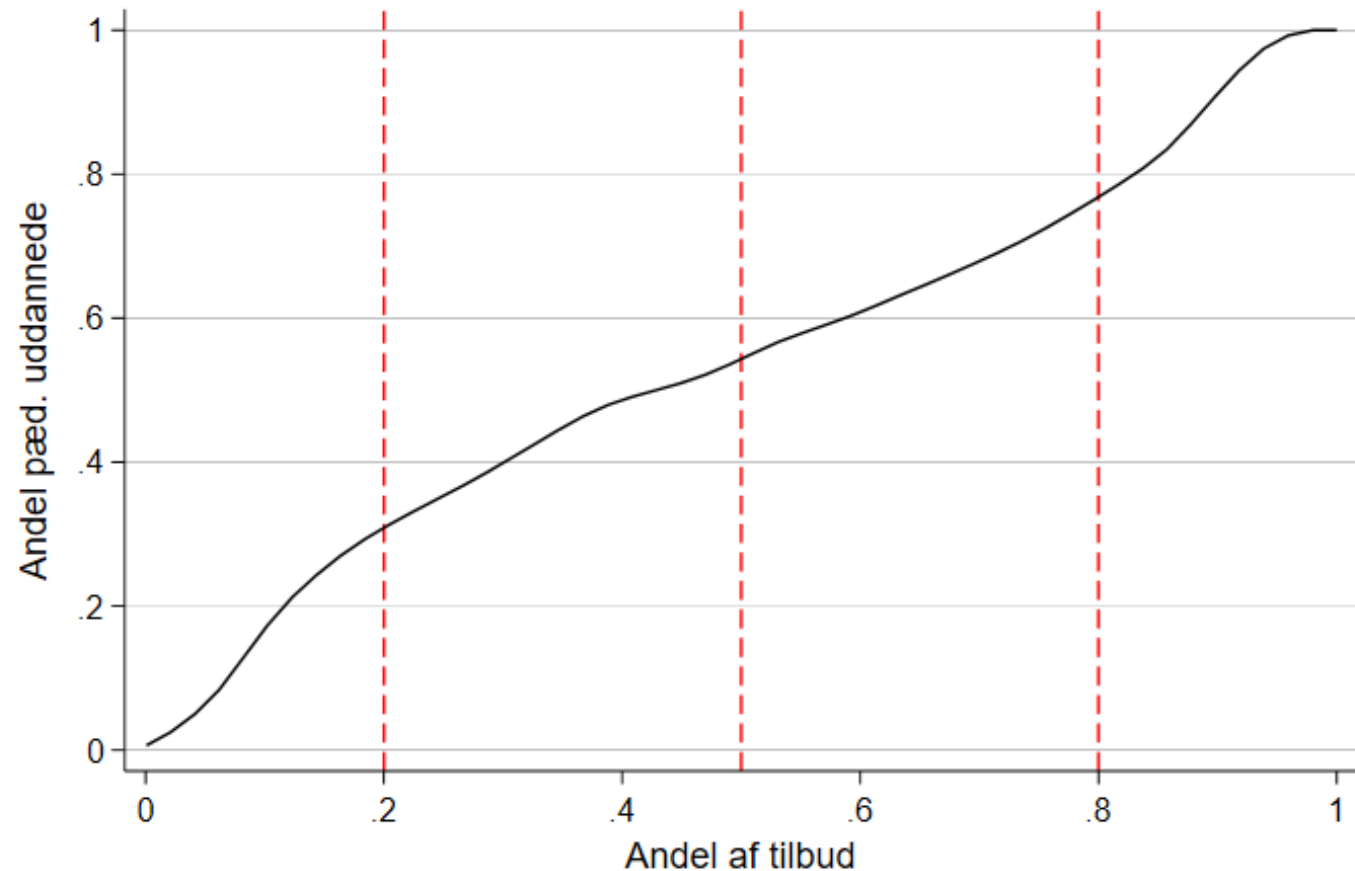
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2016

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2016

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 55. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 75 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



