

1 **Kongresbeslutning 2022-2024: Socialpædagogernes faglighed forandrer liv**

2

3 Socialpædagogernes arbejde med et uddannelseskrav er en hel afgørende fag- og socialpolitisk  
4 dagsorden, og har været det siden kongressen i 2020.

5

6 Det centrale i uddannelseskrevet er, at socialpædagogisk arbejde kræver socialpædagogisk  
7 faglighed. Derfor skal ledere og medarbejderne i de socialpædagogiske indsatser være  
8 uddannede socialpædagoger. Dette skal være en forudsætning for at kunne godkende og drive  
9 socialpædagogiske tilbud. Ansættelse af andre fagligheder skal ske på baggrund af en konkret  
10 faglig vurdering.

11

12 Vi ved, at der er mange socialpædagogiske arbejdspladser med stærke faglige miljøer. Men der  
13 er fortsat alt for mange eksempler på, at mennesker i udsathed, med en psykisk  
14 lidelse eller et handicap ikke møder den tilstrækkelige faglighed. Kun omkring halvdelen af  
15 medarbejderne på de socialpædagogiske arbejdspladser har en socialpædagogisk uddannelse,  
16 og på hver femte arbejdsplads er det under 30 procent. Det er ikke godt nok og desværre går  
17 det den gale vej. Det er en af vores allervigtigste opgaver at få vendt denne udvikling og få  
18 sikret den socialpædagogiske faglighed, som forandrer liv. Uddannelseskrevet hænger derfor  
19 tæt sammen med arbejdsmiljø, faglig stolthed, fastholdelse og rekruttering af socialpædagoger.

20

21 Kampen for vores faglighed er i sidste ende kampen for vores fag og dermed berettigelse som  
22 Socialpædagogerne. Samtidig er et uddannelseskrav en del af noget langt større: Nemlig en del  
23 af fortællingen om velfærdssamfundet, socialpolitikken og om, hvordan mennesker, der har  
24 brug for professionel hjælp, mødes. En højere andel uddannede socialpædagoger er en god  
25 investering i de mennesker, vi arbejder med - og det er en god investering for  
26 velfærdssamfundet.

27

28 Det kræver beslutsomhed og samarbejde i hele vores organisation at stå sammen om  
29 vigtigheden af socialpædagogernes faglighed, og dermed insistere på, at vi skal have flere  
30 uddannede kollegaer. I den kommende kongresperiode vil vi derfor engagere og mobilisere hele  
31 organisationen yderligere i at være en aktiv del af at lykkes med vores uddannelseskrav.

32

33 Under overskriften 'Faglighed Forandrer Liv' fortsætter vi arbejdet med et uddannelseskrav med  
34 udgangspunkt i medlemmerne, arbejdspladserne og den politiske arena.

35

36 **Medlemmerne:** Ingen stemmer er stærkere end socialpædagogernes stemmer, når vi  
37 udtrykker en stærk faglig identitet og stolthed over den forskel, vi gør i andre menneskers liv.  
38 Kraften i vores fællesskab er stor, når vi går samme vej, og når medlemmernes viden og  
39 engagement sættes fri. Vi bygger derfor videre på det solide  
40 fundament, der er opbygget under "Vi er Socialpædagogerne" og "Sammen former vi det gode  
41 arbejdsmiljø" og arbejdet med at løfte uddannelsesniveaet på socialpædagogiske  
42 arbejdspladser.

43

44 I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser, der:



- 45 • Skaber synlighed om betydningen af socialpædagogisk faglighed på arbejdspladser, i
- 46 mødet med borgerne og over for beslutningstagere.
- 47 • Skaber plads til medlemsengagement og -initiativ med afsæt i medlemmernes faglighed.
- 48 • Gør Faglighed forandrer Liv til en gennemgående overskrift i de medlemsrettede
- 49 aktiviteter vedrørende faget.
- 50 • Engagerer medlemmerne i rekrutterings- og fastholdelsesaktiviteter, der giver flere
- 51 uddannede kollegaer.
- 52

53 **Arbejdspladserne:** Når vi siger at arbejdsmiljø og faglighed går hånd i hånd, er det fordi

54 socialpædagogisk faglighed er godt for arbejdsmiljøet. Stærke socialpædagogiske miljøer

55 skaber tryghed, udvikling, mindsker fravær og styrker tilknytning til det socialpædagogiske

56 arbejdsfelt.

