

# MOD PÅ LEDELSE

- et afklaringsforløb for kommende  
socialpædagogiske ledere



# FORORD

Socialpædagogers kerneopgave er at give socialt udsatte og mennesker med særlige behov mulighed for et værdigt, meningsfuldt og selvvalgt liv med udgangspunkt i deres livssituation. Det kræver socialpædagogisk faglighed.

Det socialpædagogiske arbejde er grundlæggende komplekst og kalder på socialpædagogisk uddannede ledere, som har det faglige grundlag for at forstå de udfordringer og problemstillinger, mennesker med handicap, psykiske lidelse og psykosociale problemer lever med i hverdagen, og hvordan de bedst kan støttes til et liv med muligheder og livskvalitet. Faglig ledelse er samtidig afgørende for udvikling af den socialpædagogiske faglighed og praksis på arbejdspladsen.

Desværre oplever vi, at det bliver sværere og sværere at rekruttere ledere til det specialiserede socialområde, som er forankret i den socialpædagogiske faglighed. Og det sker samtidig med, at området står overfor et større generationsskifte blandt lederne.

Det kan der være mange årsager til.

Jeg ved, at en af årsagerne skal findes i, at der ikke længere er de samme øvebaner for kommende ledere som tidligere. Flere af de mellemste ledelseslag er forsvundet. Før var en afdelingsleder leder af en ret afgrænset personalegruppe. I dag svarer en afdelingsleders ansvarsområde ofte til en tidligere, mindre forstanders, mens kompleksiteten og kravene til den socialpædagogiske indsats samtidig er vokset.

Det kan derfor være et stort og svært skridt for selv den dygtigste socialpædagog med lederambitioner og mod på ledelse at begive sig ud i en uvis fremtid som leder.

Socialpædagogerne ønsker at være med til at tage ansvar for, at det fortsat er muligt at rekruttere socialpædagogiske ledere. Og samtidig ønsker vi at hjælpe de kommende ledere på vej. Derfor har vi i samarbejde med Komponent udviklet diplommodul 'Mod på ledelse'.

'Mod på ledelse' er for socialpædagoger, der ser en lederkarriere som en mulig fremtid, men gerne vil afklares på, om det er det rigtige valg, inden de tager skridtet fuldt ud. 'Mod på ledelse' tager deltagerne igennem et forløb, hvor de både får afprøvet deres personlige forventninger og bliver præsenteret for de forskellige sider af ledelse som fag. 'Mod på ledelse' afsluttes med en eksamen på diplomniveau til 5 ECTS-point og er tilskudsberettiget fra Den Kommunale Kompetencefond.

Sidst, men ikke mindst er 'Mod på ledelse' første skridt på vej mod en egentlig lederuddannelse som socialpædagogisk leder.

Jeg håber, at rigtig mange vil tage godt imod vores nye tilbud.



**Verne Pedersen**  
Forbunds næstformand

# MOD PÅ LEDELSE

Med titlen Mod på ledelse signalerer vi det dobbelte fokus i uddannelsen. Dels det spørgende "har jeg mod på at blive leder?" og dels det mere konstaterende "jeg har modet!". Uanset om det er den ene eller anden tilgang, du står med, vil Mod på ledelse kunne imødekomme dig.

## FORMÅL MED 'MOD PÅ LEDELSE'

Formålet med Mod på ledelse er netop at tilbyde et afklaringsforløb, hvis du står og vakler lidt i forhold til, om din fremtidige karriere er som leder af et socialpædagogisk tilbud, og du ikke er helt sikker på, hvad en lederkarriere indebærer på både det personlige og professionelle plan.

Mod på ledelse henvender sig også til dig, der allerede har gjort op med dig selv, at du har modet, lysten og ambitionerne til at bruge din stærke, socialpædagogiske faglighed til at gå foran som leder. Her kan Mod på ledelse hjælpe dig med til at blive klogere på, hvordan du sætter dine socialpædagogiske kompetencer i spil som en stærk faglig leder, og blive dit første kridt på vejen mod en lederuddannelse.

Endelig er Mod på ledelse henvendt til de ledere, der har spottet et ledertalent i medarbejdergruppen og ønsker at prikke til medarbejderen med et godt tilbud, der kan hjælpe en vordende leder på vej.

