

PROGRAM

DAG 1

- 9.30: **Morgenmad og indskrivning**
- 10.00: **Velkomst**
v/Verne Pedersen, Forbunds næstformand
- 10.15: **Mennesket er motiveret**
v/ Dorthe Birkmose, selvstændig psykolog og foredragsholder
- 11.45: **Pause**
- 12.15: **Workshop runde 1**
- 13.30: **Frokost**
- 14.30: **Workshop runde 2**
- 15.45: **Pause**
m. kaffe og kage
- 16.15: **Sæt fokus på kommunikation der understøtter udvikling og motivation**
v/Asbjørn Christensen, socialpædagog, foredragsholder og proceskonsulent
- 17.30: **Tak for i dag**
- 18.30: **Aftensmad**
- 19.30: **Frivillige aktiviteter**

DAG 2

- 08.30: **Velkommen til dag 2**
- 8.45: **Medfølelsens pris**
v/Per Isdal, psykolog
- 10.15: **Pause**
- 10.45: **Motivation og kommunikation**
v/Louise Brückner Wiwe, specialist i neuropsykologi og psykopatologi
- 12.45: **Afrunding**
- 13.00: **Tak for denne gang!**

Hvordan tager du afsæt i, hvor borgeren er? Og hvordan motiverer du borgeren til at se muligheder og skabe forandring i sit liv?

Med god kommunikation og de rette værktøjer lykkes socialpædagoger med at arbejde med positive forandringer og motivation sammen med borgerne. Uanset om der er tale om et udsat barn, et menneske med en sindslidelse eller en voksen med et handicap. Derfor er motivation og kommunikation temaerne, når socialpædagoger på tværs af indsatsområder og målgrupper samles til fælles, faglig konference arrangeret af de seks faglige selskaber.

Her vil centrale fagfolk og eksperter tage livtag med socialpædagogikkens kernefaglighed og introducere viden, metoder og værktøjer til arbejdet med kommunikation og motivation – suppleret med workshops om tilgange og metoder inden for forskellige målgrupper og indsatser.

Konferencier: Bille Sterll, journalist, radiovært, moderator & kommunikatør

OPLÆG I PLENUM

MENNESKET ER MOTIVERET

v/Dorthe Birkmose

Dorthe Birkmose sætter fokus på tre paradigmer, når vi taler om motivation:

Vi kan arbejde inden for det styrende paradigme, hvor vi tror på, at vi kan motivere andre. Da bliver vores bidrag at tage styring i de situationer, hvor andre ikke selv kan tage styring. Vi kan arbejde inden for det følgende paradigme, hvor vi afventer tegn på andres motivation, inden vi gør noget. Vores bidrag bliver da at øge andres råderum ved at følge deres initiativer. Vi kan arbejde inden for det vejledende paradigme, hvor vi tænker, at mennesket allerede er motiveret. Da bliver vores bidrag at være med til at fremkalde motivationen, så andre kan få et meningsfuldt og selvstændigt liv. De tre paradigmer er lige legitime. Kunsten er at vælge paradigme ud fra menneskets indefra-perspektiv.

Dorthe Birkmose er selvstændig psykolog og foredragsholder.

SÆT FOKUS PÅ KOMMUNIKATION DER UNDERSTØTTER UDVIKLING OG MOTIVATION

v/ Asbjørn Christensen

En af vores fornemmeste opgaver som socialpædagoger tager afsæt i evnen til at kommunikere meningsfuldt i øjenhøjde med de mennesker, vi skal udfolde en indsats overfor.

Det kræver, at vi er nysgerrige i mødet med hvert eneste menneske. Og det kræver, at vi formår at tilpasse vores indsats og kommunikationsformer, så det styrker en udviklende relation, der har afsæt i de ting i livet, som det enkelte menneske finder motiverende og udviklende. Al udvikling handler om at vikle sig ud af dét, man har viklet sig ind i.

Meget forsimplet udtrykt, så er det relationen – mere end det sagte – som udgør forskellen mellem god og dårlig kommunikation.

Asbjørn Christensen er socialpædagog, foredragsholder og proceskonsulent

MEDFØLELSENS PRIS

v/ Per Isdal

En pris har altid to sider – den belønning, vi får, og det, som vi må betale. Sådan er det også med vores arbejde. Per Isdal sætter i sit oplæg fokus på, hvordan vi som socialpædagoger kan blive præget, ændret og i værste fald syge af vores arbejde. Han vil komme ind på sekundærtraumatisering, omsorgstræthed og udbrændthed – og hvordan vi kan forebygge det.