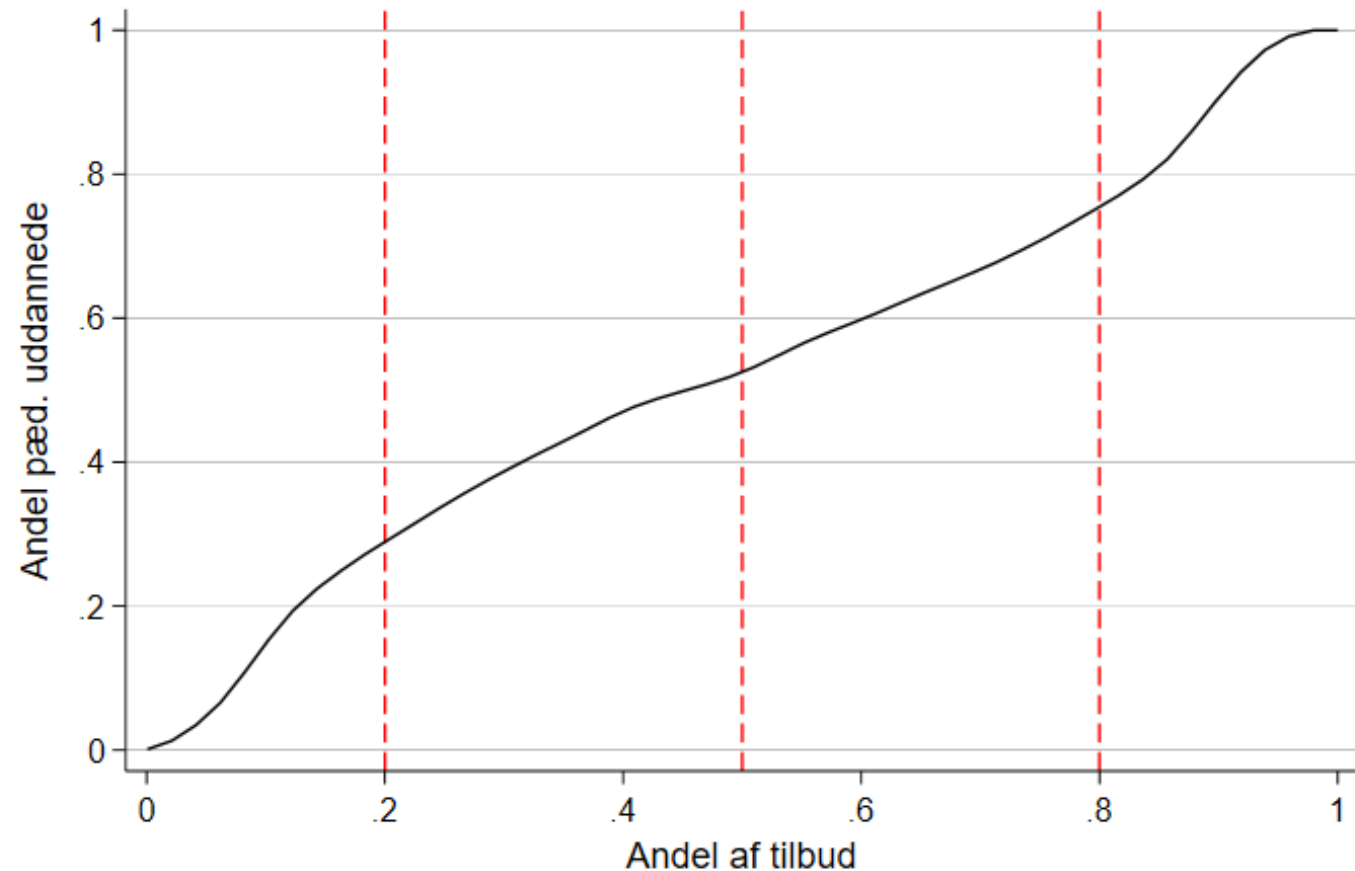
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2017

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2017

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 50. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 75 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



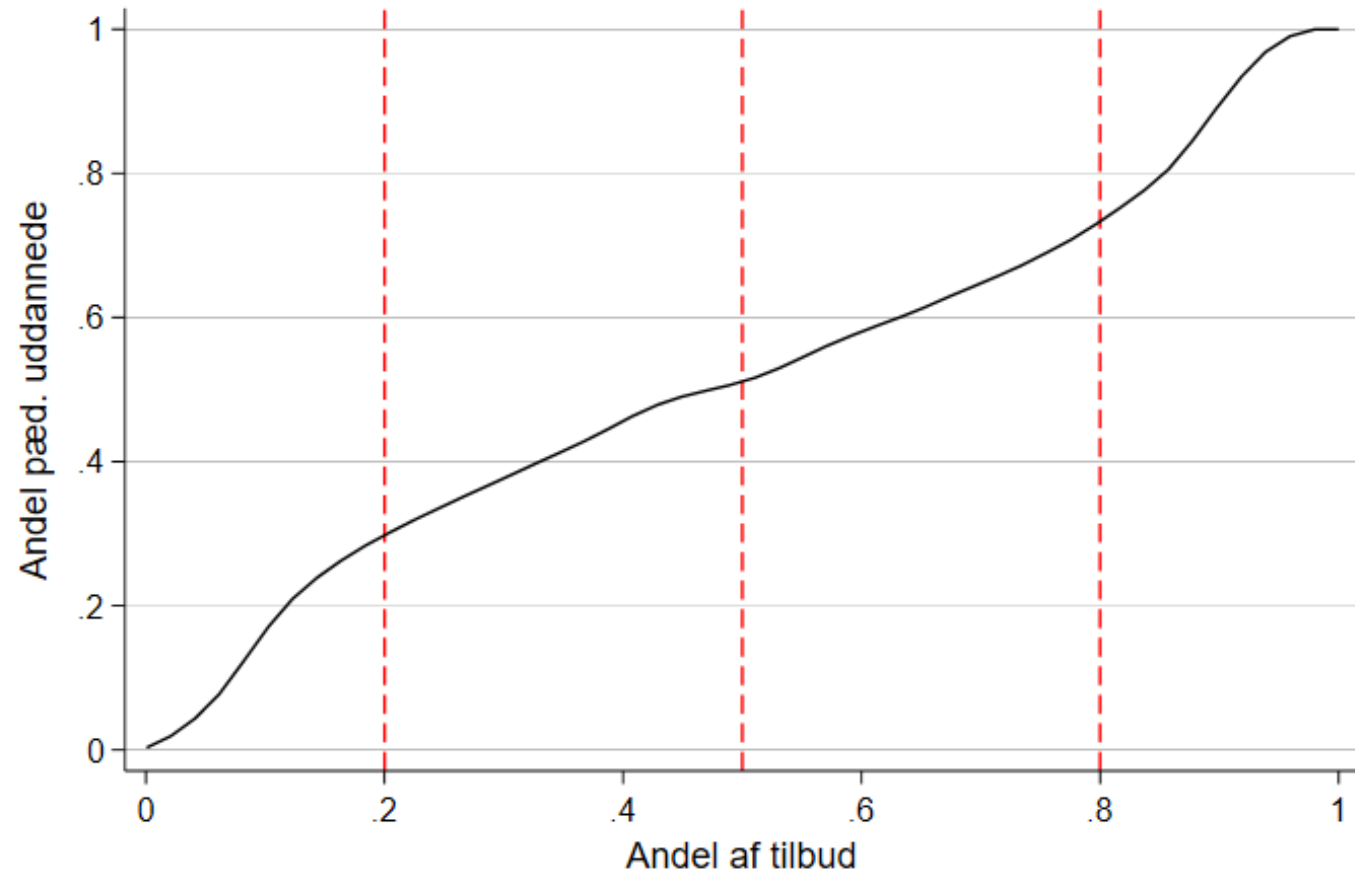
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2018