57 I 2022-2024 tager vi næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser, der:

- 58 • Sætter faglig kvalitet helt ind i centrum af kerneopgaven hos ledere, TR og AMR
- 59 herunder i forbindelse med fastholdelse og ansættelser.
- 60 • Sætter fokus på at den socialpædagogiske ledelse skal have tid og plads til at lede
- 61 fagligt, hvilket er en forudsætning for at styrke den socialpædagogiske faglighed på
- 62 arbejdspladsen.
- 63 • Øger fagligheden ved at øge andelen, der tager merituddannelse på de sociale tilbud.
- 64 • Styrker mulighederne for efter- og videreuddannelse. Styrker det faglige sprog, den
- 65 etiske og faglige refleksion og de faglige sparrings- og udviklingsrum på arbejdspladsen.
- 66

67 **Den politiske arena:** Vi arbejder strategisk og målrettet i en politisk virkelighed og etablerer

68 delmål og delresultater på vejen mod et uddannelseskraft. Det gør vi lokalt i kredsene, ved

69 OK-bordet og centralt på den landspolitiske scene. Vi er en del af dialoger og løsninger, hvor

70 der tales rekruttering, uddannelse og fastholdelse. Der er andre aktører og samarbejdspartnere,

71 der kan se fordelene ved, at det sociale område er præget af langsigtede beslutninger og en

72 langsigtet forvaltning – hvilket manglende fagligt socialpædagogisk uddannet personale dybest

73 set er et udtryk for.

74

75 I 2022-2024 tager vi de næste skridt, når vi prioriterer aktiviteter og indsatser i hele forbundet,

76 lokalt såvel som i forbundssekretariatet, der:

- 77 • Fremmer et lovgivningsfæstet uddannelseskraft og en styrkelse af godkendelses- og
- 78 tilsynsprocesser.
- 79 • Øger andelen af uddannede socialpædagoger på socialpædagogiske tilbud gennem
- 80 merituddannelse af de ufaglærte.
- 81 • Øger arbejdsudbuddet ved blandt andet at sikre at alle, der ønsker det, tilbydes arbejde
- 82 på fuldtid.
- 83 • Fremmer oprettelsen af uddannelsesstillinger for at sikre, at medarbejdere, der skifter
- 84 arbejdsområde samt nyuddannede, bliver specialiseret til arbejdsområdet og generelt
- 85 give bedre muligheder for specialisering og efter- og videreuddannelse.
- 86 • Arbejder med at løse rekrutteringsudfordringerne og gøre pædagoguddannelsen mere
- 87 attraktiv for at få flere ansøgere.
- 88 • Højner kvaliteten af specialiseringen "social/special" så de studerende er fagligt bedre
- 89 kvalificerede til det socialpædagogiske arbejde.
- 90 • Har et særskilt familieplejespor med udgangspunkt i faglighed herunder adgang til
- 91 uddannelse, sparring, støtte, opkvalificering samt forbedring af generelle vilkår.

92 I kongresperioden undersøger vi desuden mulighederne for at indføre en socialpædagogisk

93 autorisation, og får vurderet, om det vil fremme vores arbejde med et uddannelseskraft.

94  
95 Uddannelseskrauet er vores højeste faglige og politiske prioritet og med det følger der flere  
96 udfordringer, som vi ikke kan løse alene: Rekrutteringsudfordringer, behov for specialisering,  
97 praksisshok for de nyuddannede og omgivelser, der ikke altid anerkender eller ved, at  
98 faglighed, uddannelse og kvalitet i indsatserne hænger sammen. Vi står på et stærkt fundament  
99 og et stærkt fællesskab, og for at lykkes med et uddannelseskraue er det centralt, at hele  
100 organisationen samarbejder på tværs.

*Vedtaget på kongressen den 11. november 2022*