Per Isdal er psykolog.

MOTIVATION OG KOMMUNIKATION

v/Louise Brückner Wiwe

I oplægget vil vi få skærpet opmærksomheden på de tidlige års betydning for et menneskes kommunikations- og relationsformåen – og hvor svært det er for det menneske at initiere og motivere sig selv. I sit oplæg sætter Louise Brückner Wiwe fokus på mentaliseringsformåen som afsæt for borgerens evne til at motivere sig selv på en relevant måde og til at kommunikere sin historie og sine behov.

Oplægget giver indblik i omsorgssvigtte og tidligt skadedes særlige udfordringer i motivations- og kommunikationsarbejdet. Desuden vil der blive gennemgået et konkret redskab i form af Brückner Boksen, som bl.a. kan strukturere analysen af borgerens kommunikations- og motivationsformåen.

Louise Brückner Wiwe er specialist i neuropsykologi og psykopatologi.

WORKSHOPS

OM SPROGETS BETYDNING FOR PÆDAGOGISK PRAKSIS OG ARBEJDET MED UDSATTE BORGERE

v/ Anna Katrine Frørup

Hvordan er socialpædagogernes sprogbrug og dokumentationsformer med til at forme praksis og kerneopgave? Og hvordan kan sprogbrug og dokumentationsformer være med til at forme udsatte borgeres motivation og deltagelsesmuligheder? De spørgsmål giver Anna Katrine Frørup bl.a. svar på i oplægget om sprogets betydning for den pædagogiske praksis.

Anna Katrine Frørup er adjunkt ved Professionshøjskolen Absalon og har skrevet ph.d.-afhandling, der bl.a. har fokus på socialpædagogers sprogbrug og arbejde med dokumentation.

DEN SVÆRE SAMTALE

v/ Rikke Høgsted

Socialpædagogisk arbejde er meningsfuldt, men det kan også være belastende. Derfor stiller Rikke Høgsted skarpt på de ubevidste reaktionsmønstre, vi har, når vi kommer under pres – med udgangspunkt i Rød-Grøn-Blå modellen.

I oplægget giver hun desuden en indføring i den 'lettende samtale'. Hun har valgt at omdøbe den såkaldte 'svære samtale', fordi det er en samtale, der er svær at have, og som først er lettende efter, man har haft den.

Rikke Høgsted er uddannet psykolog. Hun har beskæftiget sig med traumer og kriser og har stor erfaring med arbejdet i mentale risikoeenheder.

KOMMUNIKATION OG MOTIVATION FRA ET LOW AROUSAL-PERSPEKTIV

v/ Jacob Lentz

Low Arousal er fagligheden bag håndteringen af bekymrende adfærd. På workshoppen introduceres der til metoder, vi kan bruge, for at skabe så stor mulighed for, at de mennesker, vi arbejder med, siger ja til de krav, vi stiller. Disse metoder anvendes i forskellige kravssituationer som fx ved støtte til personlig pleje, udflugter, lektielæsning mv.

På workshoppen giver Jacob Lentz helt konkrete bud på, hvordan vi kan agere i svære situationer, så vi minimerer risikoen for, at det menneske, vi arbejder med, mister sin selvkontrol og bliver frustreret og udadreagerende.

Jakob Kjærby Lentz er specialpædagogisk konsulent og laver kurser og supervision om Low Arousal.

WORKSHOPS FORTSAT

DET ETISKE LANDSKAB SOM EN VEJ TIL AT ARBEJDE MED MOTIVATION OG KOMMUNIKATION I PRAKSIS

v/ Mette Rosendal Strandbygaard
og Karen-Marie Skov Sørensen

På workshoppen giver Mette Rosendal Strandbygaard og Karen-Marie Skov Sørensen en teoretisk indføring i Det Etske Landskab – med særligt fokus på motivation og kommunikation. Det Etske Landskab er en metode, der kan bruges som en refleksionstilgang, der hjælper med at tydeliggøre og bevidstgøre det grundlag, som beslutninger træffes på. Vi får præsenteret konkrete eksempler på, hvordan bofællesskaberne Bo-Vejle arbejder med Det Etske Landskab for at skabe motivation og god kommunikation i praksis. Der vil desuden være rum for fælles refleksion over egen praksis og måder, vi organiserer os.

Mette Rosendal Strandbygaard er chefkonsulent hos Etikos og arbejder med organisationer.

Karen-Marie Skov Sørensen er stedfortræder på bostedet Bo-Vejle, hvor de i en årrække har arbejdet med metoden Det Etske Landskab.