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2018

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 50. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 70 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



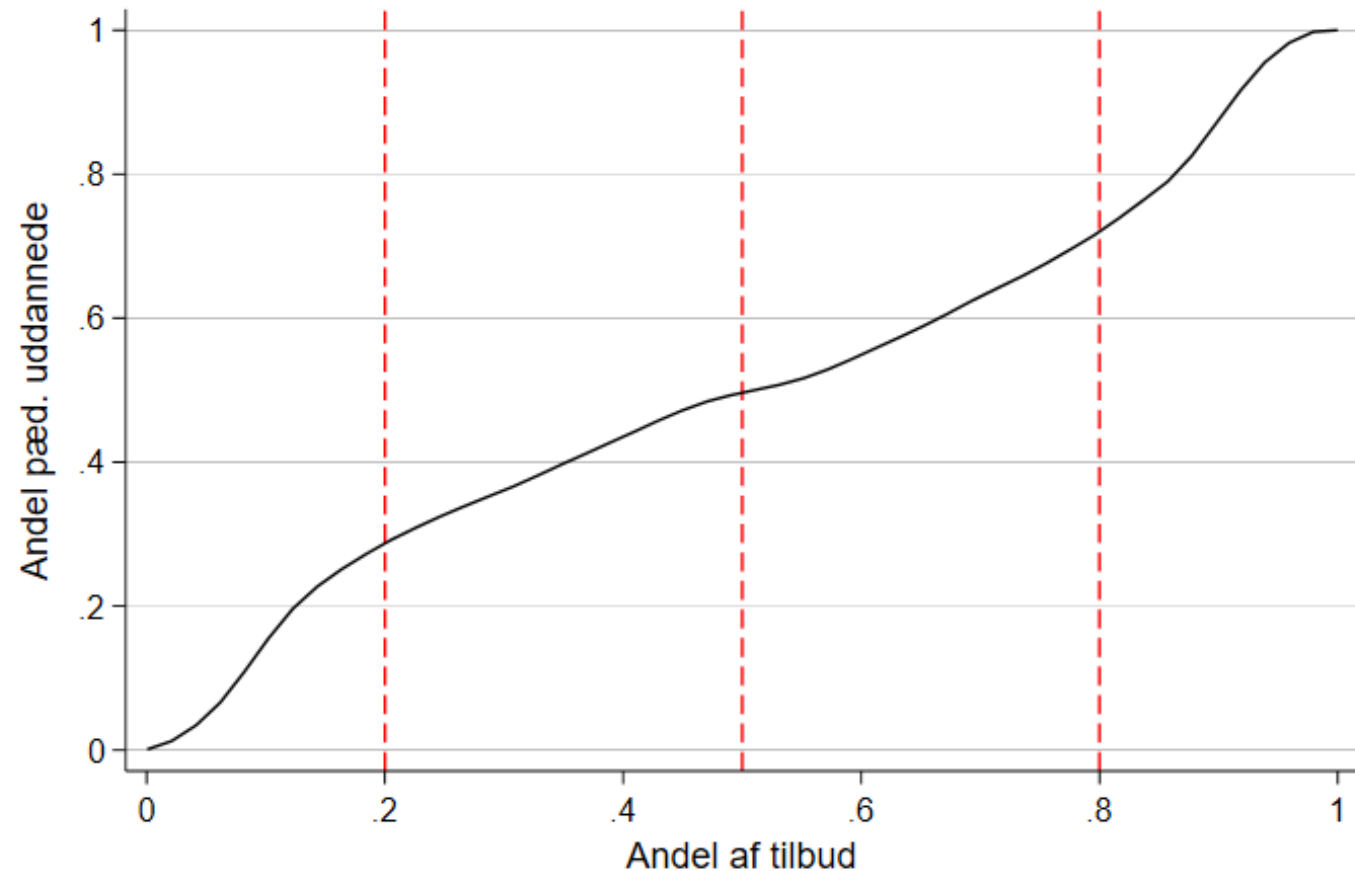
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2019

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2019

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 50. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 70 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