## HVAD ER DIT UDBYTTE AF 'MOD PÅ LEDELSE'?

Der er flere konkrete mål og udbytter, du som potentiel kommende leder kan tage med dig:

- Mod på ledelse hjælper dig til at blive afklaret på, om du ønsker at gå ledervejen.
- Du får indsigt i, hvordan du som leder tager ansvaret på dig – også på andres vegne?
- Mod på ledelse giver et billede af ledelsesvejen, som også er en personlig rejse for dig.
- Mod på ledelse stiller skarpt på, hvordan du som kommende leder kan understøtte udvikling af den socialpædagogiske faglighed og praksis på arbejdspladsen med faglig ledelse.
- Alt i alt handler Mod på ledelse om at klæde dig på og forberede dig til at komme godt i gang med din lederkarriere.

Bemærk, at Mod på ledelse ikke kun skal ses som et forløb, hvor du kan blive afklaret med dig selv, om du ønsker at gå ledervejen. Mod på ledelse kan også bringe dig frem til at erkende, at ledervejen ikke lige er det, du ønsker. Begge erkendelser er lige vigtige, og de faglige og personlige indsigter, du har fundet undervejs, kan du også bruge, selvom du ikke vælger en lederkarriere.



# 'MOD PÅ LEDELSE' ER OPBYGGET I TRE SPOR

Mod på ledelse gennemføres i tre parallelle spor, hvor du både vil modtage teoretiske indspark, opsamler praktiske erfaringer undervejs og får mulighed for personlig refleksion. De tre spor er:

**Spor 1: Undervisningssporet**

**Spor 2: Samtalesporet**

**Spor 3: Afprøvningssporet**

## UNDERVISNINGSSPORET

I undervisningssporet gennemføres Mod på ledelse over fire undervisningsdage, hvor forskellige temaer bringes i spil:

**Dag 1** adresserer spørgsmålet om, hvorfor man overvejer at gå ledervejen. Her vil temaer, såsom forestillinger om ledelse og ledelse som fag bringes i spil. Formålet er at skabe refleksion over, hvilke muligheder en lederkarriere kan give, og hvad man kan opnå igennem en lederkarriere.

**Dag 2** fokuserer på spørgsmålet om at tage den personlige rejse fra medarbejder til leder, som omhandler springet fra at være medarbejder til at blive leder. På denne dag vil temaer som lederens positionering overfor medarbejderens, succes igennem andre samt motivation og trivsel blive adresseret. Formålet er at belyse forskellen på lederens og medarbejderens ansvarsområder.

**Dag 3** handler om ledelse af medarbejdere. Her vil temaer som kommunikation, meningsgælbelse og konflikthåndtering blive behandlet. Formålet er at stille skarpt på relationen og magtrummet mellem leder og medarbejder.

**Dag 4** stiller skarpt på faglig ledelse og især på faglig ledelse indenfor det socialpædagogiske område. Her vil temaer som profession og professionskultur blive behandlet. Formålet er at se på, hvordan faglig ledelse forstås indenfor det socialpædagogiske område, og hvordan den socialpædagogiske leder bedst kan understøtte faglig udvikling igennem mål og resultater.

## SAMTALESPORET

Mod på ledelse rummer også et samtalspor, hvor du tilbydes inspirationsamtaler med mere erfarne ledere, som kan vende konkrete problemstillinger med dig. Formålet med disse samtaler er at give dig mulighed for at reflektere over din egen personlige ledelsesstil, hvor du har dine styrker, og hvor der er plads til udvikling.

## AFPRØVNINGSSPORET

Læringen i Mod på ledelse finder ikke kun sted i forbindelse med de fire undervisningsdage. Læringen sker også i den daglige praksis. Derfor lægges der op til, at du undervejs i forløbet påtager dig opgaver i din egen organisation, som rummer en vis kompleksitet, og som har ledelsesmæssig karakter. Du skal se afprøvningssporet som en øvebane, hvor du får prøvet konkrete elementer fra undervisningen af. Her er det vigtigt, at du lægger en individuel plan med din daglige leder, så I sammen får defineret de konkrete opgaver og den organisatoriske kontekst.



## JTI-TEST

Som forberedelse til Mod på ledelse tilbydes du en JTI personlighedstest, der er inspireret af psykoanalytikeren Carl Jung. JTI -testen rummer en række forskellige dimensioner, som kan vise, hvilken type du er som menneske og dermed også som leder. Formålet med testen er at spore dig ind på, hvordan du opfatter konkrete situationer, og hvordan du således reagerer på disse. I løbet af Mod på ledelse benytter vi testresultatet til at få en god og berigende snak om, hvordan du anskuer dig selv, og på hvilke områder og hvor du eventuelt har behov for udvikling i din ledelsesrolle.