UDVIKLING OG TRIVSEL ER ALTID MULIGT!

v/ Jytte Birk Sørensen

Forskning i menneskets sociale natur har vist, at vi er relationelle væsener og derfor stærkt afhængige af kontakt. Derfor betragter vi nu det relationelle miljø som rummet for udvikling af kontakthæder,

livsmød, selvværd, socialitet, verbale kompetencer og mestrings- og læringslyst. På workshoppen får vi uddybet kontaktens universelle betydning for udviklingen af socioemotionelle kompetencer, relationen som mindste analyseenhed og mikrorelationsanalyse samt det det intersubjektive rum; måder at være sammen på. Herudover introduceres der til videoanalyse af det relationelle miljø med fokus på det udviklingsstøttende samspil.

Jytte Birk Sørensen er Marte Meo-supervisor og lektor i psykologi.

SCA-METODEN SOM STØTTE TIL KOMMUNIKATION MED PERSONER DER VED MERE END DE KAN SIGE

v/ Center for Hjerneskade

SCA-metoden er en evidensbaseret metode, der er udviklet i Canada. Metoden sikrer bedre kommunikation med personer, der har afasi (sprogliche vanskeligheder i forbindelse med hjerneskader). Men principperne i metoden kan generelt bruges til at støtte og forbedre kommunikationen med personer, der har svært ved at udtrykke sig ved hjælp af sproget – eller som ved mere, end de kan sige med ord. På workshoppen får vi en kort introduktion til metoden og tankegangen bag SCA. Herefter vil der være gruppearbejde med øvelser og refleksioner over kommunikationsstøtte og anvendelse af metoden der, hvor vi hver især arbejder.

Center for Hjerneskade tilbyder intensiv træning til børn, unge og voksne med erhvervet hjerneskade samt træning til børn og unge med medfødte hjerneskader og udredning af børn og unge med udviklingsforstyrrelser.

HVORDAN SKABER VI MOTIVATION BLANDT UDSATTE UNGE?

v/ Noemi Katznelson

Mange udsatte unge er udfordret, når det kommer til motivationen til at tage en uddannelse. De beskriver ofte, hvordan de kæmper med at 'tage sig sammen', 'komme op om morgenen' og 'se meningen med det hele' – selv om de samtidig oplever, at uddannelse er det, der skal til for, at de kommer videre.

På workshoppen stiller Noemi Katznelson skarpt på, hvordan de unges motivation og de-motivation bliver til. Vi får desuden en indføring i, hvordan man gennem arbejdet med fem forskellige motivationsorienteringer kan arbejde med at øge de unges engagement.

Noemi Katznelson er leder af Center for Ungdomsforskning og forsker bl.a. i unge på kanten af samfundet.



WORKSHOPS FORTSAT

“HVAD ER DET EGENTLIG JEG LAVER?”

v/ Henriette Lieblein Misser

Det kan være svært at beskrive den socialpædagogiske praksis uden at henfalde til forenklede, gængse beskrivelser. Hvilken socialpædagog danner fx ikke relationer? Hvem kunne aldrig drømme om at fokusere på barnets ressourcer? Vi har brug for at nuancere og udvikle det socialpædagogiske fagsprog, men ofte mangler vi faglige begreber, når vi skal kommunikere om kompleksiteten i indsatsen – og vi har brug for at ‘låne’ fra andre fagområder. På workshoppen giver Henriette Lieblein Misser bud på, hvordan vi kan beskrive en teoribaseret omsorgspraksis – det er en forudsætning for at kunne vælge, vurdere og evaluere vores egen pædagogiske praksis inden for de tilgange og metoder, der er tilgængelige for os i dag.

Henriette Lieblein Misser er psykolog og har bl.a. skrevet bogen ‘Pædagogisk behandling – Når pædagogik og psykologi mødes’.

AT SKABE ENGAGEMENT, MENING OG MOTIVATION I ARBEJDET MED UDSATTE BØRN, UNGE OG FAMILIER

v/ Trine Gaardsøe

Trine Gaardsøe stiller skarpt på arbejdet med børn og unge med adfærds- og trivselsproblemer – og på hvordan en familie- og systemrettet indsats kan danne grundlag for en omfattende og holdbar positiv forandring for udsatte børn og deres familier. Det, der skal til, er et intensivt engagements- og motivationsarbejde med alle relevante aktører omkring børnene, hvor ‘de voksne’ bliver dem, der primært skal bære forandringsprocesserne – ikke børnene.