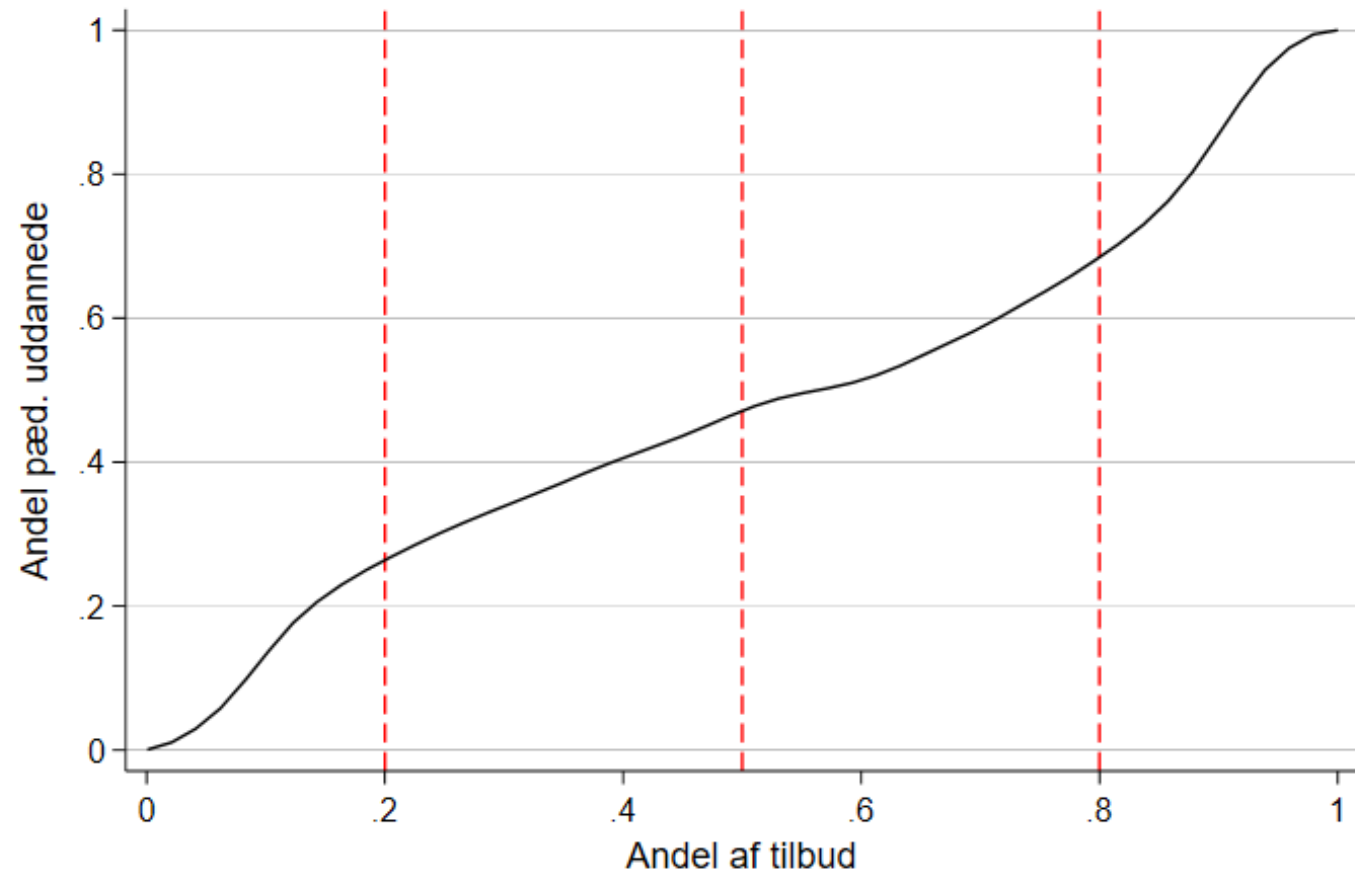
Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2020

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordeling af andelen af ansatte med en socialpædagogisk uddannelse i 2020

Opsummerende viser figuren

ved den første røde stiplede linje, at 20 pct. af tilbuddene har ca. 30 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 45. pct. eller mindre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 65 pct. eller mindre uddannede socialpædagoger.



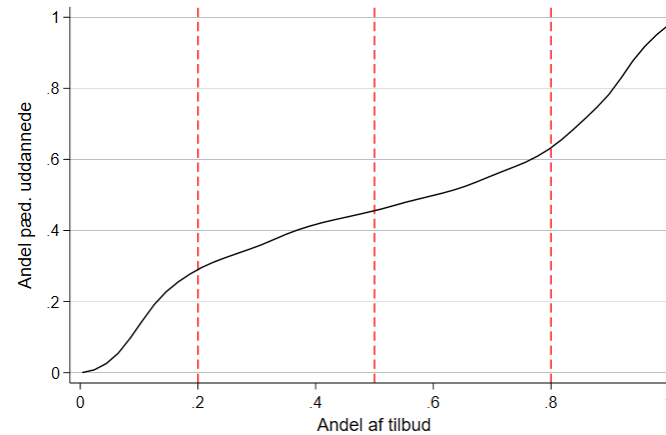
Den Kumulative Fordelingen af andel af ansatte med pædagogisk uddannelse i 2020

