

Socialpædagoger i indsatsen for flygtningebørn – og unge

Ifølge Udlændingestyrelsen modtog Danmark i 2015 flere end 2.000 uledsagede under 18 år. Disse børn og unge kommer primært fra Syrien og Afghanistan og sekundært fra Eritrea. Intet tyder på, at tallet for 2016 bliver mindre, de politiske forhold i landene taget i betragtning. Ca. 90% af de mindreårige er drenge, og ca. 10% er piger.

De uledsagede børn og unge er som udgangspunkt ressourcestærke, men de er også traumatiserede og har brug for en professionel indsats, der kan hjælpe dem på fode. Med den rette støtte kan de blive en væsentlig ressource for samfundet. Socialpædagoger er vigtige aktører i den proces.

Undersøgelser/rapporter viser

- Professionelt relationsarbejde som en nøgle til det uledsagede barns trivsel, herunder at få genopbygget tillid til omverden (Socialpædagogisk arbejde med uledsagede flygtningebørn, der søger asyl, AIEJI, 2015).
- Vigtigheden af at professionelle lytter til den mindreåriges fortællinger om flugt, baggrunden herfor og den nuværende situation (Children on the move, International Organization for Migration, 2013).
- Betydningen af den professionelles blik for barnets styrker og sårbarhed (rapport fra konference på Christiansborg, Røde Kors og Susi og Peter Robinsohns Fond, 2015)
- Behov for mere professionel støtte til fastholdelse af motivation når uledsagede unge skal stå på egne ben (evalueringsundersøgelsen 'Her for at blive' for foreningen Jysk børneforsorg/Fredehjem, 2015).

I det socialpædagogiske arbejde fokuseres på mennesket som en helhed, i forhold til både styrke og sårbarhed, psyke og fysik.

Socialpædagoger arbejder ud fra en værdi om mangfoldighed og har blik for andre kulturelle koder.

Socialpædagoger arbejder med relationer, så det uledsagede barn får det bedste fundament for opbygning af tillid.

Socialpædagoger ser først og fremmest mennesket og kan tale barnets sag i situationer, hvor rettigheder trædes under fode.

Socialpædagoger er uddannede til aktivt at lytte og understøtte, når barnet fortæller sin livshistorie fra moderlandet, og herigennem får opbygget narrative strukturer til sin identitet.

Socialpædagogiske indsatser fremmer hjælp til selvhjælp, som er en uvurderlig støtte for det uledsagede barn.

Socialpædagogisk arbejde omfatter at arbejde for inkluderende miljøer, som er alfa og omega for det uledsagede barns integration.

Socialpædagogisk arbejde bygger på respekt for det enkelte menneske, herunder det liv som det uledsagede barn skal genopbygge i et nyt land.