## 'MOD PÅ LEDELSE' AFSLUTTES MED EKSAMEN PÅ DIPLOMNIVEAU

Når du afslutter Mod på ledelse med en eksamen, er du allerede godt på vej med din lederuddannelse. Mod på ledelse er sammensat, så det kan udgøre modulet "Faglig Ledelse" fra Den Offentlige Lederuddannelse (DOL). Eksamen er på diplomniveau og giver 5 ECTS-point. Modulet "Faglig Ledelse" handler om, hvordan man leder faglige medarbejdere, men er samtidig så rummeligt, at perspektiver fra de fire undervisningsdage også kan inkluderes i modulindholdet.

Vælger du at afslutte Mod på ledelse med eksamen, vil der være et pensum på ca. 500 sider, der ligger klar inden kursusstart. Afslutter du Mod på ledelse med eksamen, vil der til gengæld være mulighed for at få støtte fra Den Kommunale Kompetencefond.

## FORBEREDELSE OG GENNEMFØRELSE AF UNDERVISNINGSDAGENE

Op til de enkelte undervisningsdage vil der være litteratur, som du skal læse, og du vil skulle samle op på den praksiserfaring, du har gjort dig undervejs i forløbet. På kursusdagene vil undervisningen foregå en vekselvirkning mellem kortere oplæg og diskussion i grupper og plenum.

## SÆRLIGE FORVENTNINGER TIL KURSISTERNES EGNE LEDERE

For at Mod på ledelse skal blive en succes for dig, er det helt afgørende, at din daglige leder spiller en aktiv rolle undervejs i forløbet. Før du tilmelder dig, er det derfor vigtigt, at du har en snak med din leder, om hun eller han er parat til at bakke dig op. Særligt tre opgaver er vigtige i den forbindelse:

- For det første skal din daglige leder finde opgaver af den rette kompleksitet til dig, således at du skal anvende dine ledelsesmæssige kompetencer for at kunne løse opgaven.
- For det andet skal din daglige leder sætte tid af til at understøtte dig med løbende dialoger gennem hele forløbet, så du kan reflektere over din egen person, din fremtidige ledelsesstil og din tilgang til ledelsesområdet generelt. Kort sagt, hvilke opmærksomhedspunkter skal du være bevidst om?
- Endelig skal din daglige leder efter endt eksamen være villig til at deltage i en evalueringssamtale med en af dine medkursister. Du vil på samme måde møde en leder, der er daglig leder for en af de andre kursister på Mod på ledelse. Formålet med samtalerne er at hjælpe dig og dine medkursister til en endelig afklaring af, hvor kurset har bragt jer hen, og om I fortsat har mod på ledelse.

## SAMLET KURSUSOVERSIGT

DAG	FOKUSOMRÅDE	DATO
Undervisningsdag 1	Hvorfor går jeg ledervejen?	24. oktober 2022
Undervisningsdag 2	Rejsen fra medarbejder til leder	25. oktober 2022
Undervisningsdag 3	Ledelse af medarbejdere	15. november 2022
Undervisningsdag 4	Faglig ledelse på socialområdet	14. december 2022
Vejledningsdag	Vejledning på eksamensopgave	20. december 2022
Eksamen		26.-27. januar 2023

Bemærk, at undervisningsdag 1 og 2 gennemføres i sammenhæng som internat på Severin Kursuscenter i Middelfart, mens dag 3, dag 4 og eksamen gennemføres på Hotel Fredericia som enkelt dage. Vejledningsdagen foregår virtuelt på Microsoft Teams eller ZOOM.



## PRAKTISKE OPLYSNINGER

### Sted

Severin Kursuscenter, Skovsvinget 25, 5500 Middelfart  
Hotel Fredericia, Vestre Ringvej 96, 7000 Fredericia

### Målgruppe

Socialpædagoger, der har overvejelser  
om en lederkarriere

### Kursuspris

Deltagelse i Mod på ledelse koster 14.600 kr.  
Deltagelse er kun for medlemmer af Socialpædagogerne

Prisen dækker 4 undervisningsdage, heraf 2 med internat,  
forplejning på undervisningsdage, undervisningsmateriale,  
udgifter til eksamen og JTI-test.

### Tilmelding

Senest den 1. september 2022  
Bemærk, at tilmelding til **Mod på ledelse** gælder for alle  
undervisningsdage samt vejledning og eksamen.

Tilmeldingen er bindende efter udløb af tilmeldingsfristen den  
1. september 2022