Konklusion

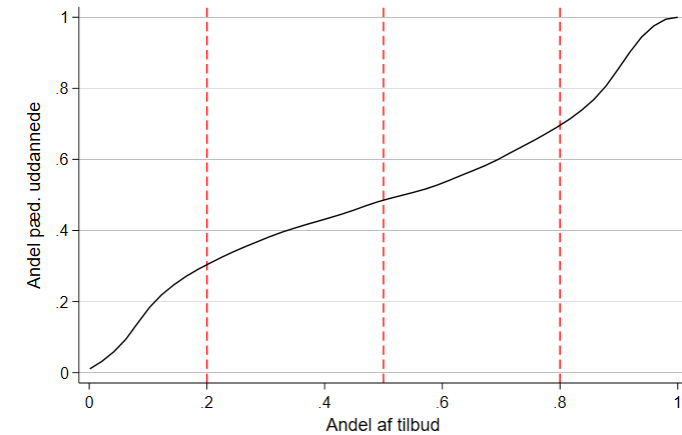
Figurerne viser den kumulative fordelingen af andelen af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2020 for fysiske, kognitive, psykiske og sociale tilbud

Opsummerende fremgår det af figurerne at 50 pct. af tilbuddene inden for det **psykiske** område kun har lidt over 40 pct. af deres personale uddannet med en socialpædagogisk relevant uddannelse. Modsat har 50 pct. af tilbuddene inden for både de fysiske, kognitive og sociale tilbud en andel på ca. 50 pct. af deres personale med socialpædagogisk uddannelse