På workshoppen bliver vi introduceret til værdisæt og menneskesyn i vores praksis, de kernekompetencer vi vægter højest hos fagprofessionelle, og hvorfor vi ser kvalitetssikring som et bærende element i socialt arbejde.

Trine Gaardsøe er chefkonsulent og psykolog hos Metodecentret og arbejder bl.a. med familie og netværk.

POETISKE MOTIVER

v/ Kristian Holte Kofod, Josefine Graabæk Nielsen og Morten Nissen

Det kan være trættende for unge mennesker, der har problemer med rusmidler, at få at vide, at de burde være mere motiverede. For de ved det godt. Men afhængighed og andre dårlige vaner er netop defineret som et problem med motivationen. Disse unge rammes hårdt af nutidens allestedsnærværende krav om, at vi skal motivere os selv. Man kan forsøge sig med manipulerende samtaler eller overgivelsesritualer. Men man kan også samarbejde om æstetiske motiver (se www.stuffsite.org). Workshopholderne har afprøvet og udforsket poetiske skrivegrupper. De erfaringer vil de som hhv. rådgiver, forfatter og forsker fortælle om.

Kristian Holte Kofod er behandler hos U-turn, som er et rådgivnings- og behandlingstilbud til unge med rusmiddelproblematikker.

Josefine Graakjær Nielsen er forfatter og psykolog og en del af samarbejdet om poetiske skrivegrupper.

Morten Nissen er professor ved DPU, hvor han bl.a. har forsket i motivation.

WORKSHOPS FORTSAT

DEN MOTIVERENDE SAMTALE

v/ Tina Haren

På workshoppen giver Tina Haren en introduktion til metoden 'Den Motiverende Samtale'. Metoden er en evidensbaseret, anerkendende og løsningsfokuseret tilgang til at skabe indre motivation til forandring, og den viser effekt inden for et væld af områder.

Tina Haren vil kort berøre teorien og forskningen bag metoden, men workshoppen vil primært fokusere på det praksisnære og introducere et par værktøjer fra metoden, som vi kan tage med tilbage til praksis. På workshoppen veksler hun mellem kortere oplæg, videodemonstrationer, drøftelser, træning og erfaringsudveksling fra praksis.

Tina Haren er psykolog og arbejder til dagligt bl.a. med borgere fra socialpsykiatrien og har i en årrække arbejdet som neuropsykolog inden for hjerneskadeområdet.

RECOVERY OG MOTIVATION

v/ Martin Mørk

Hvad motiverer, og hvordan støtter vi den proces? På workshoppen kombinerer Martin Mørk sin egen recovery-historie med faglige indsigter og bud på, hvordan vi som professionelle kan støtte mennesker med psykiske lidelser i at genfinde motivationen og troen på et mere meningsfuldt liv. Der bliver på workshoppen taget afsæt i neuroaffektive kompasser, der hjælper med at afdække hvor menneskets nærmeste udviklingszone ligger, og hvor i nervesystemet ressourcen for relationelle samspil findes. Dette som en ramme for at se og forstå det hele menneske.

Martin Mørk er psykoterapeut og tager udgangspunkt i neuroaffektiv udviklingspsykologi.

FRA MODSTAND TIL MOTIVATION "SÅ TA' DIG DOG SAMMEN!"

v/ Lene Metner

Hvorfor tager hun sig ikke sammen? Eller hvorfor gør han ikke altid det, der er bedst for ham, når nu det er så enkelt? KRAP giver et bud på en tilgang til at forstå og motivere mennesker til konstruktiv udvikling og forandring. Det sker via en kognitiv, ressourcefokuseret og anerkendende praksistilgang med respekt for det enkelte menneskes tanker.

På workshoppen får vi viden om KRAP og KRAPs metoder til at understøtte udvikling hos mennesker, hvor motivationen ikke umiddelbart er til stede – eller hvor der er helt særlige behov og grundvilkår.

Lene Metner er KRAP-psykolog, direktør i PsykologCentret- KRAP og har i mange år arbejdet inden for det specialpædagogiske område med børn, unge og voksne med varierende behov for særlige indsatser.

PRAKTISKE OPLYSNINGER

HVORNÅR

DEN 27. TIL 28. OKTOBER 2021

STED

Nyborg strand, Østerøvej 2, 5800 Nyborg

TILMELDING

[TILMELD DIG HER](#)

TILMELDINGSFRIST

Mandag den 14. juli 2021

**Bemærk, at der er et begrænset antal pladser til konferencen.*