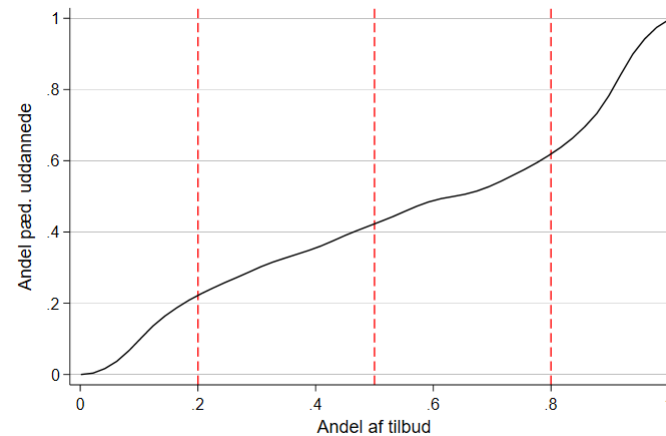
Fysiske tilbud



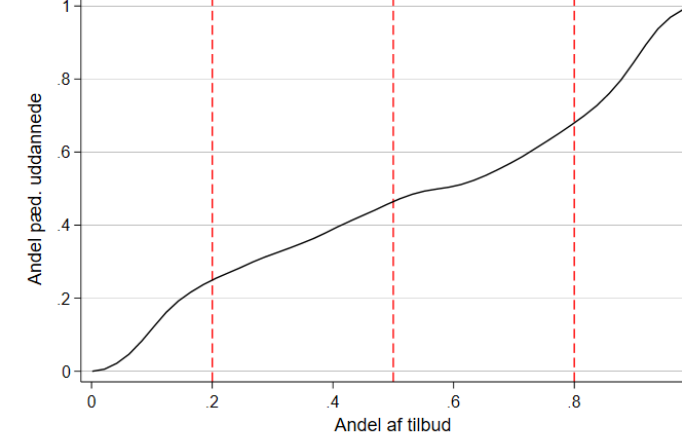
Kognitive tilbud



Psykiske tilbud



Sociale tilbud

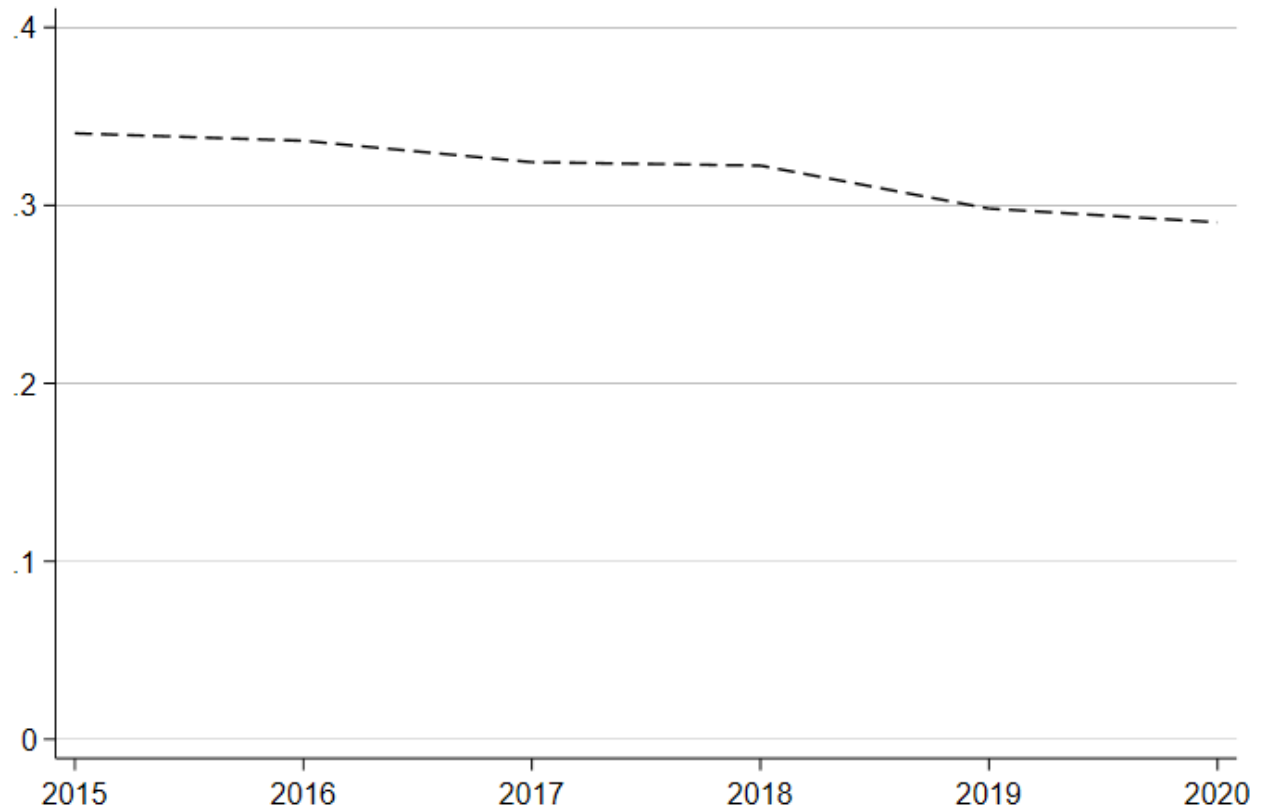


Udvikling i forskellen af uddannet socialpædagogisk personale mellem 25. og 75. percentil

Konklusion

Figuren viser forskellen i andelen socialpædagogisk uddannet personale mellem tilbud i den 25. og 75. percentil i uddannelsesandelsfordelingen

Opsummerende af figuren ses det at forskellene overordnet set har været marginalt faldene gennem hele perioden 2015-2020. I 2015 var de gennemsnitlige forskelle mellem tilbuddene internt i kommunerne ca. 33 pct. ift. den 25. og 75. percentil. I 2020 var selv samme forskel lidt under 30 pct.

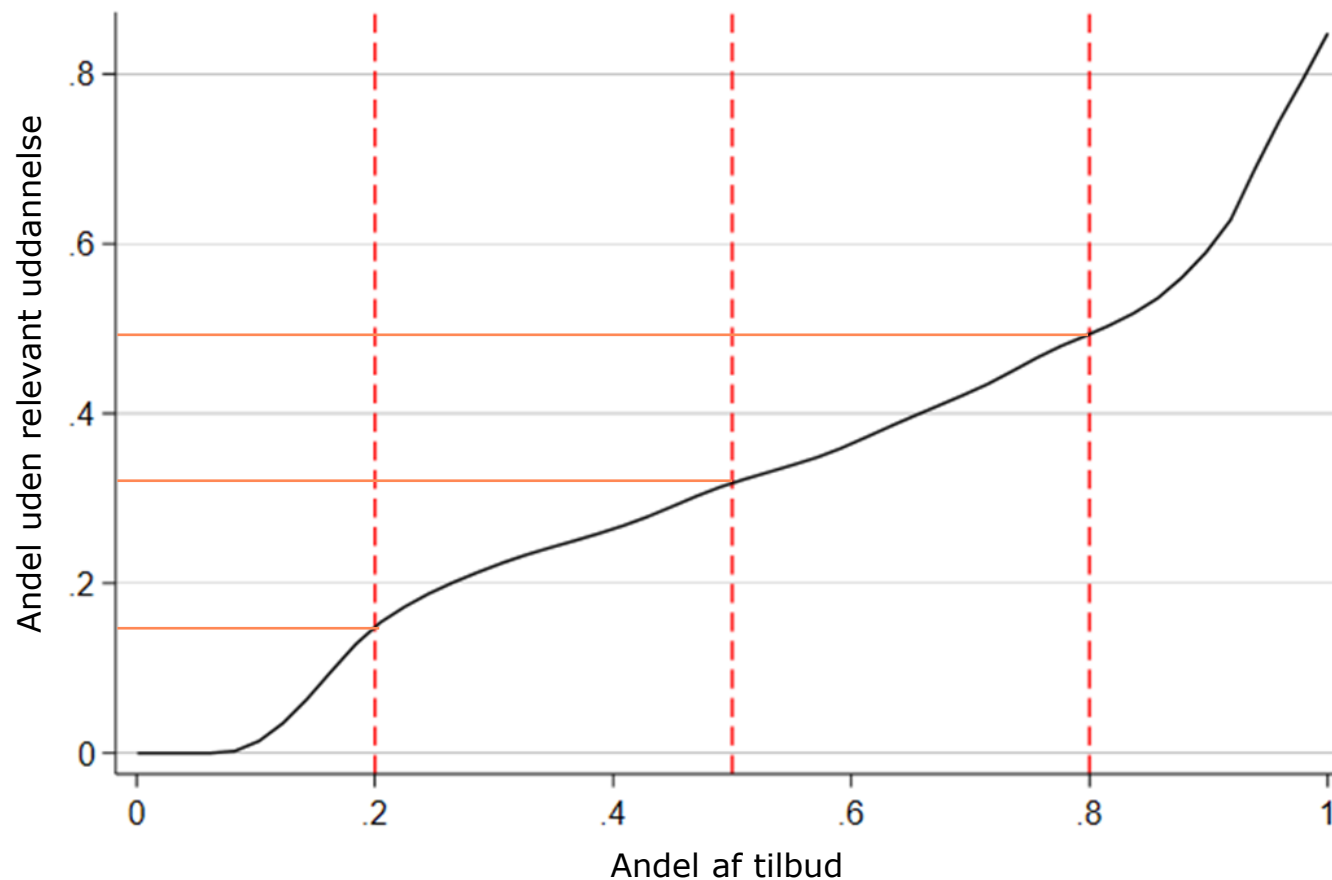


Den kumulative fordeling af andel af ansatte uden socialpædagogisk eller anden social- og sundhedsfaglig uddannelse i 2020

Konklusion

Figuren viser spredningen i andelen af ansatte uden socialpædagogisk eller anden social- og sundhedsfaglig uddannelse i 2020.

Opsummerende angiver den første røde stiplede linje, at 20 pct. (x-aksen) af tilbuddene i 2020 har ca. 15 pct. (y-aksen) eller mindre ansatte uden social pædagogisk eller anden social-sundhedsfaglig relevant uddannelse. Den anden røde stiplede linje angiver at 50 pct. af tilbuddene har omkring 32 pct. eller færre uden social pædagogisk eller anden social-sundhedsfaglig relevant uddannelse. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 50 pct. eller færre uddannede socialpædagoger.

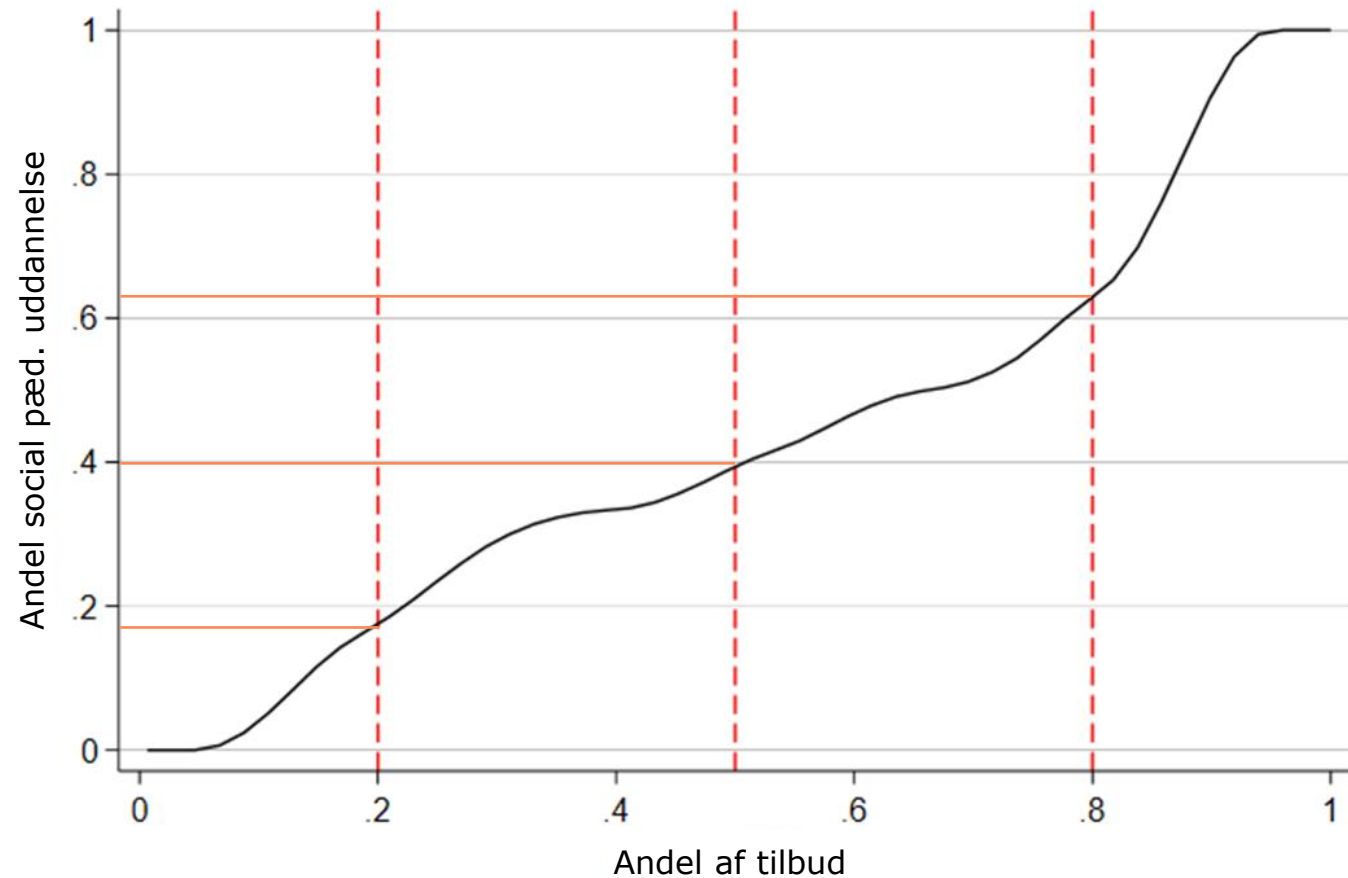


Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2020 for private tilbud

Konklusion

Figuren viser den kumulative fordeling af andelen af ansatte med en socialpædagogisk uddannelse i 2020 i private tilbudsafdelinger

Opsummerende viser den første røde stiplede linje, at 20 pct. (x-aksen) af tilbuddene har ca. 17 pct. (y-aksen) eller mindre ansatte som er uddannede socialpædagoger. Den anden røde stiplede linje viser at 50 pct. af tilbuddene har omkring 40. pct. eller færre uddannede socialpædagoger. Den sidste røde stiplede linje viser at 80 pct. af tilbuddene har ca. 64 pct. eller færre uddannede socialpædagoger.



Kommunedata

Kommune	Forskel (%-point)	Andel (%)	Kommune	Forskel (%-point)	Andel (%)	Kommune	Forskel (%-point)	Andel (%)	Kommune	Forskel (%-point)	Andel (%)	Kommune	Forskel (%-point)	Andel (%)
Assens	0,42	0,40	Gribskov	0,29	0,62	Kolding	0,36	0,39	Ringsted	0,11	0,40	Vesthimmerlands	0,41	0,47
Ballerup	0,19	0,62	Guldborgsund	0,35	0,53	København	0,24	0,52	Roskilde	0,32	0,43	Viborg	0,41	0,47
Bornholms	0,28	0,54	Haderslev	0,27	0,54	Køge	0,25	0,54	Rudersdal	0,39	0,48	Vordingborg	0,28	0,50
Brøndby	0,26	0,39	Halsnæs	0,32	0,42	Langeland	0,42	0,65	Rødovre	0,20	0,36	Aabenraa	0,48	0,52
Brønderslev	0,44	0,50	Hedensted	0,28	0,48	Lejre	0,12	0,45	Silkeborg	0,24	0,52	Aalborg	0,34	0,46
Egedal	0,61	0,45	Helsingør	0,46	0,52	Lolland	0,21	0,43	Skanderborg	0,45	0,55	Aarhus	0,33	0,49
Esbjerg	0,33	0,34	Herlev	0,29	0,45	Mariagerfjord	0,27	0,43	Skive	0,21	0,50			
Favrskov	0,33	0,41	Herning	0,35	0,52	Middelfart	0,30	0,56	Slagelse	0,33	0,39			
Faxe	0,25	0,44	Hillerød	0,17	0,40	Morsø	0,28	0,41	Sorø	0,23	0,46			
Fredensborg	0,20	0,47	Hjørring	0,36	0,61	Norddjurs	0,28	0,52	Stevns	0,33	0,38			
Fredericia	0,18	0,56	Holbæk	0,28	0,52	Nordfyns	0,29	0,48	Struer	0,28	0,46			
Frederiksberg	0,40	0,48	Holstebro	0,32	0,42	Nyborg	0,44	0,65	Svendborg	0,57	0,46			
Frederikshavn	0,25	0,49	Horsens	0,29	0,53	Næstved	0,32	0,38	Syddjurs	0,25	0,51			
Frederikssund	0,30	0,50	Hvidovre	0,30	0,45	Odder	0,26	0,47	Sønderborg	0,29	0,52			
Furesø	0,25	0,35	Høje-Taastrup	0,31	0,46	Odense	0,44	0,52	Thisted	0,30	0,57			
Faaborg-Midtfyn	0,38	0,51	Ikast-Brande	0,32	0,40	Odsherred	0,28	0,39	Tønder	0,19	0,53			
Gentofte	0,46	0,49	Jammerbugt	0,50	0,48	Randers	0,35	0,40	Varde	0,26	0,55			
Gladsaxe	0,35	0,34	Kalundborg	0,19	0,45	Rebild	0,34	0,29	Vejen	0,29	0,39			
Glostrup	0,33	0,48	Kerteminde	0,38	0,55	Ringkøbing-Skjern	0,16	0,42	Vejle	0,22	0,51			

Den kumulative fordeling af andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2020 uden socialpædagogisk eller anden social- og sundhedsfaglig uddannelse i 2020 og andel af ansatte med socialpædagogisk uddannelse i 2020 for private tilbud

	Andel af tilbudsafdelinger (færre end x% af afdelingerne har)									
	10%	20%	30%	40%	50%	60%	70%	80%	90%	100%
Andel af pædagogisk uddannet	14%	26%	33%	40%	47%	50%	58%	67%	83%	100%
Andel af pædagogisk uddannet i private tilbud	-*	17%	29%	33%	40%	45%	50%	63%	100%	100%
Andel af pædagogisk uddannet i ikke-private tilbud	17%	27%	33%	41%	48%	52%	59%	68%	83%	100%
Andel af personale uden relevant uddannelse	-*	15%	22%	26%	32%	36%	43%	50%	58%	100%

Eksempel: 40% af tilbudsafdelingerne har en andel af pædagogisk uddannet personale på 40% eller færre. 40% af private tilbudsafdelinger har en andel af pædagogisk uddannet personale på 33% eller færre. 40% af ikke private tilbud har en andel af pædagogisk uddannet personale på 41% eller færre. 40% af ikke tilbud har en andel af personale uden relevant uddannelse på 26% eller færre.

*: udeladt pga. diskretionshensyn.